



Anexo II. Informe Valoración Tutor/a TFG

INFORME DEL TUTOR/A DE VALORACIÓN DEL TFG.

DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos _____ Nombre _____

DNI/Pasaporte _____

Estudios: Grado en _____

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO:

LOS/LAS DIRECTORES/AS

1) Apellidos _____ Nombre _____

2) Apellidos _____ Nombre _____

PARTE I. VALORACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (3 PUNTOS)

Instrucciones: Solo debe cumplimentar una de las dos rúbricas que se presentan en este apartado. Deberá elegir entre la rúbrica A.1 para la valoración de protocolos de investigación y la rúbrica A.2 para la valoración de proyectos de intervención, en función del tipo de trabajo desarrollado por el estudiante.

	A.1 RÚBRICA DE VALORACIÓN PARA DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN					
	CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO				
		(1)Deficiente	(2)Pobre	(3)Mínimo suficiente	(4)Alto	(5)Excelente
1. Valoración global del Trabajo	1. Coherencia interna del trabajo					
	2. El trabajo muestra el uso del pensamiento crítico					
	3. Relevancia: Pertinencia, originalidad e innovación					
2. Uso de la teorías y metodología de investigación	4. El estudiante realiza una búsqueda y análisis de información relevante y ajustada al tema					
	5. El estudiante realiza una explicación de las teorías que fundamentan el trabajo de fin de grado y un planteamiento del problema adecuados.					
	6. El estudiante realiza una correcta redacción de objetivos e hipótesis de estudio.					
	7. Diseño del estudio y adecuación de la metodología a la temática.					

	8. El estudiante realiza una descripción adecuada del procedimiento para la recogida de la información.					
	9. El estudiante utiliza instrumentos de investigación apropiados en cuanto a viabilidad, confiabilidad y estandarización					
	10. El estudiante realiza una descripción adecuada de los métodos para el análisis de la información/datos utilizados					
	11. El estudiante muestra una temporalización adecuada y ajustada al proceso de investigación.					
	12. Referencias bibliográficas actualizadas y adecuadas					
	TOTAL PUNTOS:					
	CALIFICACIÓN PARTE I: Fórmula: (Total puntos x 3) / 60					

A.2 RÚBRICA DE VALORACIÓN PARA DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN						
	CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO				
		(1)Deficiente	(2)Pobre	(3)Mínimo suficiente	(4)Alto	(5)Excelente
1. Valoración global del Trabajo	1. Coherencia interna del trabajo					
	2. El trabajo muestra el uso del pensamiento crítico					
	3. Relevancia: Pertinencia, originalidad e innovación					
2. Uso de la teorías y metodología de investigación	4. El estudiante realiza una búsqueda y análisis de información relevante y ajustada al tema					
	5. El estudiante realiza una explicación de las teorías que fundamentan el trabajo de fin de grado y un planteamiento del problema adecuados.					
	6. El estudiante realiza una correcta redacción de objetivos de intervención					
	7. El estudiante describe un diseño y contextualización del proyecto adecuados					
	8. El estudiante utiliza y selecciona en su caso los modelos teóricos, marcos de referencia, abordajes y técnicas de intervención apropiados y acordes al tema y a los objetivos planteados.					
	9. El estudiante describe y planifica un proceso de Evaluación adecuados.					

	10. El estudiante realiza una planificación de la intervención ajustada a los objetivos y realiza una descripción correcta de los subprogramas, módulos, talleres, actividades etc... que compondrán el programa de intervención.					
	11. El estudiante muestra una temporalización adecuada de su programa de intervención.					
	12. Referencias bibliográficas actualizadas y adecuadas					
	TOTAL PUNTOS:					
	CALIFICACIÓN PARTE I: Fórmula: (Total puntos x 3) / 60					

A.3 RÚBRICA DE VALORACIÓN PARA REVISIÓN SISTEMÁTICA						
	CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO				
		(1)Deficiente	(2)Pobre	(3)Mínimo suficiente	(4)Alto	(5)Excelente
1. Valoración global del Trabajo	1. Coherencia interna del trabajo					
	2. El trabajo muestra el uso del pensamiento crítico					
	3. Relevancia: Pertinencia, originalidad e innovación					
2. Uso de la teorías y metodología de investigación	4. El estudiante plantea una pregunta de investigación adecuada y realiza una búsqueda y análisis de información relevante y acorde a la misma.					
	5. El estudiante identifica los criterios de inclusión y exclusión para la selección de los estudios incluidos en su trabajo					
	6. El estudiante realiza una evaluación adecuada de la calidad de los estudios incluidos en su trabajo					
	7. El estudiante emplea herramientas apropiadas para la evaluación de la calidad de los estudios (Consort, Prisma, otras).					
	8. El estudiante realiza una descripción adecuada de los métodos para el análisis de la información y datos utilizados.					



	9. El estudiante describe y planifica un proceso de análisis de resultados adecuado.					
	10. El estudiante plantea una discusión y conclusiones adecuadas y coherentes con la pregunta de investigación.					
	11. El estudiante muestra una temporalización adecuada a la realización de la revisión sistemática.					
	12. Referencias bibliográficas actualizadas y adecuadas					
	TOTAL PUNTOS:					
	CALIFICACIÓN PARTE I: Fórmula: $(\text{Total puntos} \times 3) / 60$					



PARTE II. VALORACIÓN DE LAS TUTORÍAS (2 PUNTOS)

RÚBRICA DE VALORACIÓN DE LAS TUTORÍAS					
Criterios	Nivel alcanzado				
D.- Deficitario.- 1 punto. / B.- Bajo.- 2 puntos / S.- Mínimo Suficiente. 3 puntos. / A.- Alto.- 4. Puntos / E.- Excelente.- 5 puntos.					
	1	2	3	4	5
1. El estudiante acude a las citas convocadas por el tutor /a					
2. El estudiante se muestra motivado e interesado en la ejecución de las tareas					
3. El estudiante acude con las tareas acordadas con el tutor/a en las fechas previstas y se muestra autónomo en la ejecución de las tareas acordadas.					
4. El estudiante plantea dudas, dejándose asesorar, con espíritu crítico.					
5. El estudiante es cordial y respetuoso con el tutor/a y/o con los compañeros/as					
TOTAL PUNTOS:					
CALIFICACIÓN PARTE II: Fórmula: (Total puntos x 2) / 25					

PARTE III. VALORACIÓN DEL WORKING PROGRESS (1 PUNTO)

		RÚBRICA DE VALORACIÓN DEL WORKING PROGRESS					
		CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO				
			(1)Deficiente	(2)Pobre	(3)Mínimo suficiente	(4)Alto	(5)Excelente
Fase 1. Elección del tema	1. Expone una lista de posibles temas acordes a la línea de TFG asignada y explica unos criterios adecuados para la selección del tema						
	2. Ofrece una definición del tema de manera operativa						
	3. Demuestra haber desarrollado una búsqueda bibliográfica inicial adecuada, identificando los descriptores clave del tema y seleccionando referencias documentales adecuadas.						
	4. Redacta y expone la pregunta clave y objetivos de manera que orienten, operativicen y justifiquen el trabajo.						
Fase 2. Planificación	5. Demuestra haber profundizado en la búsqueda bibliográfica lo que le permite centrar el tema, los objetivos y definir la metodología.						



	6. Explica y delimita cual va a ser el contexto de aplicación de su TFG (ubicación y población diana).					
	7. Identifica los elementos estructurales de su TFG y expone un plan de trabajo/cronograma ajustado y teniendo en cuenta las directrices marcadas por su tutor/a y las fechas de entregas oficiales.					
	8. Presenta y concreta los recursos a utilizar en función de los objetivos operativos de su TFG.					
Fase 3. Progreso/presentación oral	9. Define y explica cuáles han sido sus avances y el estado actual de TFG.					
	10. Explica de una manera adecuada cuáles son los puntos fuertes y débiles del trabajo realizado hasta el momento, identificando cuáles son los bloques o fases en las que debe seguir avanzado.					
	11. Se ajusta al tiempo disponible para su exposición.					
	12. La presentación visual es original y creativa y recoge información relevante en cada diapositiva.					
	13. Explica ideas de forma comprensible, habla con intensidad, timbre y tono adecuados mostrando riqueza de vocabulario y adaptando el discurso a la audiencia.					
	TOTAL PUNTOS:					
	CALIFICACIÓN PARTE III: Fórmula: (Total puntos x 1) / 65					

CALIFICACIÓN FINAL POR PARTE DEL DIRECTOR/A (I + II + III):



OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

--