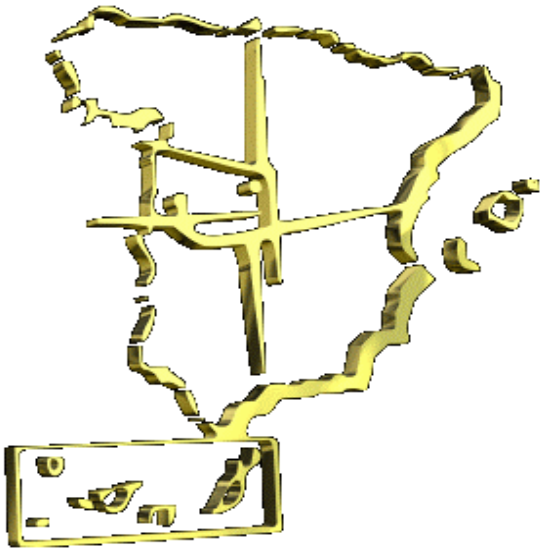
SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



SPANISH UNIVERSITY IN THE FIGHT AGAINST DOPING IN SPORT AND HEALTH PROTECTION OF ATHLETES

LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN LA LUCHA CONTRA EL DOPAJE DEPORTIVO Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DEL DEPORTISTA



Martín Acero, *Rafael*
Decano / ***Dean***
Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física (INEF Galicia -Universidad de A Coruña)

President
CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Mendizábal Albizu, *Susana*
Decana / ***Dean***
Facultad de Ciencias del Deporte
Universidad de Castilla La Mancha

Vice-President
CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Mayorga García, *Juan*
Decano / ***Dean***
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Universidad Europea de Madrid

Vocal Directive
CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

The SPANISH UNIVERSITIES in charge of the traning of university students in Phyisical Education and Sport Sciences, are involved in the fight againts SPORT doping and in the PROTECTION of the ATHLETES' HEALTH.

We inform you briefly on three issues:

1º) DEVELOPMENT AND UPDATE OF THE STUDIES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT' SCIENCES IN SPAIN

2º) ESTRUCTURE OF STUDIES DEGREE (***EHEA*:** Bolonia), OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT' SCIENCES, AND THE FIGHT AGAINTS SPORT DOPING AND THE PROTECTION OF THE ATHLETES' HEALTH.

3º) THE **UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION AND DIAGNOSIS OF DOPING**

(***EHEA:** *European Higher Education Area*)

Las UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS, que realizan la formación en Educación Física y en Ciencias del Deporte, participan EN LA LUCHA CONTRA EL DOPAJE DEPORTIVO Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DEL DEPORTISTA.

Brevemente les informamos sobre tres cuestiones:

1º) EL DESARROLLO Y LA **ACTUALIDAD DE LOS ESTUDIOS** EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN ESPAÑA.

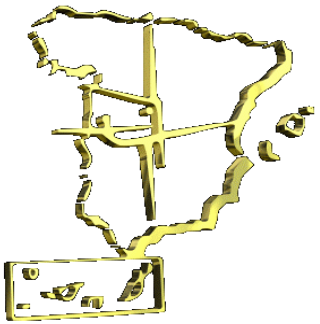
2º) LA ESTRUCTURA DE LOS **ESTUDIOS de GRADO** (***EEES*:** Bolonia), EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE, Y LA LUCHA CONTRA EL DOPAJE DEPORTIVO Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DEL DEPORTISTA.

3º) El **OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DOPAJE**

(***EEES:** *Espacio Europeo de Educación Superior*)

SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



1º) DEVELOPMENT AND THE **CURRENT STATUS** OF STUDIES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES IN SPAIN

1º) EL DESARROLLO Y LA **ACTUALIDAD DE LOS ESTUDIOS** EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN ESPAÑA.

In Spain the development of professional training of Physical Education and Sport at the University has had different stages:

In the **XIX century**, there were some initiatives in the training of teachers of Physical Education (P.E.) without continuity and outside the University.

In the 40th and 50th decades the formation of teachers of Physical Education was the exclusive competence of institutions for training of youth, always outside the university.

In**1961** (**Law of Physical Education**) was created the INEF Madrid as a public center for graduate training in P.E. And Sport.

En España la evolución de la formación de profesionales de la Educación Física y del Deporte en la Universidad ha tenido diferentes etapas:

En el **Siglo XIX**, existieron algunas iniciativas en la formación de Profesores de Educación Física, sin continuidad y fuera de la Universidad.

En las décadas de los años **40 y 50** la formación de profesores y profesoras de Educación Física fue materia exclusiva de instituciones de formación de la juventud, siempre fuera de la institución universitaria.

En **1961** (Ley de Educación Física) se creó el INEF de Madrid como centro público para la formación de titulados superiores en E.F. y Deporte.

In1978: SPANISH CONSTITUTION

In **1980** (General law of Physical Culture and Sport) establishing a degree in Physical Education (5 years of training).

In 1990, the Sports las is critical to incorporate the training of professionals in P. E and Sport at the University. From this law there is the official title of **Bachelor of Science in Physical Activity and the PhD** (1992)

From **2004 to 2008 have been developed such important aspects as:**

a) The incorporation of the topics of Physical Activity and Sport into the Nacional Research and Development Program (R+ D)

b) **Designe degree, masters and PhD in Physical Activity and Sport Sciences, adapted to European Higher Education Area** (**EHEA**)

En **1978:** CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA.

En **1980** (Ley General de Cultura Física y Deporte) se **estableció el título de Licenciado en Educación Física** (5 años de formación).

En **1990**, la Ley del Deporte, es **decisiva para la incorporación de la formación de profesionales de la E. F. y del Deporte a la Universidad**. A partir de esa Ley existe el TITULO OFICIAL de Licenciado en CIENCIAS de la ACTIVIDAD FISICA y el DOCTORADO (**1992**).

De **2004 a 2008** se han desarrollado aspectos tan trascendentales como:

a) La incorporación de los tópicos de la Actividad Física y del Deporte, al **Plan Nacional I +D**

b) **Diseño del Grado, Masters y Doctorados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, adecuados al **European Higher Education Area** (**EHEA**)

DURING THE DEMOCRATIC STAGE, IT ENDS THE LONG ROAD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT DEVELOPMENT IN SPAIN:

= COMPULSORY CONTENT IN SCHOOL

= REGULATED PROFESSION IN THE TEACHING

= TRAINING OF TEACHERS IN UNIVERSITY

EN LA ETAPA DEMOCRÁTICA FINALIZA EL LARGO CAMINO DEL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA y DEPORTIVA EN ESPAÑA:

= LA E. F. ES CONTENIDO OBLIGATORIO EN LA ESCUELA

= LA ENSEÑANZA DE LA E. F. ES UNA PROFESIÓN REGULADA

= LA FORMACIÓN DE PROFESORES/AS ES SUNIVERSITARIA

SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF** / Universidad Politécnica de Madrid
-**INEF Catalunya Organismo Autónomo Generalitat.** Barcelona
-**INEF de Cataluña, centro de Barcelona** / Universidad de Barcelona
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad de Granada
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
-**INEF de Cataluña, centro de Lérida** / Universidad de Lérida
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad del País Vasco
Facultad de CC del Deporte y la E.F. -INEF de Galicia / Universidad de A Coruña
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad de León
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad de Valencia
-**Facultad de Ciencias del Deporte** / Universidad de Extremadura
-**Facultad de Ciencias del Deporte** / Universidad de Castilla-La Mancha
-**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad Europea Madrid
-**Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte** / Universidad Católica de San Antonio Murcia
-**Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte** / Universidad de Vigo
-**Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte** / Universidad de Zaragoza
-**Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte** / Universidad Ramón Llul Barcelona
-**Facultad de Ciencias de la Salud** / Universidad Europea Miguel de Cervantes Valladolid
-**Facultad de Educación** / Universidad de Vic
-**Facultad del Deporte** / Universidad Pablo de Olavide Sevilla
-**Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte** Edetania / Universidad Católica San Vicente Mártir Valencia
-**Facultad de Medicina** / Universidad de Alcalá
-**Facultad de Formación de Profesorado** / Universidad Autónoma de Madrid
-**Facultad de CC. Sociales y del Deporte** / Universidad Miguel Hernández de Elche
-**Facultad del Deporte** / Universidad de Murcia
-**Facultad de CC del Deporte /** Universidad Camilo José Cela de Madrid

SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE







Universidad el País Vasco — Euskal Herriko Unibertsitatea









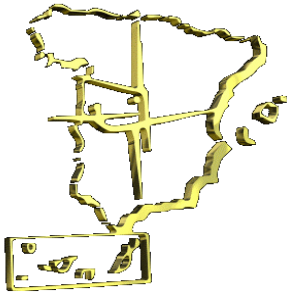








































UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO
UCAM





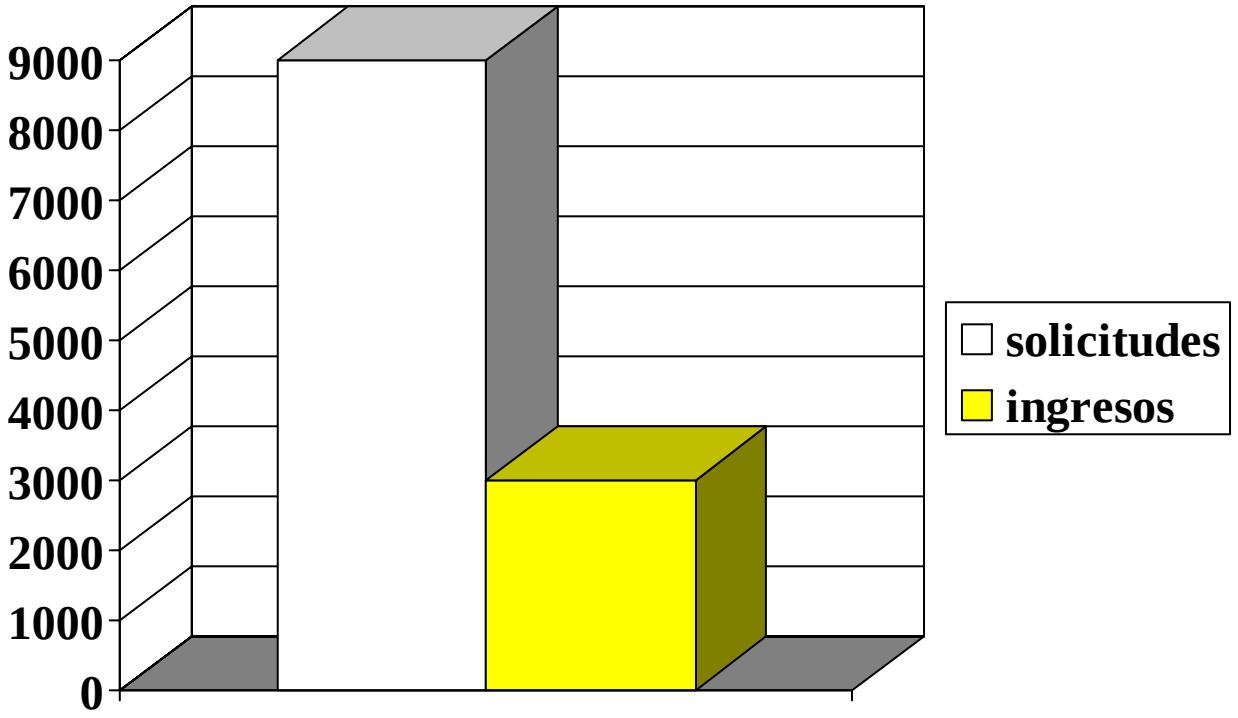
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Approach to training incidence (I):

Aproximación a la incidencia formativa (I):

a) Applications for admission to universities
b) Entering Grade

a) Solicitudes de ingreso a los estudios
b) Ingresan al la Grado

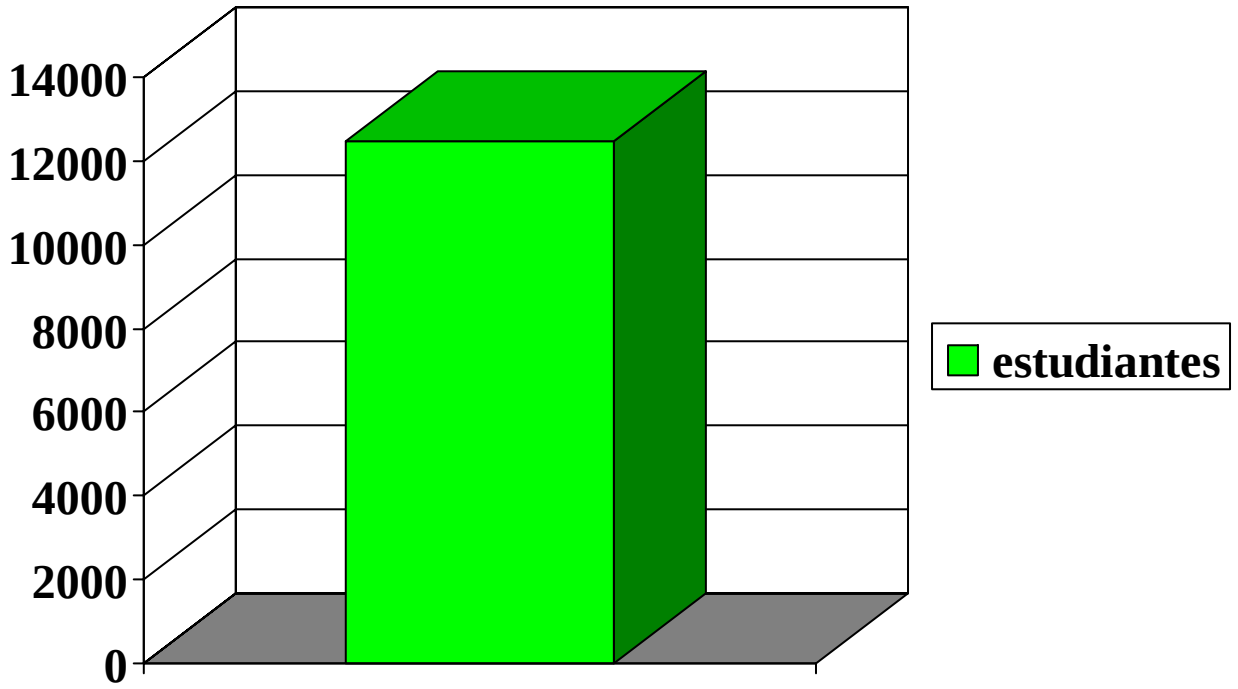


Approach to training incidence (II):

Aproximación a la incidencia formativa (II):

c) Students estimated the Grade Sciencies of Sport and Physical Activity

c) Estudiantes estimados en el GRADO de CC Actividad Física y del Deporte



Approach to training incidence (III):

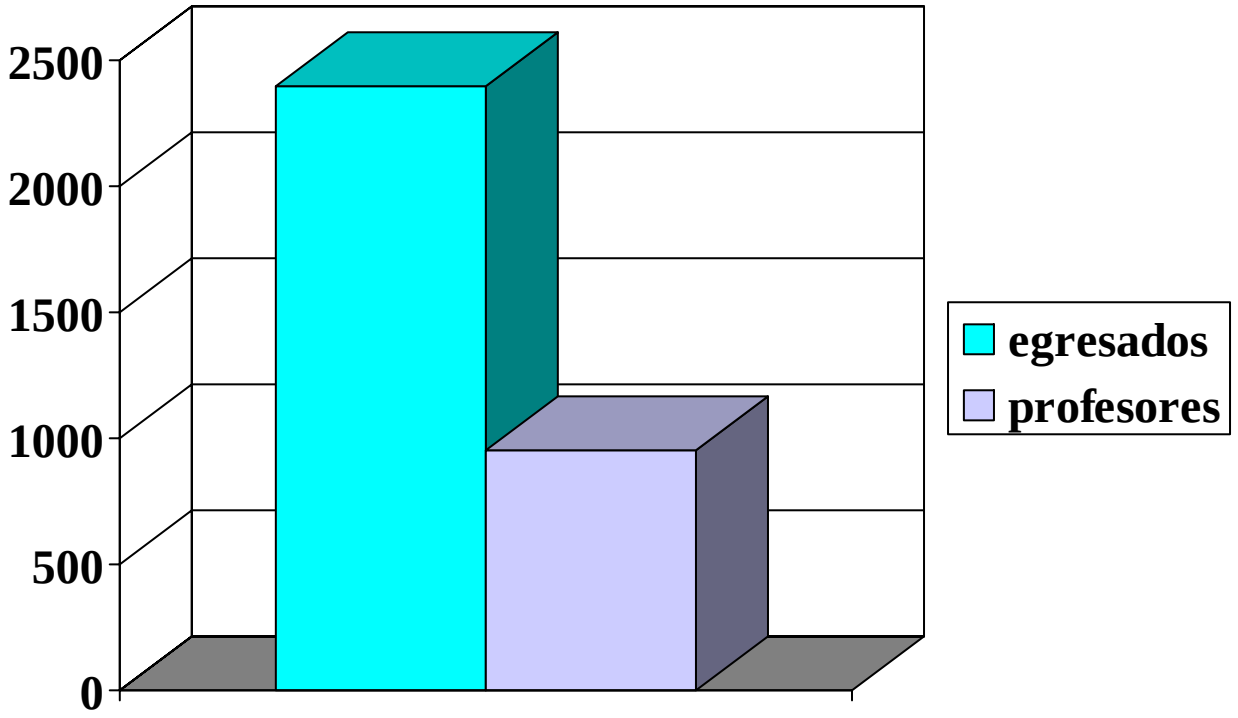
Aproximación a la incidencia formativa (III):

d) Graduating annually

e) Teachers

d) Terminan sus estudios anualmente

e) Profesores



The **SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT**, with the training of teachers of E. F. and Sport,aims to collaborate in the fight against doping, and the protection of public health and individual sports activities, as well as to ensure fair play in the competition, which both **affect the values of children, youth and athletes in training, which takes a greatimpact on the work of trainers (teachers and coaches).**

La **CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**, con la *formación de profesores/as de E. F. y del Deporte,* quiere colaborar en la lucha contra el dopaje, y la protección de la salud pública e individual en las prácticas deportivas, y además **asegurar el juego limpio en la competición, que tanto afecta a los valores de los niños, jóvenes y deportistas en formación**, **y que ocasiona un gran impacto en el trabajo de los formadores (Profesores y Entrenadores)**.

Doping practices, as well as damage on the athlete's health, and equal competitionconditions for participants, produce a large negative impact on socio-education population. And this is the top issue for **SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT in training teachers of physical education, sports technicians, technical physical activity and health, directors and managers of sport.**

Las prácticas del dopaje, además de los daños sobre la salud del deportista, y sobre la igualdad de condiciones de la competición para los participantes, **producen un gran impacto socio-educativo negativo sobre la población. Esta es la cuestión de mayor interés para la CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, en la formación de Profesores/as de Educación Física, técnicos deportivos, técnicos en actividad física y salud, y directores y gestores del deporte.**

World Psychiatry
OFFICIAL JOURNAL OF THE WORLD PSYCHIATRIC ASSOCIATION (WPA)

Doping in sports and its spread to at-risk populations: an international review

DAVID A. BARON [1 2] DAVID M. MARTIN [1 3] SAMIR ABOL MAGD [1 4]

World Psychiatry *5*, 2 (2007) 118-123

El dopaje en el deporte y su propagación a las poblaciones en riesgo: una revisión internacional

DAVID A. BARON [1 2] DAVID M. MARTIN [1 3] SAMIR ABOL MAGD [1 4]

World Psychiatry *5, 2 (2007) 118-123*

World Psychiatry

Modern sports and the media's misplaced fixation on fame, fortune and winning at all costs have unintentionally created a growing market for doping substances. These substances, once only abused by elite athletes, are clearly spreading into our schools and health clubs worldwide. **They are being accepted by a whole new generation of young customers who see reports daily in the newspapers of sports icons accused of abusing drugs only to continue playing, breaking records and claiming fortunes.**

Accepting the magnitude of doping in at-risk populations and **developing education,** prevention and treatment **programs is the only way we can prevent the continuing spread of the abuse of doping in sport and its spread into the most fragile groups in our society, our youth and at-risk populations.**

World Psychiatry

Los deportes modernos y el énfasis erróneo de los medios de comunicación en la fama, el dinero y el triunfo a cualquier precio han creado de manera inadvertida un mercado floreciente de sustancias dopantes.

Estas sustancias, que anteriormente sólo eran consumidas por los deportistas de élite, están invadiendo claramente los colegios y clubes de salud en todo el mundo. **Están siendo aceptadas por toda una nueva generación de jóvenes consumidores, que todos los días leen en los periódicos noticias de figuras del deporte acusadas de abusar de sustancias sólo para poder seguir compitiendo, rompiendo récords y ganando enormes cantidades de dinero.**

Aceptar la gran magnitud de la influencia del dopaje en las poblaciones de riesgo, y el **desarrollo de programas educativos**, preventivos y terapéuticos, **constituyen la única forma en la que puede impedirse la propagación del dopaje en el deporte** y su diseminación hacia los grupos más frágiles de nuestra sociedad, nuestra juventud y las poblaciones en riesgo.

Anabolic-steroid use, strength training and multiple drug use among adolescents in the United States. **Pediatrics** 1995; 96: 23-8.
DuRant RH, Escobedo LG, Heath GW.

Current perspectives on anabolic-androgenic steroid abuse. **Trends Pharm Sci** 1993; 14: 61-8.
Lucas SE.

They abused steroids to improve personal appearance, a problem that continues today and is fueled by the media and "anti-aging" marketing. A review of published reports concluded that **3-12% of high school students (USA)** used steroids, and of the group of abusers about half were adolescent females.

En algunas publicaciones se señala que el **3-12% de los estudiantes de secundaria de USA utilizaron esteroides**, aproximadamente la mitad de género femenino..

En **EUROPA aún no llegó al 3%, y en Finlandia al 0,9%**
(Mattila VM, Rimpelä A, Jormanaiene V, Sahi T, Pihlajamáki H *Anabolic-androgenic steroid use among young Finnish males.* **Scandinavian Journal of Sports Medicine in Sports 2010** 20: 33-335)

The INEF and Sports Science Faculties, through their pedagogical and educationaltraining providers humanistic, technical and scientific information, and transmit health-related values, fair play and professional ethics, consistent with the ethics of sport.

Students and graduates receive information on our centers, training and positive reinforcement on Sport, which have multiplier effects on individual behavior andsocial behavior.

Considering that over 60% of graduates in our centers work in School Physical Education and School Sport in age, the influence they can have on children and young people is of great value.

Los INEF y las Facultades de Ciencias del Deporte, a través de su actividad pedagógica y educativa, imparten formación humanística, técnica y científica, y trasmiten valores relacionados con la salud, el juego limpio y la Deontología profesional, coherentes con la Ética Deportiva.

Los estudiantes y egresados, en nuestros centros reciben información, formación y estímulos positivos sobre el Deporte, que tienen efectos multiplicadores en la conducta individual y el comportamiento social.

Considerando que más del 60% de los titulados en nuestros centros trabajan en Educación Física Escolar y en Deporte en edad Escolar, la influencia que ellos pueden tener en los niños y jóvenes es de gran valor.

WE ARE COMMITTED TO A SPORT THAT ARE CLEANED and thus:

- AGAINST THE EXPOSED of children and young people getting into the game,

- AGAINST THE EXPOSED of athletes who did not use unlawful means,

- AGAINST THE EXPOSED of teachers / coaches that Promote a full SPORT VALUES.



ESTAMOS COMPROMETIDOS CON UN DEPORTE LÍMPIO POR QUE ESTAMOS:

- CONTRA LA INDEFENSIÓN de los niños y jóvenes que se inician en el deporte,

- CONTRA LA INDEFENSIÓN de los deportistas que NO quieren usar medios ilícitos,

- CONTRA LA INDEFENSIÓN de los Profesores/entrenadores QUE PROMUEVEN un DEPORTE pleno de VALORES.

WE ARE COMMITTED TO A SPORT THAT ARE CLEANED and thus, we support:

- MODELS FOR THE POSITIVE THAT MEAN THE ATHLETES,

- A ROLE FOR THE TEACHER / COACH WELL TRAINED,

- SHARING OF RESPONSIBILITIES, WHICH REQUIRES THE PARTICIPATION OF THE FAMILY, COMMUNITY AND NEIGHBORHOOD SCHOOL OF POLITICIANS, THE TEACHERS, AND THE MEDIA.



ESTAMOS COMPROMETIDOS CON UN DEPORTE LÍMPIO POR QUE ESTAMOS:

- A FAVOR DE LOS **MODELOS POSITIVOS QUE SIGNIFICAN LOS DEPORTISTAS**,

- A FAVOR DEL **ROL DEL PROFESOR/ENTRENADOR** BIEN FORMADO,

- A FAVOR DEL **REPARTO DE RESPONSABILIDADES, QUE REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA, DE LA COMUNIDAD ESCOLAR Y VECINAL, DE LOS POLÍTICOS, DE LOS FORMADORES, Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**

CONVENTIONS AND AGREEMENTS OF COOPERATION:

CONVENTIONS AND AGREEMENTS OF COOPERATION:

University Centers Sciences Physical Activity and Sport adhere to a new agreement signed with the State Anti-Doping Agency: To promote training in health protection and the fight against doping

Centros Universitarios de Ciencias de la Actividad física y el Deporte se adhieren a un nuevo Convenio firmado con la Agencia Estatal Antidopaje: Para impulsar la formación en materia de protección de la salud y lucha contra el dopaje







CONVENTIONS AND AGREEMENTS OF COOPERATION



OBJETIVES:

TRAINING AND RESEARCH INITIATIVE FOR
TEACHERS, PROFESSIONALS AND STUDENTS OF SPORT AND PHYSICAL EDUCATION FOR ACTIVE DEFENSE OF INCLUSIVE EDUCATION IN VALUES OF THE SCHOOL,
YOUTH AND SPORTS PRACTITIONERS IN DEFENCE OFFAIR
PLAY AND HEALTH INDIVIDUAL AND SOCIAL

OBJETIVOS:

INICIATIVAS FORMATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PARA LA DEFENSA ACTIVA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN VALORES DE LOS ESCOLARES, JOVENES, PRACTICANTES Y DEPORTISTAS, EN DEFENSA DEL JUEGO LIMPIO Y DE LA SALUD INDIVIDUAL Y SOCIAL

CONVENTIONS AND AGREEMENTS OF COOPERATION







A

CONTAINED IN THE TRAINING OF GRADUATES PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT SCIENCES

B

UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION OF DOPING AND DIAGNOSIS

C

ACTIVITIES FOR AWARENESS AND DISCLOSURE IN THE FIGHT AGAINST SPORT DOPING AND PREVENTION OF ATHLETES' HEALTH

A

CONTENIDOS EN LA FORMACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

B

OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DOPAJE

C

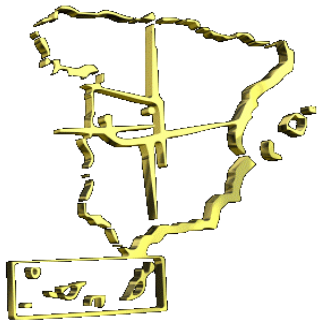
ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN, DIVULGACIÓN, Y PROFUNDIZACIÓN EN LAS ACCIONES DE LUCHA CONTRA EL DOPAJE DEPORTIVO Y LA PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL DEPORTISTA

SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2º) ESTRUCTURE OF **STUDIES DEGREE** (***EHEA:** Bolonia),
IN PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT SCIENCES,
AND THE FIGHT AGAINTS DOPING IN SPORTS
AND THE PROTECTION OF ATHLETES' HEALTH.

2º) LA ESTRUCTURA DE LOS **ESTUDIOS de GRADO** (***EEES:** Bolonia),
EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE,
Y LA LUCHA CONTRA EL DOPAJE DEPORTIVO
Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DEL DEPORTISTA.



Mayorga García, *Juan*
Decano / ***Dean***
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Universidad Europea de Madrid

Vocal Directive
CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CONTENIDOS EN LA FORMACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.





1º CICLO,

4 años académicos:

240 ECTS

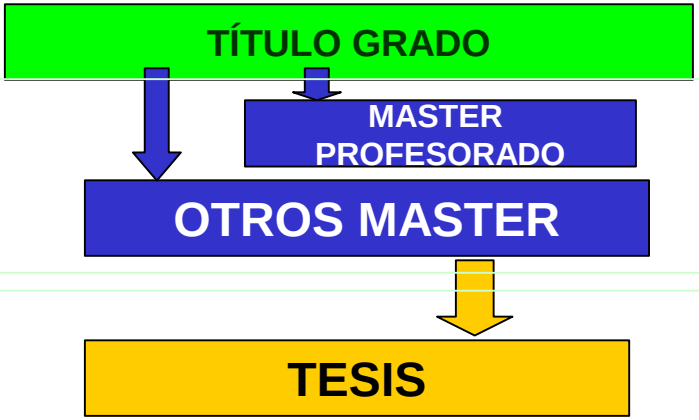
1 CURSO: **60 ECTS**

1 ECTS = 25 h

1º y 2º
3º
4º

2º CICLO,

3º CICLO,



CONTENIDOS EN LA FORMACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.





<u>1º CICLO</u>: 2ª mitad:

3º y 4º

3º y 4º ORIENTACIÓN PROFESIONAL:

-DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

-ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

-GESTIÓN DEPORTIVA

-RECREACIÓN DEPORTIVA

-ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

TÍTULO DE GRADO

SUPLEMENTO AL TÍTULO DE GRADO:
-RAMA de ADSCRIPCIÓN CC SOCIALES Y J.
-itinerario ORIENTACIÓN PROFESIONAL: ....

CONTENIDOS EN LA FORMACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE: EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y VINCULACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA LUCHA CONTRA EL DOPAJE Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DE LOS DEPORTISTAS

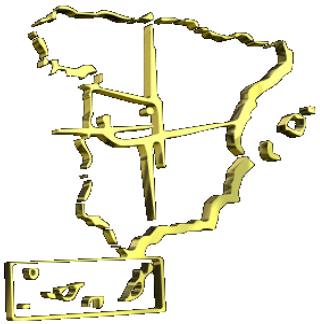
N	Módulo materia	Denominación	Crédit ECTS	CONTENIDOS VINCULADOS:
1.	Módulo	Educación, psicología y manifestaciones de la motricidad humana	42	VALORES, CONDUCTA Y DOPAJE
2.	Módulo	Sociología e historia	12	PERJUICIOS SOCIALES DEL DOPAJE
3.	Módulo	Anatomía y fisiología	24	PERJUICIOS PARA LA SALUD DEL DOPAJE
4.	Módulo	Fundamentos de los deportes	90	REGLAMENTOS ANTIDOPAJE
5.	Módulo	Enseñanza de la actividad física y el deporte	24	EDUCACIÓN DEPORTIVA Y DOPAJE
6.	Módulo	Entrenamiento y rendimiento deportivo	18	SUSTANCIAS Y MÉTODOS PROHIBIDOS
7.	Módulo	Actividad física saludable y calidad de vida	18	CALIDAD DE VIDA, SALUD Y DOPAJE
8.	Módulo	Dirección y gestión deportiva	18	ORGANIZACIÓN (LEX) ANTIDOPAJE
9.	Módulo	Instrumental/transversal	30	INCLUIR: en PRACTICUM, TRABAJO FIN GRADO

SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3º) THE UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION OF DOPING AND DIAGNOSIS

3º) El OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DOPAJE



Mendizábal Albizu, *Susana*

Decana / ***Dean***

Facultad de Ciencias del Deporte

Universidad de Castilla La Mancha

Vice-President

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION OF DOPING AND DIAGNOSIS

OBJETIVES:

Analyze the sociological causes of doping, to guide prevention and awareness in the fight against this scourge.

Propose some measures to combat it, together with existing and ongoing.

OBJETIVOS:

Analizar las causas sociológicas del dopaje, para orientar la prevención y concienciación de la lucha contra esta lacra.

Proponer algunas medidas oportunas para combatirlo, unidas a las ya existentes y en marcha..

UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION OF DOPING AND DIAGNOSIS

Funciones del Observatorio

Las funciones de este Observatorio Universitario serán:

• *Impulsar la creación de un **sistema de información que permita la evaluación de la situación y su evolución,** la difusión de los datos, y el asesoramiento en la lucha contra el dopaje en el deporte, para las posibles actuaciones.*

• *Actuar como **órgano permanente de recogida y análisis de la información** de diferentes fuentes nacionales e internacionales, promoviendo la investigación sobre corrientes y tendencias, en materia de lucha contra el dopaje en el deporte.*

• *Intervenir, a partir de los datos recogidos, **proponiendo soluciones concretas y susceptibles de aplicación.***

• *Orientar en las materias propias del Observatorio.*

• ***Desarrollo del bloque formativo vinculado a la legislación, prevención, protección de la salud, alimentación sana y equilibrada, dopaje deportivo**,… según convenio firmado, y ejercer el grado de seguimiento para su implantación real, respetando singularidades según las facultades signatarias con la Agencia Estatal Antidopaje.*

• *Coordinación permanente con la Agencia Estatal Antidopaje para dar satisfacción al contenido de estas iniciativas conducentes a la mejora y excelencia*

UNIVERSITY OBSERVATORY OF PREVENTION OF DOPING AND DIAGNOSIS

Estructura y Composición del Observatorio

El Observatorio Universitario estará compuesto por:

A. PLENARIO

a) Por la Agencia Estatal Antidopaje / Consejo Superior de Deportes:

• Miembro nato: Director Agencia Estatal Antidopaje (o persona en quien delegue)
• 2 miembros nombrados por el Director de la Agencia Estatal Antidopaje

b) Por la Conferencia Española de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

• Miembro nato: Presidente de la Conferencia (o persona en quien delegue).

Para la PUESTA EN MARCHA del OBSERVATORIO:

Presidente de la Conferencia y representante de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física (INEF Galicia). Universidad de La Coruña. LA CORUÑA.

• 3 miembros nombrados por la Conferencia.

Para la PUESTA EN MARCHA del OBSERVATORIO: componentes de la Junta Directiva de la Conferencia (mayo de 2010):

Vicepresidenta de la Conferencia y Decana de la Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla-La Mancha. TOLEDO.
Vicepresidente de la Conferencia y Director del Instituto Nacional de Educación Física de C. de Barcelona. Universidad de Barcelona.
Tesorero de la Conferencia y Decano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Europea Madrid. MADRID..

c) Otros representantes

• Opción 1 Representantes de las Consejerías de aquellas Comunidades Autónomas que hayan firmado Convenio de colaboración con la AEA. Funcionario / técnico, estando en posesión del título de Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Esta dedicación lo sería a tiempo parcial y concreta, compatible con el desempeño de su función ordinaria como funcionario de la Administración autonómica de referencia. Uno de ellos actuará en calidad de coordinador.
• Opción 2 Cada INEF o Facultad, cuya Comunidad Autónoma no se acoja a la opción 1, podría designar al Profesor, Doctor, Doctorando, Becario, que estime idóneo para el desarrollo de la función.

B. COMISIÓN PERMANENTE Formada por:

• Director de la Agencia (o persona en quien delegue).
• Presidente de la Conferencia (o persona en quien delegue).
• Decano/a de la Facultad donde estuviese ubicado el Observatorio, en su sede académica.
• Coordinador (opción ½).

C. GRUPO de EXPERTOS



The University of Castilla-La Mancha, the first seat of the University of Doping Prevention and Diagnosis

La Universidad de Castilla-La Mancha, primera sede del Observatorio Universitario de Prevención y Diagnóstico del Dopaje

LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM) SERÁ LA PRIMERA SEDE ACADÉMICA E INVESTIGADORA DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DOPAJE, GRACIAS AL CONVENIO FIRMADO POR EL RECTOR, ERNESTO MARTÍNEZ ATAZ, EL DIRECTOR DE LA AGENCIA ESTATAL ANTIDOPAJE (AEA), FRANCISCO JAVIER MARTÍN DEL BURGO SIMARRO Y LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y CULTURA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA, Mª ÁNGELES GARCÍA MORENO.



A WISH: That the European society, in sport, not to mind what happened to ***NÍOBE***, Queen of Thebes, according to mythology**:**

"... superiority boasted that he had more children than the mother of Apollo. Also was very proud of the capabilities of their children, enabling them to compete with superiority. Apollo come, kill them with poisoned arrows, when competing".

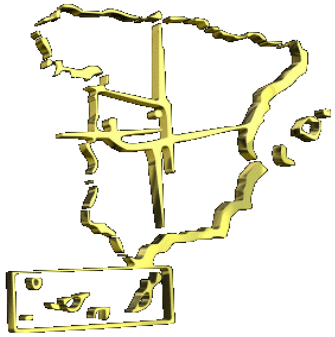
UN DESEO: Que a la sociedad europea, con el deporte, no le ocurra lo que aconteció a ***NÍOBE***, Reina de Tebas que, según la mitología**:**

"... alardeó de superioridad por que había tenido más hijos que la madre de Apolo. Además estaba muy orgullosa de las capacidades de sus hijos, que les permitían competir con superioridad. Apolo se vengo, matándolos con flechas envenenadas, cuando competían".



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION, AND REMAIN AT YOUR DISPOSAL, FOR DEBATE

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN,
QUEDAMOS A SU DISPOSICIÓN,
PARA EL DEBATE



SPANISH CONFERENCE INSTITUTES AND FACULTYS OF SCIENCES OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT

CONFERENCIA ESPAÑOLA DE INSTITUTOS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE