

Grado de Historia: COMPETENCIAS

El Grado de Historia responde a un doble objetivo. Ante todo, el de suministrar un conocimiento crítico del pasado humano y, en consecuencia, el dominio de los métodos y las técnicas acuñados por la comunidad científica para propiciar ese conocimiento racional y objetivado de las sociedades en su evolución temporal. Solapado con este objetivo, va el de preparar profesionales de la disciplina histórica que atiendan las demandas sociales tanto en el campo de la enseñanza como en la gestión del patrimonio histórico y en la intermediación cultural, y también en la investigación.

Teniendo presentes estos contextos, este Grado suministra las competencias siguientes

COMPETENCIAS GENERALES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO (comunes en los títulos de Grado de la UCLM)	
Competencia G1:	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Común para todas las titulaciones UCLM)
Competencia G2:	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). (Común para todas las titulaciones UCLM)
Competencia G3:	Una correcta comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)
Competencia G4:	Compromiso ético y deontología profesional (Común para todas las titulaciones UCLM)

COMPETENCIAS BÁSICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO (competencias propias de un nivel de Grado, adaptadas al título de Historia)	
Competencia B1:	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato
Competencia B2:	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Competencia B3:	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
Competencia B4:	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencia B5	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con

	un alto grado de autonomía
--	----------------------------

COMPETENCIAS TRANSVERSALES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	
Competencia T1:	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación
Competencia T2:	Capacidad de gestión de la información
Competencia T3:	Resolución de problemas y toma de decisiones
Competencia T4:	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades
Competencia T5:	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar
Competencia T6:	Habilidades en las relaciones interpersonales
Competencia T7:	Razonamiento crítico
Competencia T8:	Aprendizaje autónomo
Competencia T9:	Liderazgo
Competencia T10:	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género
Competencia T11:	Iniciativa y espíritu emprendedor
Competencia T12:	Motivación por la calidad
Competencia T13:	Sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS del GRADO de HISTORIA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	
Competencia E1:	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas
Competencia E2:	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras
Competencia E3:	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia
Competencia E4:	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas
Competencia E5:	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos,

	desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet
Competencia E6:	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
Competencia E7:	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época
Competencia E8:	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal
Competencia E9:	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas
Competencia E10:	Conocer los fundamentos de la geografía humana y de la geografía física como espacios en los que se desarrollan los procesos históricos
Competencia E11:	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información geográfica para conocer y comprender la localización de los procesos sociales.
Competencia E12:	Conocer y comprender la visión diacrónica general de la Historia del Arte y sus diversas manifestaciones estéticas
Competencia E13:	Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico, de sus distintos lenguajes y de las técnicas de la producción artística en las distintas sociedades históricas.
Competencia E14:	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
Competencia E15:	Conocer y comprender las relaciones ideológicas y estéticas entre la literatura y la sociedad.
Competencia E16:	Conocer y comprender la terminología básica de la antropología social y cultural
Competencia E17:	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas
Competencia E18:	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
Competencia E19:	Conocimiento de la didáctica de la historia
Competencia E20:	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
Competencia E21:	Habilidad de comunicarse en, al menos, un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica
Competencia E22:	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Competencia E23:	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas)
Competencia E24:	Capacidad para manejar adecuadamente las técnicas necesarias para estudiar documentos y elementos materiales de determinados períodos (Paleografía, Epigrafía, Numismática, etc.)
Competencia E25:	Capacidad de analizar, comprender e interpretar el registro arqueológico en las distintas etapas históricas
Competencia E26:	Habilidad en el uso de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
Competencia E27:	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos
Competencia E28:	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
Competencia E29:	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina
Competencia E30:	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina
Competencia E31:	Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social
Competencia E32:	Capacidad de interpretar las imágenes artísticas de los distintos períodos de la historia
Competencia E33:	Capacidad de explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones interrelacionando los fenómenos geográficos (medio físico y humano) a diferentes escalas territoriales
Competencia E34:	Capacidad para usar el vocabulario técnico básico para entender los procesos y estructuras de la creación literaria y aplicar estos conocimientos a través de análisis críticos argumentados con propiedad oralmente y por escrito.
Competencia E35:	Habilidad para manejar la terminología básica de la antropología social y cultural
Competencia E36:	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
Competencia E37:	Capacidad de análisis e interpretación de los procesos migratorios, de los cambios sociales, de las transformaciones culturales y de los referentes antropológicos en cada caso
Competencia E38:	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios

	geográficos
Competencia E39:	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia
Competencia E40:	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
Competencia E41:	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad
Competencia E42:	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos