

## PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	<b>51. Simulación clínica en pediatría y neonatología</b>
Ámbito temático	Docencia
Campus-sede	Campus de Albacete
ODS	Educación de calidad
Descripción de la propuesta	
<p>Adquirir maniqués neonatales (recién nacido a término y prematuro) de alta fidelidad con los que poder realizar talleres de simulación, entrenamiento en RCP y adquisición de técnicas habituales en pediatría, La simulación es el presente en educación y un pilar básico en el periodo MIR, que se debe incluir en la formación de nuestros estudiantes de medicina.</p>	
Presupuesto asignado	6.600 euros
Descripción detallada	
<p>La simulación en la Educación Médica se considera un pilar fundamental en la mayoría de las facultades de nuestro país. Se ha convertido en una herramienta mediante la cual se favorece la adquisición de habilidades clínicas previo al contacto real con el paciente y fomenta la seguridad para éste, permitiendo también el aprendizaje de destrezas que requieren de un mayor entrenamiento como la reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica y neonatal.</p> <p>Actualmente en nuestra asignatura de Pediatría y Neonatología impartida en quinto de medicina y con prácticas obligatorias en sexto curso, incluimos clases teóricas tanto de RCP pediátrica como neonatal. Para completar dicha formación consideramos indispensable ofrecer un taller con distintos supuestos prácticos que afiancen estos conceptos, empleando para el mismo maniqués de paciente escolar y lactante que permiten ventilación, realización de masaje cardiaco y otras técnicas incluidas en los algoritmos de RCP. Esta actividad es valorada muy favorablemente por los estudiantes año tras año. Lamentablemente, al no disponer de maniqué neonatal ni de prematuro, no podemos ofertar un taller de similares características en el que poder desarrollar los conceptos teóricos adquiridos en RCP neonatal.</p> <p>Puesto que la neonatología supone gran parte de la materia impartida en nuestra asignatura y destino obligatorio de prácticas ( UCI neonatal, servicio de atención al recién nacido sano y sala de neonatología), sería interesante aprovechar este maniqué neonatal para simulación clínica en patología frecuente, así como para ilustrar técnicas explicadas en los seminarios (ventilación con presión positiva, canalización de cordón umbilical, administración de surfactante...)que son difíciles de interiorizar sin un modelo físico.</p> <p>En concreto, en sexto curso intentamos que los alumnos sean más autónomos durante su rotación y así prepararlos para su próximo periodo MIR. Además de implicarlos en la toma de decisiones de los pacientes y en su seguimiento, organizamos con ellos simulaciones. Estas cobran especial relevancia en neonatología, puesto que el paciente neonatal y prematuro extremo son de extrema vulnerabilidad y no suelen tener oportunidad de participar en la exploración física y realización de técnicas en este tipo de pacientes, quedando la rotación con un carácter más teórico del que perseguimos para unos alumnos de sexto de medicina.</p> <p>Por todos los motivos previos, nos sería de gran utilidad disponer de un maniqué neonatal (newborn</p>	

Anne) y otro de prematuro (prematuro Anne task trainer). El coste de ambos sería inferior al presupuesto participativo de 10.000 euros al que optamos.

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta