



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: ALEMÁN

## Criterios de corrección

El examen consistirá en un texto en alemán, de dificultad intermedia, equiparable aproximadamente al nivel B1 (Usuario Independiente) del Portfolio Europeo, en torno al cual habrá de contestarse en alemán a cuatro preguntas.

Las respuestas a dichas preguntas tendrán la incidencia porcentual en la calificación final del examen marcada en el enunciado, y se evaluará la capacidad de los alumnos de comprender un texto y de expresarse correctamente por escrito en alemán en el nivel morfosintáctico, léxico-semántico y ortográfico.

Los criterios de valoración estarán basados en el grado de comprensión del texto por parte del alumno y, especialmente, en su capacidad para expresarse de manera correcta a nivel morfosintáctico, ortográfico y léxico-semántico.

Con sus respuestas, el alumno deberá mostrar que:

A) Comprende e interpreta la información general, específica y detallada del texto redactado en alemán.

B) Identifica el propósito comunicativo, los sentidos implícitos, los puntos de vista, los elementos esenciales del texto y la forma de organizar la información, distinguiendo las partes del texto, según las preguntas planteadas.

C) Redacta textos de cierta complejidad sobre los temas planteados.

D) Redacta textos claros y bien estructurados, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, atendiendo a diferentes necesidades e intenciones.

*En esta convocatoria con carácter especial debido a la COVID19, hemos elaborado un examen con mayor grado de optatividad.*

*En la primera pregunta, basada en la comprensión del texto, podían combinarse las tres elegidas de las seis propuestas a conveniencia entre el texto A y B.*

*Cada respuesta correcta puntuaba 0,5, restando 0,10 por fallo ortográfico, gramatical, de puntuación, etc.*

*En la segunda pregunta de verdadero o falso, había que elegir en bloque las seis propuestas del texto A ó B. La pregunta puntuaba 2,5. (Cada afirmación con respuesta errónea restaba 0,41).*

*En la tercera pregunta había que elegir en bloque también, la pregunta para rellenar con conceptos gramaticales, tanto A como B, puntuando tres dividido entre los apartados a rellenar.*

*La cuarta y última pregunta tenía dos temas propuestos de redacción. El alumno debía elegir uno y valía tres puntos. En la redacción restaba 0,10 por fallo gramatical, de orden sintáctico, ortográfico, de puntuación, etc.*

*Del mismo modo, puntuaba positivamente el uso de conectores o nexos de nivel avanzado y estructuras complejas con 0,10 por uso correcto.*



# **Evaluación para el Acceso a la Universidad**

**Curso 2019/2020**

**Materia: ALEMÁN**

**Criterios de corrección**