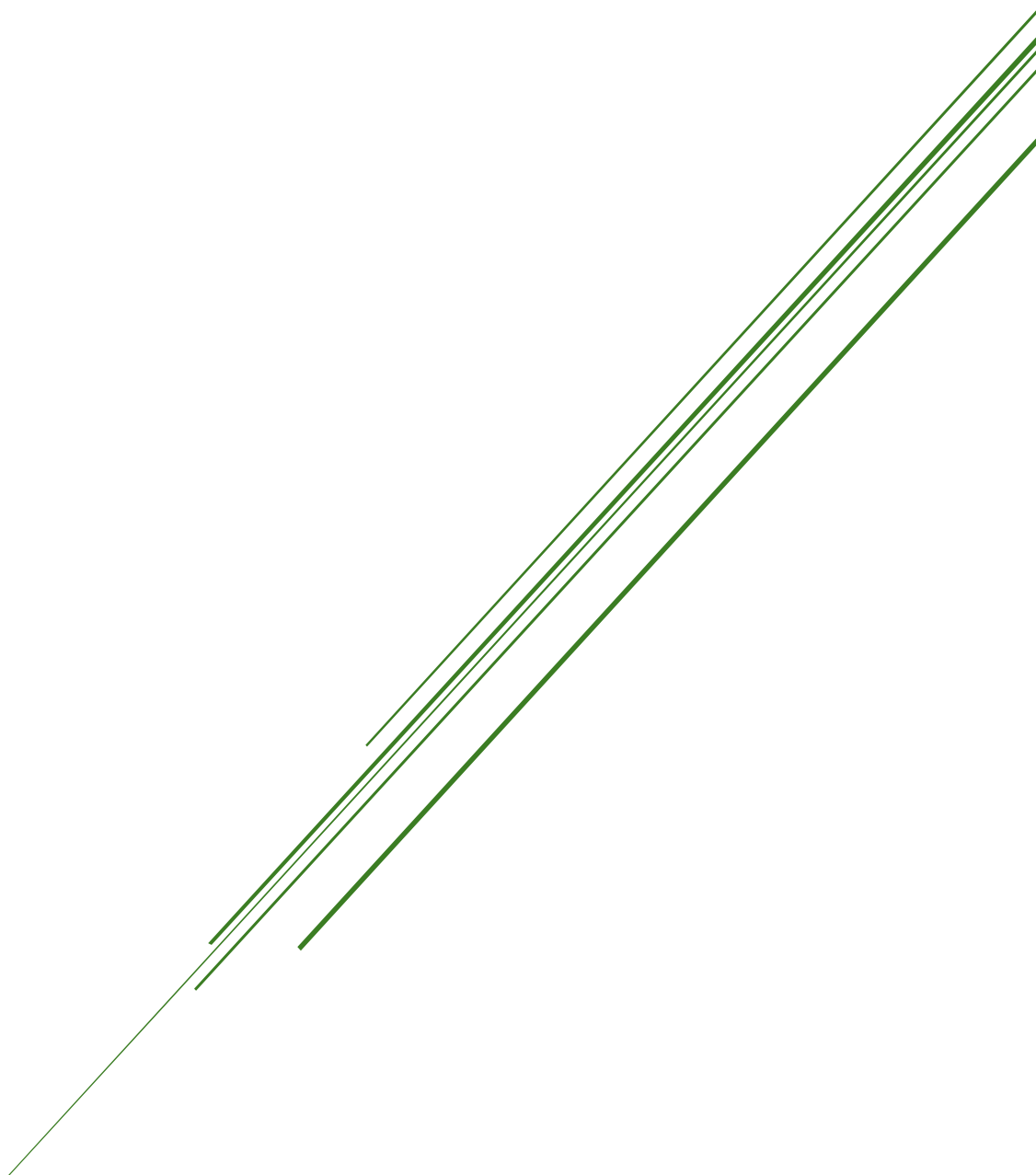


INFORME DE CALIDAD

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica



Curso 2021-2022

1. Número de estudiantes y procedencia. Curso 2021-2022.

El número de estudiantes en el curso 2021-2022 fue de 3. Diversas circunstancias que afectaron a la tasa de graduación del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria (GIAA) hicieron que el número de nuevos matriculados fuera bajo. Los tres estudiantes eran alumnos de la ETSIA y obtuvieron el Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria en diciembre de ese mismo curso. Estuvieron matriculados a tiempo parcial (en aquel momento la normativa de la UCLM obligaba a un mínimo de 30 ECTS matriculados por curso académico) y realizaron un seguimiento adecuado de las asignaturas en las que se matricularon.

En aquel momento, se estudiaron detenidamente las circunstancias que llevaron a este número de matriculados y se tomaron acciones de promoción específicas del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (MUIA) entre estudiantes de la ETSIA y antiguos titulados (Ingenieros Técnicos Agrícolas) de la misma: videos con antiguos alumnos que explican su experiencia, cartas a antiguos titulados, charlas con estudiantes de cuarto y/o condiciones especiales de colegiación en el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias.

2. Análisis de resultados académicos del curso 2021-22

La Tabla 1 muestra los resultados académicos de todas las asignaturas del MUIA desde 2013 a 2022 para las asignaturas de primero (el MUIA se empezó a impartir en la ETSIA en el curso 2013-2024) y desde 2014 a 2022 para las de segundo (segundo curso comenzó su impartición en 2014-2015). La segunda columna refleja el código de la asignatura. La tercera el nombre de la asignatura. Las cuatro siguientes columnas representan el número de estudiantes, el número de aprobados, de suspensos, y sus porcentajes, contabilizando a los no presentados como suspensos. Las siguientes seis columnas representan el número de aprobados (Apr) sobre alumnos presentados (Pres), tanto en convocatoria ordinaria (ORD) como extraordinaria (EXT).

Máster Universitario de Ingeniería Agronómica. 2013-2022																			
Curso	Código	Asignatura	Nº Alumnos	Aprobados	Suspensos	% Aprobados	% Suspensos	Apr	ORD	Pres	ORD	%Apr-Pres	ORD	Apr	EXT	Pres	EXT	%Apr-Pres	EXT
2013-22	310665	Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas	104	87	17	83,65%	16,35%	61	94	64,89%	26	33	78,79%						
2013-22	310666	Construcciones e Infraestructuras Rurales	118	82	36	69,49%	30,51%	37	109	33,94%	45	71	63,38%						
2013-22	310667	Ordenación del Territorio Agrario	96	79	8	82,29%	8,33%	57	87	65,52%	30	32	93,75%						
2013-22	310668	Política Agraria y Desarrollo Rural	96	96	0	100,00%	0,00%	89	95	93,68%	7	7	100,00%						
2013-22	310669	Sistemas de Producción Vegetal	94	88	6	93,62%	6,38%	69	92	75,00%	19	23	82,61%						
2013-22	310670	Producción y Calidad de Productos Vegetales	91	89	2	97,80%	2,20%	71	88	80,68%	18	18	100,00%						
2013-22	310671	Modelos de Sistemas Productivos en Producción Animal	95	88	7	92,63%	7,37%	69	88	78,41%	19	22	86,36%						
2013-22	310672	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal	90	88	2	97,78%	2,22%	78	85	91,76%	10	12	83,33%						
2013-22	310673	Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios	94	87	7	92,55%	7,45%	73	88	82,95%	14	18	77,78%						
2013-22	310674	Gestión de la Calidad y de la Seguridad Alimentaria	97	94	3	96,91%	3,09%	92	94	97,87%	2	2	100,00%						
2013-22		Media asignaturas de 1ª	975	878	88	90,05%	9,03%	696	920	75,65%	190	238	79,83%						
2014-22	310675	Gestión de Empresas Agroalimentarias	84	83	1	98,81%	1,19%	77	81	95,06%	6	7	85,71%						
2014-22	310676	Marketing Agroalimentario	96	96	0	100,00%	0,00%	95	95	100,00%	1	1	100,00%						
2014-22		Media asignaturas de 2ª	180	179	1	99,44%	0,56%	172	176	97,73%	7	8	87,50%						

Tabla 1. Análisis de resultados académicos globales 2013-2022.

Puede comprobarse cómo el porcentaje de aprobados en todas las asignaturas es muy alto, superando de media el 90% y alcanzando el 100% en Política Agraria y Desarrollo Rural y en Marketing Agroalimentario. Únicamente tres asignaturas presentan un nivel de aprobados inferior al 90%: Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas y Ordenación del

Territorio Agrario, que superan el 82%, y Construcciones e Infraestructuras Rurales, que alcanza un porcentaje de aprobados próximo al 70%.

En cuanto a los resultados académicos del curso 2021-22 (Tabla 2), como se ha indicado anteriormente, el número de nuevos matriculados es muy bajo y realizan los estudios con matrícula parcial, por lo que hay asignaturas que tienen 2 alumnos, e incluso 0, como es el caso de Política Agraria y Desarrollo Rural. La media de aprobados es alta, próxima al 90% en primer curso y 100% en segundo curso. Seis asignaturas presentan un 100% de aprobados, y tres un porcentaje inferior al 75%: Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios, Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas, y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal (en estas tres asignaturas, 1 ó 2 estudiantes suspensos penalizan mucho porcentualmente). En segundo curso, las dos asignaturas de la rama de economía presentan el 100% de aprobados. En ellas se han matriculado 7 alumnos.

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA AGRONÓMICA. CURSO 2021-22												
Código	Asignatura	Nº Alumnos	Aprobados	Suspensos	% Aprobados	% Suspensos	Apr ORD	Pres ORD	%Apr-Pres ORD	Apr EXT	Pres EXT	%Apr-Pres EXT
310665	Recursos Hídricos e Instalaciones Hidráulicas	7	5	2	71,43%	28,57%	2	7	28,57%	3	5	60,00%
310666	Construcciones e Infraestructuras Rurales	7	7	0	100,00%	0,00%	5	7	71,43%	2	2	100,00%
310667	Ordenación del Territorio Agrario	2	2	0	100,00%	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%
310668	Política Agraria y Desarrollo Rural	0	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
310669	Sistemas de Producción Vegetal	4	4	0	100,00%	0,00%	2	4	50,00%	2	2	100,00%
310670	Producción y Calidad de Productos Vegetales	3	3	0	100,00%	0,00%	1	3	33,33%	2	2	100,00%
310671	Modelos de Sistemas Productivos en Producción Animal	2	2	0	100,00%	0,00%	2	2	100,00%	0	0	0,00%
310672	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal	3	2	1	66,67%	33,33%	1	3	33,33%	1	2	50,00%
310673	Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios	4	3	1	75,00%	25,00%	2	4	50,00%	1	2	50,00%
310674	Gestión de la Calidad y de la Seguridad Alimentaria	7	7	0	100,00%	0,00%	5	7	71,43%	2	2	100,00%
	Media asignaturas de 1º	39	35	4	89,74%	10,26%	22	39	56,41%	13	17	76,47%
310675	Gestión de Empresas Agroalimentarias	7	7	0	100,00%	0,00%	5	7	71,43%	2	2	100,00%
310676	Marketing Agroalimentario	7	7	0	100,00%	0,00%	7	7	100,00%	0	0	0,00%
	Media asignaturas de 2º	14	14	0	100,00%	0,00%	12	14	85,71%	2	2	100,00%

Tabla 2. Resultados académicos obtenidos en el MUJA en 2021-22.

Comparando los porcentajes de aprobados obtenidos en 2021-2022 frente a los alcanzados en la serie completa de impartición del máster, únicamente tres asignaturas presentan desviaciones significativas, aunque los casos sean diferentes. Por un lado, Gestión de Sistemas y Procesos Agroalimentarios y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal reducen mucho sus porcentajes simplemente por la importancia que tiene suspender a 1 alumno sobre los 3 ó 4 matriculados. Por otro lado, Construcciones e Infraestructuras Rurales presenta una subida importante en el porcentaje de aprobados en este curso. Consultando a los profesores que imparten la asignatura, en vista de los resultados académicos analizados durante la serie histórica, decidieron realizar un cambio importante en la asignatura en la parte de Construcciones Rurales. Se introdujeron dos aplicaciones informáticas, CYPE e IDEA StaticA, como hilo conductor para impartir los contenidos constructivos. Este cambio ha sido muy bien recibido por los estudiantes, fundamentalmente por los repetidores, y los resultados han mejorado claramente.

3. Estudio de tasas

En el curso académico 2021-2022 la tasa de eficiencia es del 92,31% por encima de lo estimado en la memoria verificada del título (80%). La tasa de rendimiento se sitúa en el 87,93%, superior a la de los estudios universitarios similares de ingeniería en universidades públicas (83.6%) según Datos y cifras del sistema universitario español. 2022-2023 (file:///C:/Users/Caridad.Perez/OneDrive%20-%20Universidad%20de%20Castilla-La%20Mancha/Escritorio/DyC_2023_web_v2.pdf).

La tasa de graduación y de abandono no han podido ser calculadas para este curso (por la propia definición del indicador). Sin embargo, se puede observar cómo la media de los

cursos anteriores es similar a lo indicado en la memoria verificada (48,53% y 50% respectivamente) aunque hay que estar prevenidos porque se observa una tendencia a la baja de la misma y los datos de estudios similares en el sistema universitario español es de 76,8%. En cuanto a la tasa de abandono (muy relacionada con la anterior), la media de los cursos anteriores es elevada (38,38%) y debe ser estudiada detenidamente para incorporar acciones que la acerque a la establecida en la memoria verificada. En este tipo de estudios, la alta tasa de empleabilidad de los estudiantes hace que abandonen sus estudios antes de finalizar el Máster ya que con su título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria pueden incorporarse al mercado de trabajo inmediatamente.

Las acciones habituales para disminuir las tasas de abandono y aumentar las de graduación se aplican en primero del Máster con la Jornada de Acogida, y programa de tutorías personalizadas (el tutor personal acompaña y asesora al estudiante durante toda su carrera). Además, el Coordinador de Máster envía un correo a los profesores para que, como personas tutoras de Trabajo Fin de Máster, se pongan en contacto con sus estudiantes y les animen a finalizar sus estudios.

4. Inserción laboral de los graduados y satisfacción con la formación recibida

Se realiza una encuesta (contactando por vía telefónica para que rellenen un cuestionario *Microsoft Forms*) a las personas que han obtenido el título Máster Universitario en Ingeniería Agronómica en los cursos 2017-2018 a 2022-2023 ya que el número de personas egresadas por curso académico no es representativo a efectos estadísticos. De las 37 personas egresadas, contestan un 64,8%. De ellas, están trabajando el 95,8%, el 86,9% en Castilla-La Mancha (20), el resto en otro lugar de España (2) y una en fuera de España. El 52,17 % trabaja en el sector agrícola/industria agroalimentaria y el 13% en consultoría y proyectos, el 8,6% en investigación y un porcentaje similar en docencia. El grado de satisfacción de los egresados es de 3,79 sobre 5 desde el punto de vista profesional. En los comentarios sobre el MUIA sugieren que las asignaturas sean más prácticas y que la carga docente del primer curso se reparta con el segundo curso.