

Materia: F R A N C É S

**INSTRUCCIONES:** No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**  
→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.  
→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.  
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

## Texte 1 :

### Pourquoi Internet est-il important pour les jeunes ?

**Internet aidera les jeunes à mieux s'instruire.** Les jeunes vont de plus en plus sur Internet, et cela a un impact sur leur éducation. Ils se connectent à des ressources classiques, comme des livres ou de la musique, mais ils découvrent aussi des sites spécialisés, comme des musées, des clubs de sport ou des associations.

Internet est important pour les jeunes, parce qu'il leur permet de trouver des ressources qui ne pourraient pas être accessibles sans lui. Par exemple, ils peuvent s'inscrire dans un programme scolaire qui n'est pas offert en présentiel dans leur ville, mais seulement en ligne.

**Internet aidera les jeunes à acquérir une compétence socioculturelle.** Grâce à Internet les jeunes peuvent contacter avec des personnes qui habitent dans d'autres territoires, même des territoires très lointains, avec des sociétés et cultures très différentes. Les jeunes devront avoir du sens critique pour mettre en relation des systèmes culturels différents, toujours avec du respect et de la tolérance. Ils auront besoin de l'aide de leurs familles ou de leurs professeurs pour interpréter les variations sociales ou les cultures étrangères.

Également, les jeunes peuvent développer une meilleure connaissance de la culture de leur propre pays. En effet, les jeunes peuvent aussi découvrir des sujets qu'ils n'avaient jamais vus avant, comme des manifestations culturelles d'autres régions.

**Internet aidera les jeunes à se tenir au courant des dernières nouvelles.** Internet donne accès à une grande variété de sources d'information. Les jeunes peuvent se tenir au courant des dernières nouvelles et des événements dans leur communauté ou dans le monde entier. Ils peuvent également utiliser Internet pour faire des recherches sur des sujets d'intérêt, tels que l'éducation, le sport ou la santé.

En revanche, les jeunes doivent faire très attention aux fausses nouvelles. Internet donne lieu, par exemple, à la désinformation, c'est-à-dire, des informations fausses et délibérément créées pour nuire à une personne, un groupe social ou un pays. Ainsi, il est très important que les jeunes apprennent à vérifier les faits et à lutter contre les abus en ligne.

**Internet aidera les jeunes à acquérir de nouvelles compétences.** Les sites Internet sont une excellente façon d'apprendre à utiliser le téléphone portable, les tablettes ou encore les ordinateurs portables. Les jeunes peuvent apprendre à utiliser ces appareils avec lesquels ils vont écrire des messages instantanés ou ils peuvent regarder des films ou des séries, ou écouter de la musique sur Internet.

Également, pour savoir plus sur un sujet, par exemple, gastronomique, mathématique, mécanicien ou aérospatial, les jeunes peuvent consulter des tutoriels ou des manuels d'utilisation en ligne. De même, ils peuvent contacter avec d'autres personnes, sur des réseaux sociaux ou blogs, qui sont des experts de tel ou tel thème.

**Materia: FRANCÉS**

**Question A. COMPRÉHENSION. (3 points)**

1. Donnez deux exemples de ressources spécialisés que les jeunes peuvent trouver sur Internet. (0,25)
2. Grâce à Internet, dans quel type de programme scolaire les jeunes peuvent-ils s'inscrire ? (0,50)
3. Les jeunes, que vont-ils faire avec du respect et de la tolérance ? (0,50)
4. Les familles et les professeurs des jeunes, que peuvent-ils faire ? (0,25)
5. Grâce à Internet, les jeunes peuvent-ils découvrir de nouvelles manifestations de leur propre culture ? Oui ou non ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
6. Les jeunes, que doivent-ils faire par rapport aux fausses nouvelles ? (0,25)
7. Citez deux appareils que les jeunes peuvent apprendre à utiliser grâce à des sites Internet. (0,25)
8. Pour apprendre, par exemple, comment fonctionne un satellite, quel type de ressources sur internet les jeunes peuvent-ils consulter ? (0,50)

**Question B. DES SYNONYMES DU TEXTE (0,50 chaque mot = 2 points)**

Voici une liste de 6 mots du texte. Choisissez seulement 4 mots et identifiez le synonyme. Par exemple : 0 – a. Écrivez vos réponses sur la feuille de l'examen (*e/ cuadernillo*).

0. aidera > aider	a. faciliter	b. inviter	c. répondre
1. accessible	a. disponible	b. bon-marché	c. nouveau
2. s'inscrire	a. ne pas aller à une activité	b. s'enregistrer pour une activité	c. créer des activités
3. lointain	a. éloigné	b. froid	c. exotique
4. développer	a. augmenter	b. chercher	c. s'intéresser
5. en revanche	a. en conclusion	b. par conséquent	c. par contre
6. faux, fausse	a. incomplet	b. pas vrai	c. étranger

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

**Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots).** Pour les vacances d'été vous aimeriez vous inscrire à un stage<sup>1</sup> sportif ou artistique avec votre meilleur(e) ami(e). La seule condition est que vous ne pouvez pas avoir de téléphone portable pendant le stage. Vous n'aimez pas cette idée, mais votre ami(e) aimerait s'y inscrire et il/elle essaye de vous convaincre. Écrivez le dialogue.

**Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots).** Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ? Aimez-vous lire ? Préférez-vous le sport ? Apprenez-vous à jouer d'un instrument de musique ? Faites-vous d'autres choses ? Imaginez que vous allez parler de votre passe-temps préféré dans un forum. Racontez ce que vous faites et expliquez pourquoi vous aimez faire l'activité en question. Écrivez le texte.

<sup>1</sup> *Un stage* : un curso, un cursillo

Materia: F R A N C É S

**INSTRUCCIONES:** No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**  
→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.  
→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.  
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

## Texte 2 :

### **Romans pour des jeunes adultes à découvrir !**

#### ***La promesse du dragon, d'Émilie Lim.***

Shiori, princesse du pays de Kiata, a fait une promesse à sa mère : retrouver le propriétaire légitime de la perle de dragon qu'elle a en sa possession. Pour cela, Shiori doit voyager au royaume des dragons, dans les profondeurs de la mer Taijin, mais la perle de dragon attire des désirs violents, et Shiori va devoir se battre pour la protéger.

C'est le second tome d'une trilogie d'Émilie Lim. Le style de cette écrivaine, très poétique, rend facile la lecture du roman, avec plus de 600 pages. Et les descriptions des décors, détaillées, permettent de voyager avec plaisir dans l'univers de fantaisie de Kiata.

#### ***La rébellion de Hood, de Robert Cherub.***

À Locksley, près de la forêt de Sherwood, vivent les Hood, le père Ardagh et ses deux fils, Little John et Robin. Ardagh a fondé une chaîne de magasins de seconde main, Capitaine Cash, avec deux associés. Si au début tout va bien, des problèmes apparaissent rapidement : les associés ont l'intention de créer une organisation mafieuse. Quand les Hood découvrent le plan, le père est capturé, mais les deux fils fuient et se cachent dans la forêt. Robin avec son arc en carbone et Little John avec ses compétences d'hacker informatique, pourront-ils sauver leur père et rétablir la justice ?

Le fait de revisiter le mythe de Robin des Bois à travers une écriture plus moderne est bien trouvé : la lutte contre la corruption et la mondialisation... le thème est finalement d'actualité.

#### ***À contre sens. Tome 1, de Mercedes Ron.***

Noah va devoir déménager du Canada vers les États Unis car sa mère s'est remariée, et toutes les deux partent vivre chez ce nouveau mari. Alors, Noah doit quitter son lycée, ses amis, sa meilleure amie... À son arrivée, Noah découvre que Nick, le fils du nouveau mari de sa mère, vit également dans la maison. Même si Noah et Nick ont presque le même âge, la tension entre les deux jeunes est palpable depuis le début.

Ce roman de l'écrivaine Mercedes Ron est le premier d'une série composée de 6 tomes, dont les histoires combinent le romantisme, les aventures et même le genre policier.

#### ***Le journal du Commandant Cousteau, de Pierre Cézard.***

Dans ce récit biographique à la première personne, publié à l'occasion des 110 ans de la naissance de Jean-Yves Cousteau, on suit la vie de ce dernier, étape par étape : son enfance, ses études, sa carrière militaire dans la Marine, jusqu'à ses engagements en faveur de la planète, surtout des océans.

Le roman est illustré avec plus de 50 images couleur pour faciliter la compréhension, surtout des lecteurs les plus jeunes. De plus, des fiches pédagogiques très bien conçues sont proposées pour ceux qui veulent compléter la lecture.

**Materia: FRANCÉS**

**Question A. COMPRÉHENSION. (3 points)**

1. Identifiez les deux romans qui font partie d'un groupe de livres. (0,50)
2. Identifiez les deux romans dans lesquels les protagonistes doivent quitter leur maison. (0,50)
3. Identifiez le roman qui raconte une histoire réelle. (0,25)
4. Identifiez le roman qui appartient au genre d'aventure et fantaisie. (0,25)
5. Identifiez le roman qui présente la réécriture d'un mythe classique. (0,25)
6. Shiori, quel objet précieux doit-elle protéger ? (0,50)
7. Robin Hood et son frère Little John, quelles armes vont-ils utiliser pour rencontrer leur père? (0,50)
8. Quel matériel d'enseignement supplémentaire est-il inclus dans *Le journal du Commandant Cousteau* ? (0,25)

**Question B. DES SYNONYMES DU TEXTE (0,50 chaque mot = 2 points)**

Voici une liste de 6 mots du texte. Choisissez seulement 4 mots et identifiez le synonyme. Par exemple : 0 – a. Écrivez vos réponses sur la feuille de l'examen (*e/ cuadernillo*).

0. se battre	a. lutter	b. nager	c. courir
1. détaillé	a. très simple	b. avec beaucoup de détails	c. difficile à comprendre
2. au début	a. initialement	b. à la fin	c. pendant la journée
3. quitter (un lieu)	a. choisir	b. continuer	c. sortir
4. combinent > combiner	a. séparer	b. mélanger	c. trouver
5. un récit biographique	a. le récit de la vie d'une personne	b. une histoire de fiction	c. un récit scientifique
6. des engagements > s'engager	a. étudier beaucoup	b. s'entraîner régulièrement	c. participer activement

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

**Question C)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimez lire, mais que votre meilleur(e) ami(e) ne lit jamais. Vous parlez avec lui/elle. Vous lui expliquez pourquoi il est important et intéressant de lire, par exemple, des romans, des BD, des magazines, etc. Votre ami(e) a des doutes et vous dit qu'il/elle préfère d'autres activités. Écrivez le dialogue.

**Question D)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Comme le Commandant Cousteau, aimez-vous passer du temps libre dans la nature ? Aimez-vous faire des randonnées en montagne ? Faites-vous du VTT<sup>2</sup> ? Organisez-vous des pique-niques en campagne ? Aimez-vous pêcher en rivière ? Imaginez que vous allez écrire dans un forum sur le thème : *Du temps libre dans la nature*. Écrivez le texte.

<sup>2</sup> *Du VTT* : du vélo tout terrain.