

CRITERIOS DE CORRECIÓN. PRUEBA 1. MODALIDAD DE CCSS, HUMANIDADES Y ARTE.



GENERALES.

- Precisión ortográfica. Por cada falta de ortografía se restará 0'1 puntos hasta 1 punto como máximo.
- El desarrollo de los ejercicios debe presentar claridad expositiva, rigor en el uso del vocabulario, correcta clasificación de los contenidos, adecuado manejo de las explicaciones y capacidad de relación de fenómenos históricos.
- Valoración de las puntuaciones en tramos de 0,25 puntos. Nota por ejercicios: 1 Cronología, 2.1 Epígrafe 1 y 2.2 Epígrafe (orden cronológico) y 3 ejercicio práctico.

ESPECÍFICOS

1ª Parte. Cronología histórica. Elija uno de los dos bloques de fechas y escriba cada hecho histórico con la fecha que le corresponda (1'5 puntos)

2ª Parte. De estos SEIS epígrafes, desarrolle DOS, siempre de bloques diferentes (3 puntos cada una)

1609	Expulsión de los moriscos
1808	Motín de Aranjuez
1588	Desastre de la Armada Invencible
1716	Decreto de Nueva Planta en Cataluña
1909	Semana trágica
1512	Conquista del reino de Navarra
1700	Fin del reinado de Carlos II
1571	Batalla de Lepanto
1520	Revuelta de los Comuneros de Castilla
1981	Golpe de Estado de A. Tejero
1873	Proclamación de la I República
1766	Motín de Esquilache

- Del Bloque 1 al 4.

■ **Los Reinos cristianos de la Reconquista hasta el siglo XIII. Reconquista y Repoblación. Se facilita modelo extenso de corrección pero únicamente deben valorarse las grandes líneas y etapas de avance, la cristalización de los diferentes núcleos políticos y los modelos de repoblación.**

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos.

- Definición de conceptos: Reconquista (idea legitimista y proceso histórico de carácter militar y político: núcleos políticos) y Repoblación (colonización del territorio y organización económica del espacio recuperado). Fases:
- Resistencia y primera expansión en el norte (s. VIII-X): Territorios poco poblados y romanizados, emigración visigoda. **Zona occidental (ZO):** Reinos astur-leonés: Pelayo-Covadonga, 722. Alfonso I (739-57) expansión por Cantábrico y Galicia, finales del VIII capital Oviedo. Consolidación: Alfonso II (791-842): Fuero Juzgo. Alfonso III (886-910) avance hasta el Duero, León (contexto crisis Emirato). Condados castellanos: línea defensiva y progresiva autonomía del vasallaje. **Zona oriental (ZOR):** frontera reino franco-dominios musulmanes, pugna por valle del Ebro. Roncesvalles, 776. Núcleos: 1. *Marca hispánica-Condados catalanes.* Girona (785) y Barcelona (801). Finales del IX: unificación de condados por Wifredo y repoblación Plana de Vic. Finales del X: Borrel II rompe vasallaje franco. 2. *Pamplona*, familia Arista, reino de Pamplona y autonomía franca (830). Siglo X: expansión con Sancho Garcés, (905-925) y posterior anexión del condado de Aragón. 3. *Condados aragonés:* Sobrarbe, Ribagorza y Aragón (Aznar Galíndez, 820), centro en Jaca. De la tutela franca a integrarse en reino de Pamplona con García Sánchez (s.X). Modelo repoblador del valle del Duero y Plana de Vic (s. VIII-XI). Sistema de presura (colonos libres) y monacal de carácter feudal.
- *Expansión cristiana a partir del siglo XI. De Toledo a Zaragoza (s. XI-XII).* Avances y retrocesos. Clave: crisis del Califato y fragmentación taifa: cambio de coyuntura. Destaca Navarra con la expansión de Sancho el Mayor (1004-1035): anexión de condados aragoneses y castellanos. Posterior fragmentación feudal entre hijos y cristalización de reinos. **ZO.** Reino castellano-leonés (separados en intervalos 1065-1072 y 1157-1230): Fernando I (1ª m, s. XI). Rey de Castilla, conquista León. Dominio cuenca del Duero (Coimbra, 1064). Alfonso VI (1072-1109): toma de Toledo en 1085 y campañas a taifas de Zaragoza y Valencia. Freno con presencia almorávide: Sagrajas, 1086. Alfonso VII (1ª m, siglo XII) consolida la línea del Tajo. El Cid: ocupación dominios en Levante, Valencia hasta 1099. Siglo XII. Conquista de Calatrava (1147) y Alcántara (1167) y creación de Órdenes Militares además de Cuenca (1117) por Alfonso VIII. Freno momentáneo en Alarcos (1195). Portugal: de condado a reino con Alfonso Enríquez, 1139. Conquista de Lisboa (1147). **ZOR.** Unión Navarra y Aragón entre 1076-1134. Expansión por Prepirineo (Huesca en 1096 y Barbastro en 1100) y reino taifa de Zaragoza con Alfonso I (1104-1134) con ocupación de Zaragoza en 1118. En 1150 unión entre reino de Aragón y condados catalanes (Petronila-Ramón Berenguer IV). Corona de Aragón y expansionismo por la costa mediterránea: Lérida y Tortosa (1149). El nuevo orden político implica reajustes y repartos: Tudillén, 1151, Cazorla, 1179). Freno almohade. Modelo repoblador hasta el Sistema Central y valle del Ebro: sistema concejil mediante alfoques-concejos.
- *Grandes conquistados (XIII).* Victoria sobre los almohades (1212) y rápida expansión. **ZO.** Alfonso IX, rey de León anexiona Cáceres en 1227, Mérida y Badajoz en 1230. Fernando III, rey de Castilla y León (1230), anexiona Córdoba (1236), Sevilla (1248) y reino de Murcia, 1243 (infante futuro Alfonso X). Portugal avanza hasta la desembocadura del Guadiana. **ZOR.** Jaime I conquistó las Baleares (1229-1235), reino de Valencia en 1238. Nuevos repartos: Tratado de Almizra (1244). Modelo repoblador 1ª mt. XIII en Guadiana medio, la Mancha, Teruel y norte de Castellón: Órdenes Militares. En 2ª mt. XIII en valle del Guadalquivir y litoral sur levantino grandes lotes (repartimientos) entre nobleza señorial y eclesiástica.

■ El siglo XVI: la España de Carlos I y Felipe II

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos.

- El reinado de Carlos I (1517-1556). Acceso al poder: las herencias de Carlos I. Monarquía universal-Monarquía compuesta. Política interior: problemas en la Castilla (revuelta comunera 1520-1522: causas, desarrollo y consecuencias) y Aragón (Germanías 1519-1522: causas, desarrollo y consecuencias). Ejes de la política exterior: pugna por territorios italianos con Francia (Pavía, 1525), el Imperio y el problema protestante (de Mülbberg, 1547 a la Paz de Augsburgo, 1555) y el freno de la expansión turca por el Mediterráneo (Túnez, 1535).
- El reinado de Felipe II (1556-1596). La monarquía de Felipe II: Territorios, organización política (sistema polisinodial) y confesionalidad de la monarquía (Contrarreforma). Política interior: Sublevación de las Alpujarras (causas-consecuencias), y alteraciones de Aragón (Antonio Pérez). Ejes de la política exterior: unión con Portugal, rivalidad con Francia (San Quintín, 1557 y paz de Cateau-Cambresis, 1599), rebelión de los Países Bajos y pugna con Inglaterra: desastre de la Armada Invencible, 1588.
- Economía: el fenómeno de la "revolución de los precios" y las bancarrotas: los costes del Imperio.

- Del Bloque 5 al 8

■ La crisis de 1808 y la Guerra de la Independencia

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos

- Enmarcar la crisis de 1808 en el reinado de Carlos IV y el contexto internacional caracterizado por la reacción frente a la Francia revolucionaria y la hegemonía napoleónica. A nivel exterior se pasa de la hostilidad contra Francia (Guerra contra la Convención 1793-1795-Paz de Basilea) a la alianza franco-española frente a Inglaterra: derrota en Trafalgar (1805) y Tratado de Fontainebleau (1807). A nivel interno, quiebra de la hacienda e intentos reformistas de Godoy, enemistad de sectores reaccionarios cercanos a Fernando VII: conjura de El Escorial de 1807.
- Motín de Aranjuez (17-18 marzo, 1808), abdicación de Carlos IV, Murat y tropas francesas en Madrid: tensiones sociales-represión y, en paralelo, las abdicaciones de Bayona, provocan la movilización del 2 de mayo, arranque convencional de la Guerra de Independencia. Napoleón designa rey de España a José I apoyado en el Estatuto de Bayona (carta otorgada) que inicia un programa reformista (influye en Cádiz) con apoyo de los afrancesados.
- Guerra de la Independencia (1808-1814). Fases: (1ª) Mayo-agosto 1808. Sitios de Gerona y Zaragoza, derrota francesa en Bailén. (2ª) Reacción napoleónica: Grande Armée vence en Espinosa, Somosierra, 1809 capitula Madrid y Ocaña. Retroceso de las tropas anglo-hispano-portuguesas: Cádiz-Lisboa. Fenómeno de la guerrilla, guerra popular de desgaste. (3ª) Victorias de Arapiles (1812), Vitoria, San Marcial y Tratado de Valençay (1813) con la vuelta de Fernando VII, evacuación de Valencia y Cataluña (1814)
- Consecuencias de la guerra: humanas (0,3-0,5 m/muertes), materiales (acentúa la quiebra de la hacienda) y políticas (doble proceso de guerra y revolución política: cortes y Constitución de Cádiz e inicio de la emancipación americana).

■ La crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos.

- El problema de Cuba. El alumno deberá identificar las principales causas que llevan a la guerra en Cuba en 1895 (proteccionismo económico peninsular, descontento de la burguesía criolla por falta de autonomía, incumpliendo de las promesas de la Paz de Zanjón, fracaso de los proyectos autonomistas...).
- La guerra en Cuba y Filipinas. El alumno tratará los siguientes aspectos: sublevaciones independentistas en Cuba y Filipinas. Evolución de la guerra en Cuba.
- Intervención de USA. Causas, guerra hispano- norteamericana y Paz de París (1898).
- Consecuencias de la crisis del 98. El alumno deberá explicar los distintos tipos de consecuencias que se produjeron tras la crisis del 98: económicas, políticas e ideológicas (regeneracionismo...).

- Del Bloque 9 al 12

■ El bienio radical-cedista y el triunfo del Frente Popular

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos.

- Final del primer bienio tras el problema de Casas Viejas y las elecciones de noviembre de 1933. Causas del cambio político: abstencionismo anarquista, derechas unidas a las urnas y desintegración de la coalición del primer bienio. Análisis de los resultados: victoria de la CEDA pero en situación de mayoría minoritaria.
- Gobierno radicales (Lerroux) con apoyo de la CEDA (1933-1934). Amnistías para Sanjurjo y Calvo Sotelo. Contrarreforma agraria y revisión de la legislación laboral. Ley de Contratos de Cultivo y enfrentamiento Gobierno-Generalitat. Atenuación de la política religiosa (suspensión de la anulación del presupuesto de culto y clero). Presión de la CEDA para la rectificación de las reformas a cambio de apoyo parlamentario. Radicalización del PSOE.

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA. PRUEBAS 1 Y 2.

- Coalición radical-cedista y reacciones en 1934. Huelga general de campesinos en junio de 1934. En Barcelona, Companys, presidente del Generalitat proclama el “Estado catalán dentro de la República Federal Española” y es encarcelado, junto a Azaña. Se suprime el estatuto. En Madrid fracasa la Huelga General programada a diferencia de Asturias donde la Alianza Obrera logrará formar un Comité revolucionario y controlar las cuencas mineras en octubre. Reacción del gobierno. El movimiento a favor de los presos movilizará y reactivará la coalición social-azañista y se acentúa la crisis del gobierno con los casos de corrupción del partido radical. Alcalá Zamora encarga gobierno a Portela Valladares convoca nuevas elecciones.
- Formación del Frente Popular (enero de 1936) y dispersión de la derecha CEDA, Bloque Nacional, Radicales, etc. Elecciones del 16 de febrero muy equilibradas dan la mayoría parlamentaria al Frente Popular. Se forman gobiernos republicanos con apoyos de socialistas (Azaña se convierte en presidente de la República en mayo de 1936): amnistía presos de 1934, restablecimiento del estatuto catalán y reactivación de la reforma agraria. Por otro lado, agitación parlamentaria de la extrema derecha, problemas de orden público (Castillo-Calvo Sotelo) y preparación civil-militar del golpe de estado que se consuma 18 julio de 1936.

■ **La sublevación militar. Desarrollo de la Guerra Civil e internacionalización del conflicto**

A partir de los estándares de aprendizaje referidos a este tema, (“Relaciona la Guerra Civil española en su contexto internacional, sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar”) el alumno deberá conocer la existencia de los planes de la conspiración militar y su inicio en el Protectorado, las actuaciones del gobierno republicano (Casares Quiroga, José Giral), el fracaso del golpe convertido en guerra. Se analizará la división de España en dos zonas, sus áreas territoriales, recursos económicos, militares y principales apoyos sociales y políticos. Con respecto a la dimensión internacional, expondrá la situación internacional de tensión previa a la II Guerra Mundial y la importancia de la Guerra Civil como centro de confrontación ideológica. Mencionará el Comité de No Intervención y sus prohibiciones de venta de armas, con sus desiguales efectos, según la posición de los países democráticos, la Alemania nazi, la Italia fascista y la URSS comunista. Expondrá las ayudas que reciben los contendientes: Legión Cóndor, Brigadas Internacionales... etc. Finalmente se abordará el desarrollo de la guerra: avance hacia Madrid (julio a noviembre de 1936); las batallas en torno a Madrid (diciembre de 1936 a marzo de 1937); la ocupación del norte (marzo a octubre de 1937); el avance hacia el Mediterráneo (noviembre de 1937 a junio de 1938); la batalla del Ebro (julio de 1938 a febrero de 1939) y el final de la guerra con la caída de Cataluña y Madrid.

3ª Parte. Comentario de texto histórico (2,5 puntos)

6. ABDICACIÓN DE AMADEO DE SABOYA.

- Clasificación (0’25 puntos). Fuente primaria (texto histórico) de naturaleza narrativo-circunstancial (texto personal de renuncia) y temática política.
- Contexto histórico (1’50 puntos). Ver criterios del epígrafe *La evolución política del Sexenio Democrático*. Síntesis.
- Idea principal y secundarias (0’75 puntos). La idea principal del texto es la renuncia de Amadeo al trono español por la suma de problemas (ideas secundarias) que concurren: inestabilidad política, oposición a su reinado desde carlistas a republicanos.

11. MANIFIESTO DEL GOLPE DE ESTADO DE PRIMO DE RIVERA.

- Clasificación (0’25 puntos). Fuente primaria (texto histórico) de naturaleza y temática política (manifiesto).
- Contexto histórico (1’50 puntos). El texto se enmarca en el epígrafe “La dictadura de Primo de Rivera y la caída de la monarquía. Los problemas económicos” encuadrándose al comienzo de la dictadura como reacción a los problemas políticos, sociales y coloniales previos, especialmente las reacciones al problema de Annual, el expediente Picasso y la reacción militarista.
- Idea principal y secundarias (0’75 puntos). La idea principal del texto es justificación del golpe de estado y del papel del ejército. Como soporte de dicha justificación se alude a la voluntad regeneracionista, el desprestigio del sistema político caciquil, el orden frente al movimiento obrero y el nacionalismo (separatismo) catalán.