

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado

Materia: **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas A o B. No se permite combinar preguntas de las dos opciones.
- El examen consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes definir cuatro conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que contestar cuatro preguntas (1 punto cada una).
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 puntos en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

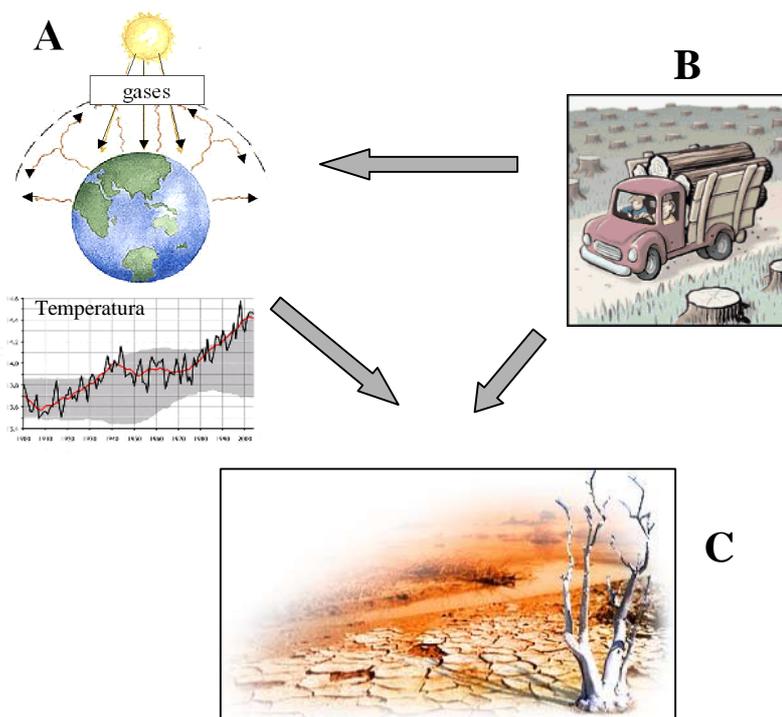
OPCIÓN A

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Huella ecológica, interfase litoral, clima, peligrosidad.

Bloque 2. El agua, recurso imprescindible para la vida.

1. Atendiendo al criterio de reutilización del agua, ¿cómo podemos clasificar los usos del agua? Cita dos ejemplos de cada uno de ellos.
2. ¿Qué es la marea negra? Dentro de este contexto, ¿qué se entiende por biorremediación? ¿En qué proceso biológico se basa?
3. ¿Qué es una EDAR? ¿Cuántos niveles de tratamientos de aguas se pueden llevar a cabo en una EDAR? Cítalos y explica cuál es el objetivo principal de cada uno de ellos.
4. Señala dos medidas de carácter técnico empleadas en la gestión hidrológica y qué beneficios se esperan de ellas.

Bloque 3. El dibujo esquemático muestra tres fenómenos de degradación ambiental.



- 1.- ¿Qué representa cada dibujo (A, B y C)?
- 2.- ¿Qué relación causa/efecto tienen B y A?
- 3.- ¿Qué relación hay entre A y C? ¿Y entre B y C?
- 4.- Propón dos medidas que mitiguen el fenómeno representado en el dibujo A.

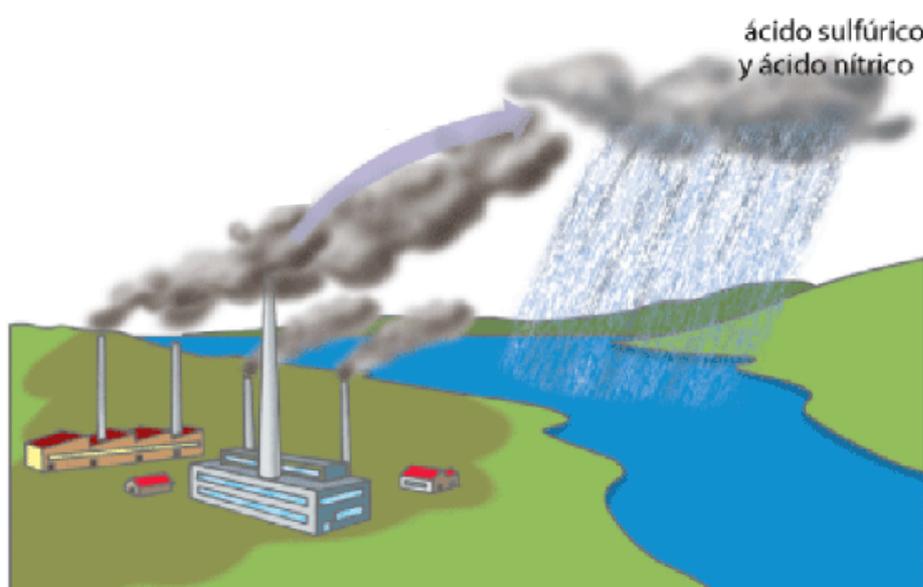
OPCIÓN B

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Bioindicador, impacto ambiental, ecosistema, residuo.

Bloque 2. El uso de recursos y sus impactos.

- 1.- ¿Qué se entiende por recurso? ¿Cuál es la diferencia entre recurso renovable y recurso no renovable? Cita un ejemplo de cada uno de ellos.
- 2.- La ganadería intensiva estabulada es, en ocasiones, altamente ineficaz desde un punto de vista energético. Explícalo teniendo en cuenta el concepto de eficiencia ecológica de las cadenas tróficas.
- 3.- ¿Se puede considerar la energía solar una fuente de recursos? Justifica tu respuesta y cita un ejemplo que la apoye.
- 4.- ¿Qué es la biodiversidad? ¿Se puede considerar fuente de recursos? Razona tu respuesta.

Bloque 3.



1. Observa la figura; ¿qué proceso contaminante se representa en ella? Describe brevemente cuáles son los contaminantes primarios implicados, cómo se forman los contaminantes secundarios y cita un impacto que dicho fenómeno tiene sobre los ecosistemas.

2. En tu opinión, ¿representan las centrales térmicas basadas en combustibles fósiles una alternativa adecuada para abastecer la creciente demanda energética de las sociedades modernas? Justifica tu respuesta y propón otras dos alternativas que te parezcan adecuadas, razonándolas brevemente.
3. ¿Crees que el proceso representado en la figura puede ser fuente de problemas entre países vecinos? Razona tu respuesta.
4. ¿Crees que la energía nuclear puede ser una alternativa para solucionar el problema representado en la figura? Responde libremente, considerando las ventajas y desventajas de su uso.