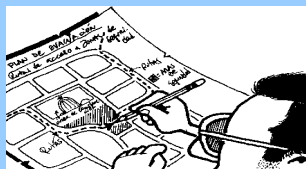




# ACTUACIÓN ANTE UNA EMERGENCIA EN AULAS Y LABORATORIOS



## Qué deben hacer los **DOCENTES (P.D.I)**



Al inicio del curso, informar a los alumnos sobre las vías de evacuación, actuación en caso de emergencia y buenas prácticas de laboratorio.

## Qué deben hacer los **ALUMNOS**



## Docentes

Deben conocer las normas básicas de evacuación y actuación en caso de emergencia y utilizar procedimientos de trabajo seguros.

### 1. INFORMAR

Informar al puesto de mando (conserjería) de la situación para que se realice la llamada al teléfono de emergencia **112**.

### 2. CALMAR

- a) Informar a los alumnos de la situación.
- b) Ordenar abandonar el aula de acuerdo con las indicaciones de los equipos de intervención. Con calma, sin correr, en orden y sin usar el ascensor.

### 3. EN LABORATORIOS Y TALLERES: DEJARLOS EN SITUACIÓN SEGURA

Evaluar previamente las instalaciones y equipos de riesgo especial (piezas móviles, presión, calentamiento, productos químicos, gases, etc.) y prever las acciones necesarias en caso de emergencia:

- a) Cortar suministro de energía.
- b) Cerrar válvulas de gases.



### 4. DIRIGIR AL PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

Dirigir a los alumnos al punto de reunión exterior asignado.



### 5. PONERSE A DISPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INTERVENCIÓN

## Alumnos

Deben actuar con precaución y sentido común. En caso de duda, consultar con el profesor.

### 1. INFORMAR



Informar al profesor de la situación.

### 2. SEGUIR INDICACIONES DEL DOCENTE

- a) Escuchar al profesor y seguir sus indicaciones.
- b) No gritar ni correr.
- c) No entretenerse en recoger objetos personales.
- d) Salir ordenadamente y por donde indique el profesor, ayudando a los que tengan dificultades.



e) No retroceder.

f) No bloquear las salidas, ni el paso del equipo de intervención y de los servicios de extinción.



g) Si procede, ayudar en la medida de lo posible al profesor y al equipo de intervención.



# MANTENER LA CALMA