

Programa asignatura

LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA I

Titulación. Especialidad

Maestro, Ed. Infantil

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45003	Troncal	1º	6	C2.	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE/OBJETIVOS

- *Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución
- *Ser capaz de reflexionar sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones del lenguaje, con especial atención a los niveles fónico y léxico semántico
- *Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de la lengua materna
- *Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de la lengua materna en contextos multiculturales
- *Expresarse con propiedad oralmente y por escrito, dominar el uso de diferentes técnicas de expresión
- *Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes
- *Favorecer las capacidades de habla y de escritura
- *Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita
- *Conocer el peso de la oralidad en la escritura
- *Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza
- *Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Comunicación y lenguaje. Lingüística y semiología. Análisis, tipología y funcionalidad del signo lingüístico.
2. Fonética y Fonología de la lengua española. Nociones de Fonética general. Fonética Acústica y Fonética Articulatoria. Descripción de los sonidos del español.
3. Génesis y desarrollo del lenguaje en el niño. Adquisición del componente fónico
4. Semántica léxica. Adquisición del vocabulario.
5. Aprender a leer y escribir. Objetivos. Planificación. Los materiales. Evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Akmajian, A. y otros (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza.
- Alarcos Llorach, E. (1976): *Fonología Española*. Madrid: Gredos.
- Baqués, M. (1992): *Juegos previos a la Lecto-Escritura*. Barcelona: CEAC.
- Bigas, M. Y Correig, M. (2001): *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Madrid: Síntesis
- Bosque, I. Y Demonte, V. (2000): *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols. Madrid: Espasa-Calpe.
- Díez de Ulzurrun Pausas, A. (coord.)(2003): *El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista* (2 vols.). Barcelona: Graó
- García del Toro, A. (1995): *Comunicación y Expresión oral y escrita*. Barcelona: Graó.
- Moreno Cabrera, J.C. (1995): *Curso universitario de lingüística general* (2 vols. Madrid.: Síntesis.
- Monfort, M. y Juárez, A., (1996): *El niño que habla*. Madrid: CEPE.
- Pierro de De Luca, M.O. (1983): *Didáctica de la lengua oral*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Quilis, A. (1983): *Tratado de Fonética y Fonología Española*. Madrid: CSIC.
- Sánchez, A. (1988): *Una metodología de la lengua oral*. Madrid: Escuela Española.
- Vilà, M. y Badía, D. (1996): *Juegos de expresión oral y escrita*. Barcelona: Graó.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES
Se impartirán clases magistrales para explicar contenidos temáticos
El tema de “Comunicación y lenguaje” será objeto de un trabajo individual que cada alumno elaborará a partir de la información proporcionada por el profesor y que presentará por escrito a mediados de marzo.
Cada alumno presentará por escrito la reseña de un libro propuesto por el profesor con arreglo a las normas de presentación que se proporcionarán en clase. La entrega de la reseña se hará a mediados de mayo.
Se proporcionará al alumno la información bibliográfica y documentación necesarias para preparar la asignatura
Una hora de clase semanal se dedicará a actividades prácticas relacionadas con la adquisición de competencias y objetivos expresados arriba , así como con los contenidos

EVALUACIÓN

- Habrá un examen escrito en la fecha fijada en el calendario de exámenes para la convocatoria ordinaria sobre los contenidos temáticos y la información que el profesor proporcione en clase en relación con los mismos
- Los trabajos han de entregarse **obligatoriamente** en las fechas indicadas, y tienen un valor máximo de 1,5 puntos cada uno sobre 10. No podrá superarse la asignatura sin la entrega de los 2 trabajos.
- Se evaluará la asistencia y participación en las clases con 1 punto sobre 10 en la calificación final