



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2023/2024 Ordinaria

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Criterios de corrección

CRITERIO GENERAL PARA TODAS LAS PARTES DEL EXAMEN: si en alguna parte se contestan más opciones de las pedidas, se corregirán únicamente la primera o primeras que aparezcan en el examen del alumno.

PRIMERA PARTE

En la primera parte cada pregunta tendrá un valor de 0'5 puntos. Los errores no descuentan. Las respuestas correctas son las siguientes:

- | | |
|-------|--------|
| 1. b. | 6. c. |
| 2. a. | 7. a. |
| 3. b. | 8. c. |
| 4. a. | 9. a. |
| 5. b. | 10. a. |

SEGUNDA PARTE

1. La primera cuestión se puede resolver con un par de frases que sitúen cronológicamente al autor y den una indicación de alguno de los rasgos relevantes de su tiempo. En el primer texto se puede señalar, por ejemplo, que Tomás de Aquino fue un filósofo del siglo XIII, que pertenece a la Escolástica, que es uno de los principales puntos de referencia de la teología católica, que reintrodujo a Aristóteles en la filosofía medieval... En el segundo texto se puede señalar, por ejemplo, que Hannah Arendt es una de las filósofas más influyentes del siglo XX, perseguida en la Alemania nazi por ser judía, crítica del totalitarismo, muy apreciada en la actualidad por su pensamiento político, crítica del sionismo y defensora de un acuerdo justo entre palestinos y judíos... Valor: 0'5.
2. Para la segunda cuestión en el texto de Tomás de Aquino sería suficiente con que se indiquen 3 o 4 ideas de las siguientes: que el fin de la vida humana es Dios, que es necesario conocer a Dios para alcanzarlo, que Dios excede la comprensión de la razón humana, por lo que es necesario conocer por revelación lo que no se puede conocer solo por la razón humana, que, además, sin la revelación, la verdad de Dios sería conocida por pocos, después de muchos análisis y con resultados plagados de errores y que, por tanto, es necesaria una ciencia basada en la revelación. Con respecto al texto de Hannah Arendt basta con que se indiquen 3 o 4 ideas de las siguientes: la gravedad del asesinato de la persona moral y del aniquilamiento de la persona jurídica, que la destrucción de la individualidad implica acabar con la resistencia de los seres humanos a ir a las cámaras de gas, que destruir la individualidad es destruir la espontaneidad y el poder del hombre para comenzar algo nuevo, que al destruir la individualidad se lograba que los prisioneros renunciasen a sí mismos y se abandonasen, dejando de afirmar su identidad y logrando su sumisión total.
3. El alumno debe abordar, en 4 o 5 líneas, por la brevedad del examen, la explicación, no una mera paráfrasis, de algunas de las ideas indicadas. Valor: 1.
4. En la última cuestión no se le pide al alumno que indique solo su posición al respecto, sino que la exponga con razones. Valor: 0'5.

TERCERA PARTE



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2023/2024 Ordinaria

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Criterios de corrección

Teniendo en cuenta el nivel académico de los alumnos de estas pruebas y la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad del pensamiento de Aristóteles o Descartes sobre las cuestiones que se preguntan, la respuesta será juzgada por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas relevantes del autor. Bastará con que la extensión sea de una cara de un folio. En el caso de Aristóteles, la respuesta puede hablar del concepto de naturaleza como principio de todas las acciones del ser, de la esencia como lo común a los diferentes miembros de la misma especie, de que todos los seres tienen una finalidad que es adquirir toda la perfección a la que les guía su naturaleza o esencia, de que todos los seres están compuestos de materia y forma o de que este hilemorfismo explica el cambio y ayuda a configurar la teoría aristotélica de la causalidad. En el caso de Descartes, puede hablar de la necesidad de tener certeza, del papel de la duda en el proceso del conocimiento cierto, de los rasgos de la duda cartesiana, de los motivos de duda metódica, de que la duda metódica lleva a una verdad indudable, “pienso, luego existo”, de que para Descartes la filosofía comienza con el pensamiento del sujeto que piensa o de que la primera verdad es el modelo de claridad y distinción para todo otro conocimiento. Valor: 2'5.

CUARTA PARTE

Basta, para tener la máxima nota (1 punto), con que el alumno responda en pocas líneas a una de las cuestiones preguntadas.

En el caso de la pregunta referida al existencialismo, la respuesta debe mostrar algunas de sus características fundamentales: el valor de la singularidad, la autonomía y la responsabilidad de cada individuo, la prioridad de la existencia frente a la esencia, la crítica del hombre-masa, la defensa de la libertad individual o la definición de la existencia auténtica. En el caso del materialismo histórico de Marx, la respuesta debe explicar que es una concepción de la historia y que lo que explica los cambios históricos es la estructura económica, pudiendo señalar también qué factores constituyen la estructura económica, qué factores constituyen la superestructura y cuál es su papel en el cambio histórico. También se podría hacer una exposición más larga de la pregunta sobre Marx, encuadrándola en la filosofía general del autor. Si elige, la segunda opción, lo importante es que muestre la relación entre la cuestión que se pregunta y el resto de la filosofía del autor.

QUINTA PARTE

Dada la imposibilidad de hablar en tan corto espacio y tiempo de todos los aspectos que se señalan en los Saberes Básicos del Real Decreto y del Decreto 83/2022, de 12 de julio, de Castilla-La Mancha, hay muchas diferentes posibilidades de responder a la pregunta. Lo importante es que los alumnos sepan presentar visiones panorámicas de las diferentes épocas, narrando el devenir de la filosofía sin hacer una mera yuxtaposición de autores, sino mediante una exposición ordenada. Las diferentes posibilidades de enfocar esa panorámica deben guardar relación con los saberes básicos establecidos en la legislación mencionada. No hay autores que haya que tratar obligatoriamente en cada panorámica. Se valorará especialmente la inclusión de perspectivas feministas en cada época. Valor: 1'5. Longitud aproximada: la cara de un folio.