

**Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS**

1. Lea **todo** cuidadosamente. 2. Responda a las preguntas en **lengua francesa**. 3. Tiempo de que dispone: **1h.30**

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

**1. Martine**

Bonjour à tous et à toutes,  
J'organise un repas pour l'anniversaire de mon mari, mais j'ai toujours tendance à acheter trop. Nous serons 12 adultes. Pour l'entrée, je pense faire un peu de salade ou des concombres au yaourt. Pour le plat, je fais du poulet accompagné de riz. Et pour le dessert, 2 gâteaux (1 fraiser et une tarte au citron meringuée). Mon problème, c'est les boissons et l'apéritif. Souvent je fais un apéritif un peu trop copieux et ensuite les invités n'ont plus très faim. Pensez vous que 3 bouteilles de champagne soient suffisantes ? J'ai déjà acheté 4 bouteilles de jus de pomme. 3 fromages différents suffiront-ils ? Pour l'apéritif, je n'ai pas beaucoup d'idées. Peut-être des chips, du saucisson, des olives ? Pensez vous que mon repas sera suffisamment copieux ?  
Merci d'avance de votre aide.

**2. Jeanne**

Bonjour,  
Je fais un repas d'anniversaire pour 25 personnes dans un mois, pour les 1 an de ma fille, et je n'arrive pas à trouver de menu qui me satisfasse. J'ai pensé au couscous, mais je voudrais quelque chose qui change un peu (j'aimerais étonner un peu tout le monde) et que je puisse préparer un peu à l'avance pour profiter de la fête. Avez-vous des idées ? Merci d'avance.

**3. Claude**

J'aurais besoin d'idée pour un repas d'anniversaire vraiment pas cher. Je n'ai pas trop d'argent en ce moment. C'est l'anniversaire de ma fille, et je voudrais juste inviter son grand-père, ma soeur, ma grand-mère, sa marraine, le parrain (+ sa femme + 2 enfants) ; soit au total 7 adultes et 2 enfants (entre 14 et 15 ans). Qu'est-ce que je peux préparer de bon, de simple et de pas cher sans pour autant tomber dans la banalité des pâtes ou de la pizza.  
Merci pour vos conseils.

Tiré et adapté de : <http://cuisiner.journaldesfemmes.com/forum/affich-51952-repas-d-anniversaire-pour-25-personnes>  
<http://forum.magicmaman.com/votrevie/recette-cuisine-menu/repas-anniversaire-cher-sujet-3660836-1.htm> ;

**Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points**

Martine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. À quelle occasion prépare-t-elle ce repas de fête ?</li> <li>2. Quel est le problème essentiel de Martine quand elle prépare un repas pour des invités ?</li> <li>3. Que va-t-elle faire à manger (Apéritif, entrée, plat du jour, dessert) ?</li> <li>4. Que va-t-elle offrir comme boisson ?</li> </ol>
Jeanne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. À quelle occasion prépare-t-elle ce repas de fête ?</li> <li>2. Qu'est-ce qu'elle a l'habitude de faire ?</li> <li>3. Pourquoi ne veut-elle pas faire comme d'habitude ?</li> <li>4. Pourquoi veut-elle préparer à l'avance le repas ?</li> </ol>
Claude	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. À quelle occasion prépare-t-elle ce repas de fête ?</li> <li>2. Quel est le problème essentiel de Claude ?</li> <li>3. Qu'est-ce qu'elle voudrait préparer ?</li> <li>4. Qu'est-ce qu'elle voudrait éviter ?</li> </ol>

**Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE. 2 points. (30 à 70 mots).** Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, vous devez célébrer quelque chose et vous ne savez pas cuisiner ou vous n'avez pas d'idées. Appuyez-vous sur les textes ci-dessus pour demander de l'aide.

**Question 3. PRODUCTION ECRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points.) (60 à 90 mots.) Vous allez préparer la fête d'anniversaire de votre sœur qui est plus jeune que vous. En vous inspirant des textes ci-dessus, racontez dans un Forum comment vous allez faire (principalement repas, les personnes que vous allez inviter, la musique que vous allez mettre, etc.)

2°) (2,5 points.) (60 à 90 mots.) Et comme vous êtes sur le Forum, vous en profitez pour donner des conseils et/ou votre avis à l'une des personnes ci-dessus (vous pouvez même en choisir deux).

**Option A**

Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos y tiene que contestar en el cuadernillo.

**Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado - FRANCÉS**

1. Lea todo cuidadosamente. 2. Responda a las preguntas en lengua francesa. 3. Tiempo de que dispone: 1h.30

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

**Quels souvenirs d'enfance vous ont le plus marqué ?**

<p><b>1. Axl</b> C'est drôle, moi, il me reste beaucoup de souvenirs... Tous mes anniversaires depuis mes 2 ans, ma nounou, mes souvenirs quand il faisait beau... Mes vacances, l'école... il m'en reste énormément, mais je n'arrive pas à les raconter. Je les vois plutôt dans ma tête... Sinon, vous saviez que le temps de notre vie de 0 à 10 ans nous paraît être le même que de 10 ans à 80 ans...</p>	<p><b>2. Laure</b> J'ai gardé, enfin, on a gardé pour moi mes premiers chaussons et chaussures. Sinon pour les souvenirs, je me rappelle qu'on jouait dans mon armoire avec ma cousine. On se mettait dedans à tour de rôle et on fermait la porte brusquement. Ça faisait du vent. On riait. Et puis j'ai mis mon doigt où je ne devais pas et la porte s'est fermée : je n'avais plus d'ongle !</p>
<p><b>3. Lily</b> Vos souvenirs me touchent. Je sais que j'ai eu une enfance difficile car j'ai seulement appris à parler correctement vers 8 ou 9 ans. Je me rappelle que quand ma mère s'énevrait j'allais tout droit sous mon lit. C'était la même chose quand il y avait de l'orage, des éclairs, et qu'il pleuvait la nuit. Cependant mes souvenirs sont vagues. Je ne me souviens plus de ceux où j'étais petite. J'ai des photos qui les montrent. J'ai gardé une petite couverture que j'ai eu à l'âge d'un an et une poupée qui s'appelait Violette et que j'ai eu à mon premier anniversaire et c'est mon chien qui l'a déchirée....</p>	<p><b>4. Billy</b> Quand j'avais 10 ans, on m'appelait Virus du sida car j'avais beaucoup d'acné. Les autres me rejetaient car j'étais différente. L'année dernière je suis partie à Rome avec la classe d'italien. J'étais dans une chambre avec 3 autres filles. Il y avait du sang sous le lavabo et elles m'ont tout de suite accusée. Pour avoir la paix, j'ai dit que c'était moi. Mais ces filles l'avaient raconté à d'autres filles (d'une autre chambre) qui l'ont répété aux professeurs. Donc la prof d'italien m'a dit : « À votre place je m'excuserais. » Je ne comprenais pas pourquoi elle me disait cela...</p>

Tiré et adapté de <http://forums.madmoizelle.com/blabla-general/2828-souvenirs-denfance> (12 mai 2013)

**Question 1. COMPRÉHENSION.** 3 points

Répondez aux questions ci-dessous.

- Axl**
1. Les souvenirs sont-ils décrits précisément ? Relevez la phrase qui donne la réponse.
  2. Ces souvenirs remontent à quand ?
  3. Selon Axl, comment perçoit-on le temps à 18 ans ? Justifiez.

- Laure**
1. Quels sont les objets de son enfance qu'elle possède encore aujourd'hui ?
  2. Comment s'est-elle fait mal au doigt ?
  3. Pourquoi aime-t-elle claquer la porte de l'armoire ?

- Lily**
1. Quelle est la raison de son enfance malheureuse ?
  2. À quelle occasion se réfugiait-elle sous le lit ?
  3. Quels objets de son enfance a-t-elle gardés ?

- Billy**
1. Pourquoi a-t-elle été mise à part par ses camarades de classe ?
  2. À quelle occasion a lieu l'histoire du sang sous le lavabo ?
  3. Pourquoi la professeur d'italien lui a dit de s'excuser ?

**Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.** 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Racontez un de vos souvenirs d'enfance.

**Question 3. PRODUCTION ECRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1°) (2,5 points.) (60 à 90 mots). Expliquez quelle histoire (celle d'Axl, de Laure, de Lily ou de Billy) vous paraît la plus intéressante ;

2°) (2,5 points.) (60 à 90 mots). Développez une des quatre histoires ci-dessus en précisant les circonstances, les lieux, la date, les personnages, le temps qu'il faisait, etc..

