

ANEXO VI RÚBRICA DE EVALUACIÓN TFG. Ejemplar para el PRESIDENTE del Tribunal

Nombre del estudiante:

CATEGORÍA	Excelente	Muy Bien	Bien	Aceptable	Deficiente	Muy Deficiente	PUNTUACIÓN ASIGNADA
	(escala de puntuación)						
MEMORIA ESCRITA							
La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico.	10	8	6	4	2	0	
Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos	25	20	15	10	5	0	
Los objetivos se han definido con claridad.	5	4	3	2	1	0	
La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos.	20	16	12	8	4	0	
La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada	10	8	6	4	2	0	
PRESENTACIÓN ORAL							
La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada	10	8	6	4	2	0	
El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico	10	8	6	4	2	0	
El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema	10	8	6	4	2	0	
TOTAL:							

Firmado:

ANEXO VI
RÚBRICA DE EVALUACIÓN TFG. Ejemplar para el SECRETARIO del Tribunal

Nombre del estudiante:

CATEGORÍA	Excelente	Muy Bien	Bien	Aceptable	Deficiente	Muy Deficiente	PUNTUACIÓN ASIGNADA
	(escala de puntuación)						
MEMORIA ESCRITA							
La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico.	10	8	6	4	2	0	
Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos	25	20	15	10	5	0	
Los objetivos se han definido con claridad.	5	4	3	2	1	0	
La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos.	20	16	12	8	4	0	
La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada	10	8	6	4	2	0	
PRESENTACIÓN ORAL							
La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada	10	8	6	4	2	0	
El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico	10	8	6	4	2	0	
El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema	10	8	6	4	2	0	
TOTAL:							

Firmado:

**ANEXO VI
RÚBRICA DE EVALUACIÓN TFG. Ejemplar para el VOCAL del Tribunal**

Nombre del estudiante:

CATEGORÍA	Excelente	Muy Bien	Bien	Aceptable	Deficiente	Muy Deficiente	PUNTUACIÓN ASIGNADA
	(escala de puntuación)						
MEMORIA ESCRITA							
La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico.	10	8	6	4	2	0	
Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos	25	20	15	10	5	0	
Los objetivos se han definido con claridad.	5	4	3	2	1	0	
La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos.	20	16	12	8	4	0	
La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada	10	8	6	4	2	0	
PRESENTACIÓN ORAL							
La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada	10	8	6	4	2	0	
El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico	10	8	6	4	2	0	
El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema	10	8	6	4	2	0	
TOTAL:							

Firmado: