

Asignatura	PDI	Líneas investigación
Fundamentos de investigación e innovación educativa Coordinador: Javier Valenciano Valcárcel	Javier Valenciano Valcárcel	Estilo de vida y práctica de actividad físico-deportiva en los escolares. Educación física escolar y promoción de la actividad física y de la salud. Innovación y educación alternativa.
	Juan José Gómez Alday	No dirige TFM
	Juan José Pastor Comín	Ver en área de Música
	David Gutiérrez Díaz del Campo	Ver en área de Educación Física
	Sixto González Vllora	Neuroeducación: aplicada en la educación del cuerpo, el movimiento, la salud y el bienestar. Usando entre otros instrumentos el sistema de electroencefalografía (EEG).
	Luis Miguel García López	No dirige TFM
Métodos cuantitativos de investigación Coordinadora: María del Carmen Sánchez Pérez	María Américo Cuervo-Arango	Procesos psicosociológicos aplicados al ámbito educativo. Educación Ambiental.
	María del Carmen Sánchez Pérez	Transición de Primaria a Secundaria. Comunidades de aprendizaje. Aprendizaje-Servicio.
	José Manuel Cortés	Estudio sobre la actitud hacia la ciencia del estudiante. Influencia de la gamificación en el contexto universitario.
	José Reyes Ruiz Gallardo	
	José Antonio González-Calero	Tecnología para el aprendizaje de las matemáticas. Desde hace décadas se afirma que la tecnología ha de adquirir un papel fundamental en la enseñanza. Sin embargo, quizá por la escasa permeabilidad de los currículos a las innovaciones educativas o el coste que supone que todo el alumnado pueda trabajar con una determinada tecnología, no se ha producido cambio sustancial en la manera en que se imparten muchas asignaturas. Esta línea de TFM se centra en el diseño y desarrollo de investigaciones para la evaluación del potencial de la tecnología en la enseñanza de las matemáticas
	José Remo Fernández	Sociología de la Educación, "Didáctica de las Ciencias y Ciudadanía: Identificación de contextos científicos en la sociedad, herramientas para docentes y ciudadanos". Sociología de la Ciencia, "Confianza pública en las ciencias. Estudios a través de encuestas".
Raquel Fernández Cézar	Metodologías activas en STEM. Dominio afectivo en STEM. Estudios de género en STEM.	

Asignatura	PDI	Líneas investigación
Métodos cualitativos de investigación Coordinador: Onofre Contreras Jordán	Onofre Contreras Jordán	Representación del atractivo físico y su relación con atributos personales en películas infantiles: análisis de contenido
	Pedro Gil Madrona	Incidencia e impacto de un programa de inclusión de .alumnos discapacitados en la universidad.
	Irene González Martí	El papel del profesorado en la prevención de los trastornos relacionados con la imagen corporal.
	Javier Valenciano Valcárcel	
Investigación en psicología y su aplicación en el ámbito educativo Coordinadora: Silvia Guerrero Moreno	Silvia Guerrero Moreno	El papel del testimonio durante la niñez en entornos educativos. Análisis de las pedagogías activas desde la psicología evolutiva.
	María Américo Cuervo-Arango	Procesos psicosociológicos aplicados al ámbito educativo. Educación Ambiental.
Marco teórico y líneas de investigación socio-pedagógicas Coordinadora: Ascensión Palomares Ruiz	Ascensión Palomares Ruiz	Altas capacidades y género. Altas capacidades y formación del profesorado, violencia y educación: Violencia de género, Acoso escolar, Bullying.
	Benito del Rincón Igea	Proyectos de intervención en contextos educativos diversos: formales y no formales. Vínculos educador – educando y sus efectos.
	Manuel Roblizo Colmenero	La incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica educativa.
	Paloma Candela Soto	Género y educación: desigualdades de género, escuela y coeducación. Experiencias de inclusión social y prácticas educativas transformadoras.
Fundamentos para la investigación/innovación educativa en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas Coordinador: Emilio Martínez Torres	María Ángeles Rodríguez Domenech	Las tecnologías de la información y comunicación en los ámbitos educativos Intervención y evaluación educativas
	Juliana Parras Armenteros	Educación Ambiental. Educación científica en educación infantil y primaria. Ciencia e inclusión.
	Emilio Martínez Torres	Recepción del cambio climático en el ámbito educativo. La experimentación en la enseñanza de las ciencias. Habilidades del pensamiento abstracto en el estudio de las ciencias.

Asignatura	PDI	Líneas investigación
<p>Tendencias actuales en la investigación/innovación educativa en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas</p> <p>Coordinador: Ramón Cózar Gutiérrez</p>	Ramón Cózar Gutiérrez	Tecnologías Y Pedagogías Emergentes para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Mlearning y uLearning, entornos virtuales, BYOD, IoT, Hibridación, MOOC, robótica, realidad aumentada y virtual, aprendizaje inmersivo, pensamiento computacional,... son algunas de las tendencias clave para la transformación digital de la educación propuestas en diferentes informes internacionales. En esta línea se pretende que el estudiante investigue sobre las posibilidades comunicativas, informacionales, colaborativas, interactivas, creativas e innovadoras de estas tecnologías y pedagogías emergentes aplicadas a la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales.
	José Reyes Ruiz Gallardo	Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Se propone un único trabajo fin de máster, cuyo tema puede ser elegido por el alumno siempre que esté relacionado con la enseñanza de las ciencias, el medio ambiente o la salud.
	José Antonio González-Calero Somoza	Ver en área de Métodos cuantitativos de Investigación
<p>Investigación e innovación en lengua, literatura y sus didácticas</p> <p>Coordinadora: Antonia María Ortiz Ballesteros</p>	Antonia María Ortiz Ballesteros	Didáctica de los distintos niveles de descripción y análisis lingüístico (castellano). Didáctica de la literatura (LIJ, literatura popular, intertextualidad). Análisis y elaboración de materiales educativos para la innovación.
	Raquel Sánchez Ruiz	Didáctica de la Lengua Inglesa, Inglés con fines específicos, innovación y/o AICLE/CLIL, lingüística.
	Eugenio Enrique Cortés	Teoría de la Literatura, Teoría Crítica, Teoría de la Cultura, CLIL, Literatura Inglesa, Literatura Comparada.
	Isabel López Cirugeda	eTwinning, Lingüística, Lingüística Aplicada.
<p>Investigación e innovación en Educación Física</p> <p>Coordinador: Pedro Gil Madrona</p>	Onofre Contreras Jordán	Hacia un currículum de educación física que colabore al logro de objetivos de salud.
	Pedro Gil Madrona	Identificar desde la perspectiva de los docentes de educación física qué tipo de juegos son los que consiguen un mayor compromiso motor y nivel de interacciones socio-emocionales en la clase de Educación Física y por ende un mayor nivel de inclusión entre el alumnado. El enfoque metodológico será de carácter cuantitativo y cualitativo por lo que estará enmarcado en el paradigma de "mixed method research". Los instrumentos de recogida de información serán el cuestionario y la entrevista a docentes de educación física y si diera lugar se realizaría un focus group. El profesor tutor facilitaría los contactos para llevar a cabo la investigación.
	David Gutiérrez Díaz del Campo	Desarrollo positivo a través del deporte o la Educación Física. Innovación en la aplicación de los modelos pedagógicos en Educación Física. Socialización y competencia motriz.

Asignatura	PDI	Líneas investigación
	Sixto González Villora	Enseñanza de los deportes a través de distintos modelos pedagógicos y niveles de actividad física: el estudiante debe implementar un deporte mediante distintos modelos de enseñanza analizando variables relevantes como, por ejemplo: la implicación en el juego, conocimiento declarativo, procedimental y actitudinal, motivación, juego limpio, responsabilidad, etc. Además, se pueden medir los niveles de actividad física en función de las diferentes fases del modelo y de manera global.
	Javier Valenciano Valcárcel	Hacia un currículum de educación física que colabore al logro de objetivos de salud.
Investigación e innovación en Música y Expresión Artística Coordinador: Juan José Pastor Comín	Juan José Pastor Comín	Música y Literatura. Música y otras Artes. Análisis Musical. Música y Educación.
	Felipe Gértrudix Barrio	Música y TIC. Creatividad. Gamificación y ludificación. Investigación e innovación en educación musical.
	Ernesto García Sanz	Educación Plástica y visual, Cultura visual y TIC. Creación plástica y visual, análisis crítico del arte, proyectos de trabajo alternativos de educación plástica. Uso de la imagen como lenguaje específico y como instrumento pedagógico para desarrollar estrategias de intervención, destrezas prácticas de creación y proyectos de trabajo experimentales de arte, cultura y lenguaje visual.
	Rafael Sumozas	Educación artística, cultura visual, arte sostenible y educación en museos. Educación artística y metodologías de investigación relacionadas con las artes visuales, el dibujo infantil, el espacio y su representación. Cultura visual, la educación no formal y museos. Indagación plástica desde la fotografía digital, el arte sostenible y la educación ambiental.
	María del Valle de Moya Martínez	Legislación educativa musical. Patrimonio cultural: música y sociedad.