

TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR-A CURSO 2024-2025

| PROFESOR-A | TEMA/LÍNEA DE TFG |
|---|--|
| D^a. ANA BALLESTA CASTILLEJOS | <ul style="list-style-type: none"> • Lactancia materna • Salud sexual y reproductiva • Menopausia • Atención de enfermería en obstetricia, ginecología y neonatología • Se valoran otros temas propuestos por el/la estudiante |
| D^a RAQUEL BARTOLOMÉ GUTIERREZ | <ul style="list-style-type: none"> • Violencia y salud a lo largo del desarrollo • Se pueden valorar otros temas de interés para el/la estudiante |
| D. CARLOS BERLANGA MACÍAS | <ul style="list-style-type: none"> • Urgencias y Emergencias • Manejo del acceso vascular • Aplicaciones clínicas de la ecografía • Estilos de vida: lactancia materna y ejercicio físico • Se valorará cualquier tema propuesto por el estudiante <p><u>Metodología:</u> según acuerdo tutor-estudiante</p> |
| D. EDUARDO CANDEL PARRA | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de enfermería a personas mayores • Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas • Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos |
| D^a SANDRA CEBADA SÁNCHEZ | <ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA • Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular y sistema nervioso). • Anatomía patológica. • Enfermedades neurodegenerativas. • Enfermedades cardiovasculares. • Malformaciones congénitas. • Se valorar otros temas elegidos por el/la estudiante. <p><u>Metodología:</u> preferentemente revisiones bibliográficas y proyectos de investigación</p> |

| | |
|---|---|
| <p>D^a M. PILAR CÓRCOLES JIMÉNEZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia; disfagia. • Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados. • Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería. • Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos. • Lesiones por presión: valoración, prevención y manejo. • Lactancia materna: educación, valoración, apoyo a la diada lactante para el inicio y mantenimiento de la lactancia. • Satisfacción del paciente. • Humanización de la atención. • Calidad asistencial. • Comunicación con pacientes y cuidadores. <p>Se acepta más de un/a alumno/a por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el/la estudiante tenga interés.</p> <p>Metodología: Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p> |
| <p>D^a VICTORIA DELICADO USEROS</p> | <p>Enfermería Comunitaria, Salud laboral y Perspectiva social de la salud y los cuidados</p> <p><u>Familia y cuidados de salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados familiares de personas dependientes • Enfermería comunitaria, atención sociosanitaria y población en situación de dependencia, <p><u>Desigualdades en salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Género y Salud • Pobreza, exclusión social y salud • Orientación afectivo-sexual, identidades de género y salud <p><u>Condiciones de trabajo y salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La profesión de enfermería: condiciones de trabajo y riesgos laborales <p>Se pueden proponer otros temas y se valorará su idoneidad por la tutora</p> <p><u>Condiciones y metodología:</u> Se dirigirán preferentemente proyectos de investigación, trabajos de investigación y revisiones bibliográficas</p> |

| | |
|---|--|
| D. JUAN DAVID FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. VICENTE FERRER LÓPEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio físico y enfermedades crónicas • Deporte y salud • Fisiología del ejercicio • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a EVA M^a GALÁN MOYA | <ul style="list-style-type: none"> • Papel de la enfermera gestora de casos en oncología • Inequidades/desigualdades de género en personas con cáncer y familiares • Humanización y atención integral del tratamiento del paciente oncológico y su entorno • Diferencias en investigación y terapia oncológica en base a sexo • Se valorarán los temas con la profesora al inicio de curso <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones narrativas. Se valorarán proyectos de investigación.</p> |
| D. FRANCISCO GARCIA ALCARAZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. CARLOS M. GARCÍA FERNÁNDEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a M^a JOSÉ GARCÍA MESEGUER | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación, nutrición y salud • Enfermería y Gastronomía • Se valorarán los temas con el/la profesor/a al inicio de curso <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones bibliográficas</p> |

| | |
|--|--|
| <p>D^a MIRIAM GARRIDO MIGUEL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nutrición y salud mental • Ejercicio físico y salud • Prevención de enfermedades cardiovasculares • Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes • Calidad de vida relacionada con la salud • Tema libre tras valoración previa de la tutora. <p><u>Metodología:</u> Se dirigirán preferiblemente proyectos de investigación y revisiones</p> |
| <p>D. CARLOS GARRIDO TOMÁS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable |
| <p>D^a ISABEL M^a. GUIADO REQUENA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable dentro del ámbito de la Farmacología y/o del Ejercicio Físico, Deporte y Salud. <p>Metodología: se dirigirán solamente revisiones bibliográficas narrativas</p> |
| <p>D. ALONSO LÓPEZ ESCRIBANO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y gobernanza de Sistemas de Salud • Economía de la Salud • Impacto de determinantes socioeconómicos en salud. • Administración de servicios de enfermería. • Planificación y organización de los centros, unidades y personas en el entorno sanitario • Sistemas de información sanitaria. • Se valorará la idoneidad de cualquier otro tema pactado entre estudiante y profesor. |
| <p>D. ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas) • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas • Atención de Enfermería al paciente en situación crítica • Actividad física y salud |

| | |
|--|--|
| <p>D. RIGOBERTO LÓPEZ HONRUBIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adicciones. • Sexualidad. • Aprendizaje-Servicio. <p>Metodología: Proyecto de investigación</p> |
| <p>D^a MARÍA MARTÍNEZ ANDRÉS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes sociales y Salud. • Promoción y prevención de los problemas de Salud. • Cuidados de larga duración. • Calidad de Vida y Salud. • Activos en Salud. • Cambio climático y salud. • Entorno urbano y salud. • Aprendizaje-Servicio. <p>Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora.</p> <p>Metodología: preferiblemente proyectos de investigación.</p> |
| <p>D^a M^a PILAR MARTINEZ SÁNCHEZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| <p>D^a MILAGROS MOLINA ALARCÓN</p> | <p><u>Permitiré que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la tutora</u></p> <p><u>Importante:</u> Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <p><u>Temas diversos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo nutricional para la prevención y tratamiento de la caquexia neoplásica • Dietas cetogénicas en cáncer. Últimos avances científicos • Restricción calórica y dieta mima ayuno para el tratamiento del cáncer • Abordaje farmacológico para el tratamiento de la caquexia neoplásica • Eficacia de los grupos de apoyo en pacientes oncológicos y sus cuidadores principales. • Influencia del índice glucémico de la dieta en el control de la DIABETES MELLITUS TIPO II |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un programa sanitario, en la consulta de enfermería pediátrica, para niños con trastorno del espectro autista • Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo • Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones materno-fetales • Hábitos tóxicos en el embarazo y su repercusión en el recién nacido, abstinencia y tratamiento • Eficacia y seguridad de la copa menstrual • Papel de las vitaminas en las enfermedades autoinmunes • Los tatuajes en los profesionales sanitarios <p><u>Pérdidas auditivas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes • Efectividad de la rehabilitación auditiva en pacientes con hipoacusia y Alzheimer |
| <p>D^a LEOPOLDA MORATALLA CEBRIÁN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Urgencias y Emergencias. • TIC's y aplicaciones en Enfermería. • Activos de salud. • Nutrición y salud. • Aprendizaje-Servicio. • Cambio climático y salud. • Se valorarán los temas entre profesora/estudiante <p>Metodología: preferiblemente proyectos de investigación.</p> |
| <p>D^a VERÓNICA ORTIZ DÍAZ</p> | <p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional. No obstante, se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <p><u>Ética y bioética:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética en la práctica enfermera • Deontología enfermera • Los principios de la bioética en la práctica enfermera • La formación ética de la enfermería <p><u>Derecho sanitario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • El consentimiento informado • La responsabilidad legal de la enfermera • La regulación normativa de la profesión enfermera. Derechos y deberes de la enfermera |
| D^a CARMEN PARDO SERRANO | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería psiquiátrica, sufrimiento psíquico, salud mental. Modelos alternativos. • Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención. • Pluralismo asistencial en la salud mental: saberes expertos y profanos. • Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería. <p><u>Metodología:</u> todos los trabajos propuestos seguirán preferentemente un diseño de revisión bibliográfica</p> |
| D. CARLOS PASCUAL MORENA | <ul style="list-style-type: none"> • Neurología • Farmacología • Estilos de vida y resultados en salud • Genética y resultados en salud • Otros (según la preferencia del estudiante, siempre que sea factible y la metodología sea coherente) |
| D. FRANCISCO CARLOS PÉREZ MARTÍNEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable |
| D^a SONIA PIÑERO SÁEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a MARTA C. RUIZ GRAO | <ul style="list-style-type: none"> • Temas del área de Enfermería Geriátrica: Fragilidad, Sarcopenia, Caídas, Actividad Física en adultos mayores, Depresión, etc. • Temas del área de Enfermería Infantil • Otros temas de diferentes: serán valorados en cuanto a su adecuación de manera previa, en el caso de aquellos/-as alumnos-as que así lo soliciten. <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones y proyectos de investigación. Otros tipos de trabajos podrán ser valorados, igualmente</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de hábitos saludables • Ejercicio físico y salud |

| | |
|---|---|
| D. JOSEBA A. RABANALES SOTOS | <ul style="list-style-type: none">• Prevención cardiovascular• Telemedicina• Drogas |
|---|---|

ALBACETE, 22 DE JULIO DE 2024