

<b>Denominación del Título</b>	Grado Humanidades y Patrimonio
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad de Castilla-La Mancha
<b>Rama de Conocimiento</b>	Arte y Humanidades
<b>Curso de implantación</b>	2010/2011

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

### **Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante**

La presentación del título no es adecuada; no contiene la justificación y los referentes que figuran en la memoria verificada. Se detalla la estructura del plan de estudios (módulos, materias, créditos, lengua, calendario de implantación, etc.).

No se encuentra disponible asimismo información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para las estudiantes con necesidades educativas especiales, ni del Plan de Acción Tutorial (acogida, seguimiento e inserción profesional).

El perfil de ingreso está bien definido y se corresponde con lo especificado en la memoria de verificación.

Se facilitan las competencias generales y las específicas. Se proporcionan las posibles salidas profesionales para los egresados.

La normativa de permanencia está publicada pero en un espacio web global del campus (no hay enlace con la página de la titulación); se ajusta a la legislación universitaria actual, pero no se presenta, además, un resumen descriptivo de sus puntos relevantes. En ella no se analiza específicamente el trato a los estudiantes con necesidades educativas especiales que estudien a tiempo parcial. Aunque, se informa de la posibilidad de estudiar a tiempo parcial para los estudiantes en general.

Está disponible la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, pero sin una descripción de los puntos más relevantes de la misma.

Toda la documentación oficial del título (memoria, informe de evaluación emitido por ANECA para la verificación, publicación en el BOE, nº de RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos) es accesible.

La estructura de la web es adecuada para el perfil del futuro estudiante.

Falta, sin embargo, información relativa a ayudas que faciliten la movilidad estudiantil.

### **Dimensión 2. El estudiante**

Están publicados los horarios de clase, las aulas y los calendarios de exámenes correspondientes al curso actual; también lo están las Guías Docentes de los cursos implantados. Sin embargo, faltan las guías del 4º curso; en este caso, es recomendable que se aporten, al menos, las fichas de esas asignaturas en la memoria de verificación.

No hay indicaciones relativas al Trabajo Fin de Grado y Prácticas.

Para acceder a las indicaciones relativas a la extinción de la licenciatura el expediente invita a consultar la Memoria del Grado, pero ésta no parece accesible desde la página de las Guías Docentes para cualquier estudiante.

Se valora muy positivamente la inclusión de instrumentos de presentación audiovisual.

### **Dimensión 3. El funcionamiento**

Se identifican los responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios, se aportan las actas de las reuniones mantenidas por la comisión correspondiente y se incluyen evidencias de resultados concretos.

Hay información disponible sobre los procedimientos para procesar las reclamaciones y se identifican los responsables del proceso. Pero no consta todavía la existencia de reclamaciones ni, por consiguiente, las modificaciones a las que pudieran dar lugar.

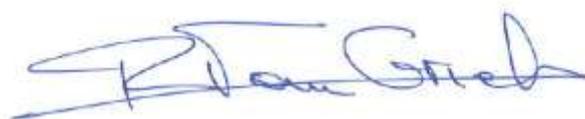
### **Dimensión 4. Resultados de la formación**

Puesto que el título acaba de implantarse, existen indicadores de rendimiento académico, pero no de graduación. Se ofrece información detallada sobre estudiantes de nuevo ingreso en el estudio pormenorizado de cada asignatura.

Están disponibles evidencias de cómo el sistema interno de garantía de calidad ha analizado los valores de los indicadores y las propuestas de mejora.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken