



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019

Materia: Francés

Instrucciones: Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

PROPUESTA A

UNE TROUPE DE THEATRE

SANDRA J'habite à Paris et je cherche des étudiant(e)s motivé(e)s pour monter une pièce de théâtre l'année prochaine. Mon objectif serait de fonder une troupe, et pourquoi pas de participer au festival <i>Jeune Théâtre</i> , qui aura lieu à Paris en septembre 2019 ! La pièce reste encore à définir. J'ai plusieurs idées, mais je crois que la décision finale doit être prise par tous les membres de la troupe. Si vous voulez participer à l'aventure -en tant qu'acteur, technicien, décorateur, ou autre-, n'hésitez pas à me contacter !		
HUGO Ton projet m'intéresse beaucoup. Je passe ma deuxième année de formation de comédien à la Comédie de Reims. Parallèlement je suis une formation de réalisateur qui m'a déjà permis de travailler la vidéo dans deux spectacles que nous avons montés à la Comédie. J'ai pris des cours de chant au conservatoire et je joue aussi de la guitare. Si nous pouvons travailler ensemble d'une manière ou d'une autre, je serai très content de collaborer à tes projets.	MÉLODIE Ton projet a l'air passionnant ! J'ai moi-même fait du théâtre en amateur. J'ai joué dans quelques pièces classiques. Mais ce que je préfère c'est la mise en scène et l'écriture. Je suis étudiante en communication et je viens de terminer mon stage au sein d'une compagnie de théâtre de Bordeaux. Je me suis occupée des relations de presse de leur nouvelle création. Alors s'il y a une place pour une chargée de communication dans ta troupe, je n'hésiterai pas à faire le déplacement jusqu'à Paris !	DIANA Cela fait déjà deux ans que je participe à la comédie musicale de mon école et je rêve de pouvoir continuer dans l'avenir ! En plus, j'ai écrit une pièce avec trois autres acteurs et elle sera jouée par des étudiants de mon école. La représentation aura lieu les 14, 15 et 16 avril prochains au théâtre L'Arlequin ! Ça te donnera une idée de ce que nous avons réussi à faire et peut-être d'autres membres de la comédie seront intéressés par ton projet !

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Sandra, où aimerait-elle participer avec sa troupe ? (0,25)
2. Sandra, a-t-elle déjà choisi une pièce pour la troupe ? *Justifiez* (0,50)
3. Qui a déjà de l'expérience en tant qu'acteur ou actrice ? (0,50)
4. Hugo, suit-il une formation théâtrale ? *Justifiez* (0,25)
5. Qui a déjà écrit une pièce de théâtre ? (0,25)
6. Qui a de la formation musicale ? (0,25)
7. Mélodie, qu'a-t-elle fait à Bordeaux ? (0,50)
8. Mélodie, quelle place aimerait-elle occuper dans la troupe de Sandra ? (0,50)

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).
Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que vous aimeriez joindre la troupe de théâtre de Sandra. Écrivez dans le forum et suivez le modèle des textes ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents.
Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que Sandra est votre amie. Elle vous écrit un message électronique pour vous proposer de joindre sa troupe, mais vous avez d'autres passe-temps. Vous répondez à Sandra. Vous refusez sa proposition et lui racontez ce que vous aimez faire pendant votre temps libre. Écrivez le message.

2^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Avez-vous regardé une pièce de théâtre ? Allez-vous au cinéma ? Regardez-vous des films ou des séries à la télévision ? Imaginez que vous devez écrire un texte dans la rubrique « Culture » du journal de votre lycée et que vous parlez d'une pièce de théâtre, un film ou une série que vous aimeriez conseiller aux lecteurs du journal. Décrivez le film, la pièce ou la série (parlez du genre, des personnages) et justifiez pourquoi vous la conseillez. Écrivez le texte.



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019

Materia: Francés

Instrucciones: Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

PROPUESTA B

ACCUEILLIR UN ANIMAL DE COMPAGNIE

Quels bénéfices pour l'enfant ?

Avoir un animal signifie, en premier lieu, développer son sens des responsabilités. En effet, selon le vétérinaire Jean Cuvelier : « Prendre soin de son animal de compagnie inclut une série de tâches et de devoirs : changer la paille dans la cage, apporter l'eau et la nourriture matin et soir, jouer régulièrement avec, lui apporter de l'affection ». Puisque l'enfant doit s'occuper de quelqu'un d'autre, il prendra plus d'autonomie et obtiendra de la satisfaction personnelle. En plus, comme les animaux ne parlent pas, les enfants devront utiliser d'autres moyens de communication, surtout le langage corporel, pour communiquer avec leur mascotte. Il s'agit, en effet, d'un véritable apprentissage de la vie !

5 choses à penser avant d'avoir un animal

- **Le coût.** Tout d'abord, il faut savoir qu'un animal de compagnie représente un gros investissement en terme de budget : la nourriture, les soins (vétérinaire, toiletteur), les assurances, les produits d'hygiène (shampooing, brosse, peigne...), et le matériel (collier, laisse, cage, jeux...).
- **L'espace.** Bien évidemment, si vous optez pour un poisson rouge ou un lapin, la question de l'espace ne se pose pas. Par contre, si vous choisissez un chien ou un chat, vous devez prendre en compte son futur lieu de vie, et encore plus, si sa taille est importante.
- **Les vacances.** Si vous allez régulièrement au même établissement hôtelier pour vos vacances, demandez si les animaux sont acceptés, parce que ce n'est pas toujours le cas. Durant vos déplacements, vous devez savoir quelle sera la personne susceptible de s'occuper de votre animal. Autrement, vous pouvez réserver une place dans une pension spécialisée.
- **Les allergies.** Si un membre de votre famille est allergique, sachez que des traitements sont possibles (antihistaminiques, corticoïdes). Cependant, il est souvent préférable de ne pas adopter l'animal en question.
- **Quel animal choisir ?** Le chat est plus solitaire que le chien, qui demande en général beaucoup plus de soins et d'attention. Concernant la race, il est nécessaire de parler avec un éleveur ou un vétérinaire pour savoir lesquels s'entendent le mieux avec les enfants. Par exemple, le cochon d'Inde et le lapin nain sont des animaux très affectueux et sont plutôt adaptés aux petits. Les nouveaux animaux de compagnie comme la tortue, le rat ou l'iguane conviennent plus aux adolescents et aux adultes et nécessitent peu de soins.

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Selon Monsieur Cuvelier, l'enfant qui a une mascotte, peut-il devenir plus responsable ? *Justifiez* (0,25)
2. Et selon M.Cuvelier, quelle autre capacité l'enfant peut-il développer grâce à sa mascotte ? (0,25)
3. Est-il cher d'avoir un animal de compagnie ? *Justifiez* (0,50)
4. À quoi faut-il bien penser avant de décider d'avoir une mascotte dont la taille est grande ? (0,50)
5. Les animaux de compagnie sont-ils acceptés dans tous les hôtels ? *Justifiez* (0,25)
6. Une personne qui est allergique, peut-elle avoir un animal de compagnie ? *Justifiez* (0,50)
7. Avec qui est-il convenable de parler avant d'acheter un animal de compagnie ? (0,25)
8. L'âge de la personne qui s'occupera de l'animal de compagnie, est-il un facteur déterminant pour choisir le type d'animal ? *Justifiez* (0,50)

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).
Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour. Imaginez que vous devez répondre à la question « Accueillir un animal de compagnie, quels bénéfices pour l'enfant ? ». Suivez le modèle du *premier* paragraphe du texte ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents.

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimeriez avoir une mascotte mais que vos parents ou vos tuteurs ne sont pas d'accord. Vous parlez avec eux pour essayer de les convaincre. Parlez sur le type d'animal que vous aimeriez avoir et expliquez-leur les raisons pour lesquelles vous croyez que cela est une bonne idée. Écrivez le dialogue.

2^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous avez un chat ou un chien. Imaginez aussi que vous avez un(e) ami(e) français(e) et qu'il/elle va passer une semaine chez vous. Il/elle vous écrit un message électronique pour vous dire qu'il/elle est allergique aux poils des chats et de chiens. Vous lui répondez pour lui expliquer ce que vous pouvez faire pour que votre ami(e) n'ait pas de problèmes. Écrivez le message électronique.