



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA ORIENTADA A LOS PROCESOS DIAGNÓSTICOS Y QUIRÚRGICOS	Código: 34345
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 428/429 GRADO EN MEDICINA. ITINERARIO TOLEDO.	Curso académico: 2024-25
Centro: 9/10- FAC. DE MEDICINA DE ALBACETE Y FAC. DE MEDICINA DE C. REAL	Grupo(s): 15 - 25
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/CHUT y Moodle.	Bilingüe: N

Profesora: Cristina Romero Castellano Grupo(s): 1				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
HUT	CIENCIAS MÉDICAS		Cristina.Romero@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 16h. Cita previa vía mail.
Profesor: Carlos Lanciego Pérez Grupo(s): 1				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
HUT	CIENCIAS MÉDICAS		Carlos.Lanciego@uclm.es	De 15 a 16h. Cita previa vía mail.
Profesora: María García Bascones - Grupo(s): 1				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
HUT	CIENCIAS MÉDICAS		María.GarciaBascones@uclm.es	Cita previa vía mail.

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda que el alumnado tenga superadas las materias de primer y segundo curso: Anatomía humana I, Anatomía Humana II y Morfología, estructura y función del cuerpo humano.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa complementa a las competencias básicas y específicas de la Orden ECI/332/2008. Contribuirá a que el alumnado afiance los conocimientos anatómicos desde un punto de vista eminentemente aplicativo y práctico, los cuales fueron adquiridos durante los dos cursos anteriores, (primero y segundo curso del grado de Medicina, en los cuales se estudia la Anatomía y Embriología Humana al completo). El alumnado tiene la oportunidad de reforzar conocimientos de Anatomía mediante técnicas de imagen en sujetos control, simulación en vías de acceso quirúrgicas o práctica de problemas quirúrgicos que le serán especialmente útiles en materias quirúrgicas, al mismo tiempo que desarrolla nuevas habilidades en el campo de la Anatomía. En el campo de la Neurología/Neurocirugía los alumnos profundizan en las bases neuroanatómicas del examen neurológico y de la semiología neurológica resultante, llevando a cabo un análisis pormenorizado de las vías nerviosas subyacentes a cada modalidad sensorial y motora, además de la evaluación de las Funciones Superiores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código:	Descripción:
G05	Dar importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G8	
G23	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones . Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con pacientes, familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
CT1	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT3	Una correcta comunicación oral y escrita.
1.13	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
1.19	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

1. Reforzar conocimientos de Anatomía.
2. Desarrollo de nuevas técnicas en el campo de la Anatomía.
3. Profundizar en las bases semiológicas del examen neurológico.
4. Analizar la evaluación de las Funciones Superiores en la patología neurológica.

6. TEMARIO

ANATOMÍA ORIENTADA AL PROCESO DIAGNÓSTICO Y QUIRÚRGICO

Tema 1. Técnicas de imagen en el estudio del SN

Tema 2. Ecografía del miembro superior.

Tema 3. Ecografía del miembro inferior.

Tema 4. Ecografía del Tórax

Tema 5. Ecografía del Abdomen.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los distintos temas se abordarán desde una perspectiva de casos clínicos con un enfoque eminentemente práctico.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas			60	S	S	Trabajo en Grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje Aprendizaje orientado a proyectos Estudio de casos			90	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial:			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo:			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Evaluación de memorias de prácticas	25%	25%	Elaboración de memoria de prácticas. Para la evaluación no continua se realizará una prueba práctica técnica.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	60%	60%	Se evaluará la actitud de participación con aprovechamiento en clases con pruebas prácticas después de cada tema. Para la evaluación no continua se realizará una prueba práctica.
Valoración de la resolución de problemas y/o casos	15%	15%	Resolución de casos
Total:	100.00%	100.00%	

* En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse al alumnado que no pueda asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aplicar los distintos criterios de evaluación establecidos es necesario obtener al menos un 40% en cada actividad evaluable. Sin embargo, la asignatura solo se considerará aprobada cuando la nota resultante de la ponderación de las distintas actividades evaluables sea igual o superior al 50% (5 puntos sobre 10).

Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si se ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.

Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente en su modalidad.

25% Prueba práctica técnica.
60% Prueba practica..
15% Resolución de casos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Iriarte, I. Pedret, C. Balias, R. Cerezal, L.	Ecografía Musculoesquelética.	Editorial Medica			
Smith, C., Dilley, A., Mitchell, B. , Drake, R.					
Loukas, M. ,Burns, D.	Anatomía por Ecografía. Fundamentos	WOLTERS KLUWER	9788417949341	2020	
Soni, N. , Arntfield, R. , Kory, P.	Ecografía a Pie de Cama. Fundamentos de la Ecografía Clínica	ELSEVIER ES.	9788491136880	2020	