

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
EXAMEN DE **GEOGRAFÍA**
CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.
AÑO 2023

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se tendrá en cuenta:

- **El grado de conocimiento**, la capacidad de síntesis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el/la estudiante de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- **La comprensión y explicación del fenómeno geográfico**, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- **Su capacidad de expresión**, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado.
- **La precisión, claridad y brevedad** con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.

En general, además del contenido, la coherencia de las contestaciones, la ortografía, el estilo, la redacción, el orden, etc.... En los temas de respuesta elaborada o de desarrollo, el estudiante ha de desarrollar el tema propuesto planteándolo libremente, desde los conceptos más generales y teóricos hasta la indicación de ejemplos o referencias a la Geografía del Mundo o de España.

Este examen consta de dos propuestas: A y B. El estudiante deberá contestar **sólo a una de ellas**.

CONCEPTOS (Máximo 2 puntos)	Grado de conocimiento o exactitud de la definición: 0,40 puntos cada uno	Concreción, expresión, precisión, ortografía: (0,1 puntos)
---------------------------------------	---	---

LOCALIZACIÓN (Máximo 2 puntos)	Unidades de relieve (máx.. 0,7 puntos)	Ríos (máx.. 0,6 puntos)	Provincias (máx.. 0,7
Penalizaciones	Desorden en la enumeración: -0,1 Ausencias: -0,1 c.u. Confusiones:- 0,1 c.u.	Desorden en la enumeración: -0,1 Ausencias: -0,1 c.u. Confusiones: -0,1 c.u.	Desorden en la enumeración: -0,1 Ausencias: -0,1 c.u. Confusiones: -0,1 c.u.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (3 puntos)
Propuesta A: Los elementos del clima: presión, vientos, masas de aire, temperatura y precipitaciones.	Define los principales elementos del clima, concretándolos en los cinco que se indican (0,6 puntos cada elemento)

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (I) (1,5 puntos)	Grado de conocimiento (II) (1,5 puntos)
Propuesta A: Los factores naturales y humanos en la distribución de la vegetación	Expone la influencia sobre la vegetación de los factores naturales como la temperatura, la humedad, el relieve, los suelos, etc.	Expone la influencia sobre la vegetación de los factores humanos, como la presión demográfica, la actividad agraria y ganadera, la urbanización, los incendios forestales, la contaminación, etc

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (I) (1 punto)	Grado de conocimiento (II) (1 punto)	Grado de conocimiento (III) (1 punto)
Propuesta A: El proceso de urbanización, el sistema urbano y las funciones urbanas.	Describe el proceso de urbanización desde la Prehistoria hasta la actualidad.	Define el concepto de sistema urbano y expone algún ejemplo.	Enumera y clasifica las principales funciones urbanas.

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (I) (1,5 puntos)	Grado de conocimiento (II) (1,5 puntos)
Propuesta B: Las consecuencias geográficas de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.	Define qué es el movimiento de rotación y sus principales consecuencias geográficas.	Define qué es el movimiento de traslación y sus principales consecuencias geográficas.

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (I) (1,5 puntos)	Grado de conocimiento (II) (1,5 puntos)
Propuesta B: Evolución y distribución de la población.	Evolución de la población mundial.	Distribución y factores explicativos de la distribución. Reparto global.

EJERCICIOS DE DESARROLLO (Máximo 3 puntos cada uno)	Grado de conocimiento (I) (1,5 puntos)	Grado de conocimiento (II) (1,5 puntos)
Propuesta B: Factores naturales y humanos de la actividad agraria.	Factores naturales de la actividad agraria.	Factores humanos de la actividad agraria.

Se valorará especialmente: la organización, estructura (introducción, desarrollo y conclusión), orden, limpieza, redacción, expresión, precisión, ortografía y caligrafía.

PROPUESTA A:

1. TEMAS DE DESARROLLO: (MÁXIMO SEIS PUNTOS: CADA UNA DE LAS DOS PREGUNTAS A ELEGIR TIENE UN VALOR MÁXIMO DE TRES PUNTOS. SE DEBEN ELEGIR DOS DE LAS TRES PREGUNTAS)

- Los elementos del clima: presión, vientos, masas de aire, temperatura y precipitaciones.

El clima, como cualquier otro sistema geográfico natural o humano, está compuesto por toda una serie de elementos. Los más importantes, los elementos básicos que permiten caracterizar cualquier tipo de clima a partir de su combinación son la temperatura y las precipitaciones. Además de ellos, otros elementos climáticos de gran trascendencia son los vientos, las presiones y las masas de aire.

- **La presión.** La atmósfera es la capa gaseosa, o de aire, que envuelve a la Tierra. Esta capa de aire está formada por una mezcla de diferentes gases que son atraídos por la fuerza de la gravedad y por tanto tienen un peso y ejercen una presión sobre la superficie terrestre. Esta presión atmosférica se mide en milibares (mb). La presión media al nivel del mar es de unos 1.013 mb. Los principales individuos isobáricos son: anticiclones y borrascas.

- **Los vientos.** El viento es producido por el desplazamiento que experimenta el aire como consecuencia de la acción de un centro de altas presiones que lo empuja hacia otro de bajas presiones. El viento siempre circula del anticiclón hacia la borrasca. La distribución de presiones es la causa del movimiento del aire. La relativa estabilidad de las posiciones de los centros de acción permite hablar de un sistema de vientos dominante. Según la distribución general de presiones a nivel global se pueden diferenciar los siguientes grandes tipos de zonas ventosas:

- Áreas de calma ecuatoriales (doldrums).
- Cinturón de alisios en áreas intertropicales.
- Vientos del Oeste en latitudes medias.
- Vientos del Este en altas latitudes.

- **Las masas de aire.** Una masa de aire es un gran volumen de aire, cuyas propiedades físicas, especialmente la temperatura, humedad y gradiente térmico, son uniformes en una extensión de centenares de kilómetros. En función de las características térmicas e higrométricas las masas de aire pueden ser de varios tipos, de tres atendiendo a la temperatura y de dos atendiendo a la humedad.

- **La temperatura.** La temperatura es la cantidad de calor que tiene el aire, se mide en grados centígrados (°C) y depende de múltiples factores, entre los que destaca la radiación solar. De acuerdo a este factor, dividimos la superficie terrestre en tres grandes áreas térmicas: una cálida, dos templadas y dos frías. Esta gran división zonal del planeta permite aproximarse a la clasificación de los tipos climáticos.

- **Las precipitaciones.** Las precipitaciones pueden ser líquidas o sólidas. En ambos casos el proceso que explica cómo se forman es el siguiente: evaporación (evapotranspiración), enfriamiento de la masa de aire, saturación, condensación, coalescencia y precipitación. Para que se produzcan las precipitaciones es necesario un descenso de la temperatura, que se produce siempre en altura. Por eso, hay tres tipos fundamentales de precipitaciones, en las que el aire asciende y se enfría en altura: precipitaciones frontales, precipitaciones orográficas y precipitaciones convectivas.

- Los factores naturales y humanos en la distribución de la vegetación

Sobre La Tierra hay multitud de formaciones vegetales que responden a toda una serie de influencias naturales y humanas.

Entre los **factores naturales** que influyen sobre la vegetación destaca el clima, que determina un tipo u otro de formación vegetal en función de la adaptación de las plantas a la luz (heliófilas si necesitan mucha luz, como el romero, y esciófilas si se desarrollan con poca luz, como el haya). En función de las necesidades térmicas las plantas pueden ser macrotérmicas (necesitan temperaturas elevadas para su desarrollo, como las palmeras), microtérmicas (se desarrollan con temperaturas bajas, como el abeto) y mesotérmicas (se desarrollan con temperaturas templadas, como la encina). El agua, tanto de las precipitaciones como del suelo es otro factor natural que explica el desarrollo de las plantas. En función de las necesidades hídricas las plantas se pueden clasificar en hidrófilas (viven en el agua), higrófilas (necesitan mucha humedad para sobrevivir), mesófilas (se desarrollan con valores pluviométricos medios) y xerófilas (plantas adaptadas a la sequía que viven en ambientes áridos). El relieve es otro factor que explica la diferencia de formaciones vegetales. En primer lugar, modificando los valores térmicos (a mayor altura la temperatura es menor) y los valores pluviométricos (a mayor altura las

PROPUESTA A

precipitaciones son mayores), de manera que la vegetación se establece siguiendo un patrón escalonado en una serie de pisos bioclimáticos en las laderas montañosas. También la orientación y exposición del relieve influye sobre la vegetación. Los suelos, por su parte, influyen sobre las plantas en función de su estructura, desarrollo, textura y composición química.

Entre los **factores humanos**, la actividad agraria, sobre todo la agricultura y la ganadería, son las principales causas de sustitución de la vegetación natural. Otros factores que explican dicha alteración de la cubierta vegetal natural vienen dados por las repoblaciones forestales con especies no autóctonas (o alóctonas), los incendios forestales, la tala, la contaminación de los suelos y de las aguas, la sobreexplotación de acuíferos que generan la desecación de humedales y, por tanto, la desaparición de la vegetación de plantas acuáticas y de ribera, la erosión de los suelos, la desertización y la desertificación, o el cambio climático, que origina alteración del hábitat y de la cubierta vegetal, etc.

- El proceso de urbanización, el sistema urbano y las funciones urbanas

El **proceso de urbanización** es un concepto que tiene un doble significado: por una parte se refiere al incremento producido a nivel global de los núcleos de población urbana, es decir, el paso de núcleos rurales, predominantes hasta hace poco a nivel mundial, a núcleos urbanos. Puesto que el límite estadístico se ha fijado en 10.000 habitantes, este proceso se define como el incremento del número de ciudades. El otro significado de este concepto hace referencia al porcentaje de población que vive en ciudades, que también ha ido aumentando a lo largo de los últimos siglos. Ha sido a comienzos del siglo XXI cuando se ha igualado el porcentaje de población rural y urbana, de manera que en la actualidad es ligeramente superior el porcentaje de gente que vive en las ciudades respecto a las que viven en núcleos de población rurales. Desde la Prehistoria hasta la actualidad, este proceso ha pasado por varias fases, en las que cada pueblo, época y cultura ha ido dejando su huella en la ciudad: desde las culturas más urbanas del mediterráneo en la Edad Antigua (griega, romana, etc.), pasando por un proceso generalizado de ruralización en la Edad Media, por el desarrollo urbano de la ciudad musulmana, el renacimiento cultural y también urbano de la Edad Moderna (Renacimiento y Barroco) hasta llegar a la explosión urbanística como consecuencia de la Revolución Industrial.

El **sistema urbano** es un espacio formado por un grupo de ciudades jerarquizadas, que mantienen relaciones entre sí y con el espacio con el que se relaciona. El territorio que se halla unido social y económicamente a una ciudad ha recibido distintos nombres: hinterland, área de influencia, área de atracción, etc. El concepto de área de influencia incluye dos elementos relacionados: un núcleo urbano central y un espacio circundante que la ciudad domina y organiza. Nos referimos a la atracción hacia el centro urbano por motivos de trabajo o de satisfacción de algún servicio básico, y en sentido inverso pueden ser determinadas funciones urbanas que se difunden hacia el espacio tributario. Las interrelaciones establecidas entre las diferentes ciudades del sistema urbano dependen del tamaño y población del núcleo rector, de la distancia entre las ciudades y de su potencialidad económica.

La **función urbana** es un concepto que hace referencia a las actividades productivas y reproductoras de la ciudad o, mejor dicho, de los ciudadanos. Normalmente, se hacen corresponder las funciones urbanas con aquellas propias al sector secundario y terciario (incluso cuaternario) de la economía. Aunque por lo general las ciudades son multifuncionales, es decir, se desarrollan diversos tipos de actividades, generalmente relacionadas con el sector secundario y terciario, en algunas ciudades puede predominar una o unas pocas funciones. Las principales funciones urbanas se expresan y resumen en la siguiente tabla:

DE CREACIÓN DE RIQUEZA	DE RESPONSABILIDAD	DE TRANSMISIÓN
Industria Comercio Turismo Finanzas Residencia	Administración Enseñanza Sanidad	Transportes Comunicaciones

2. DEFINA BREVEMENTE 4 DE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (MÁXIMO DOS PUNTOS: cada definición correcta se califica como máximo 0,5 puntos, por lo que este ejercicio tiene un valor máximo de 2 puntos)

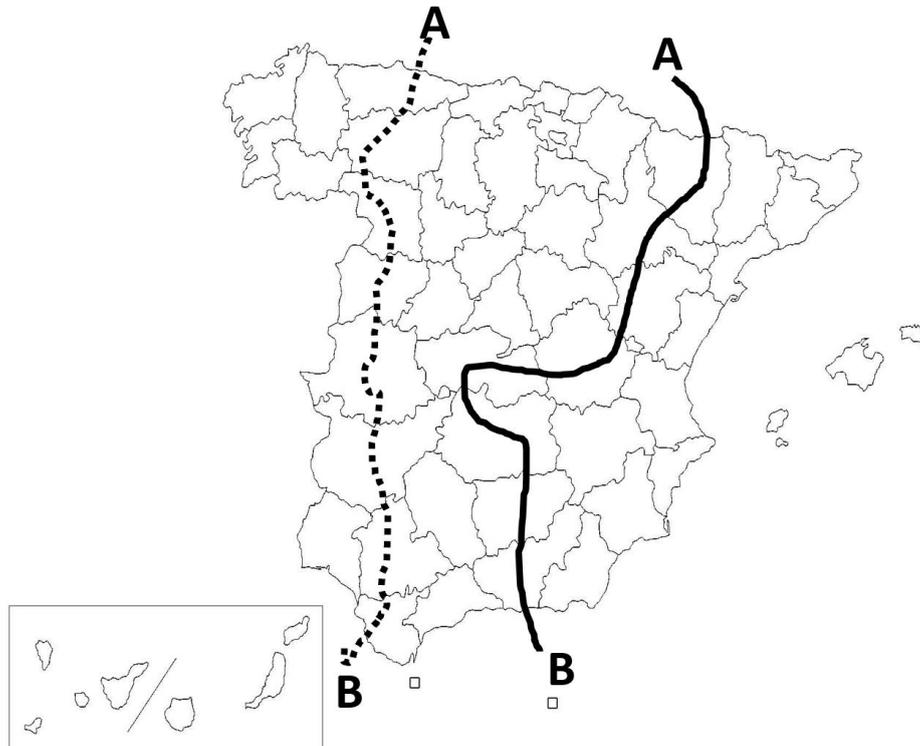
- **Equinoccio**: momento del año en que los días tienen una duración igual a la de las noches en todos los lugares de la tierra como consecuencia de una inclinación nula del eje de rotación sobre el plano de la eclíptica, produciéndose dos veces al año, en torno al 21 de marzo (equinoccio de primavera) y al 21 de septiembre (equinoccio de otoño).

PROPUESTA A

- **Densidad de población:** relación entre el número de habitantes y la superficie de una región administrativa (continente, país, estado, provincia, departamento, distrito, condado, etc.). La unidad de medida es: número de habitantes/Km².
- **Corriente marina:** movimiento superficial de las aguas de los océanos y mares cuyas características térmicas se diferencian de las aguas circundantes, pudiéndose diferenciar corrientes marinas cálidas (como las del Golfo, Deriva Noratlántica, Alaska y Kuro Shivo) y frías (como las de California, Canarias y Humboldt o de Perú).
- **Saltus:** término que designa la parte del medio rural que no tiene aprovechamiento agrario. Puede ser saltus temporal, como los bosques y la vegetación natural (potencialmente se puede transformar en terreno cultivado) o bien saltus permanente, cuando es inviable cultivarse por cuestiones técnicas y/o económicas (roquedos, glaciares, desiertos rocosos, lagos profundos, etc.).
- **Roca sedimentaria:** tipo de roca procedente de la acumulación de sedimentos de diversa naturaleza que se han consolidado y cristalizado por diagénesis. Pueden ser sedimentos procedentes de restos de otras rocas (detríticas) como la arenisca, procedentes de restos de seres vivos (biogénicas) como el carbón o bien por precipitación de minerales (químicas) como el yeso.
- **Desarrollo sostenible:** modelo de desarrollo que satisface las necesidades actuales de la población sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

3. LOCALIZACIÓN (MÁXIMO DOS PUNTOS)

Seleccione una de las dos líneas, la continua o la discontinua, y cite ordenadamente las principales unidades de relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea seleccionada desde "A" hasta "B"



LÍNEA CONTINUA:

Unidades del relieve: Pirineos, Valle o Depresión del Ebro, Sistema Ibérico, Submeseta Sur, Montes de Toledo, Sierra Morena, Valle o Depresión del Guadalquivir, Sistemas Béticos.

Ríos: Ebro, Júcar (Tajo), Guadiana y Guadalquivir.

Provincias: Huesca, Zaragoza, Teruel, Cuenca, Toledo, Ciudad Real, Jaen, Granada.

LÍNEA DISCONTINUA:

Unidades del relieve: Cordillera Cantábrica, Montes de León, Submeseta Norte, Sistema Central, Submeseta Sur, Montes de Toledo (de nuevo Submeseta Sur), Sierra Morena, Valle o Depresión del Guadalquivir.

Ríos: Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir.

Provincias: Asturias, León, Zamora, Salamanca, Cáceres, Badajoz, Sevilla y Cádiz.

PROPUESTA B:

1. TEMAS DE DESARROLLO: (MÁXIMO SEIS PUNTOS: CADA UNA DE LAS DOS PREGUNTAS A ELEGIR TIENE UN VALOR MÁXIMO DE TRES PUNTOS. SE DEBEN ELEGIR DOS DE LAS TRES PREGUNTAS)

- Las consecuencias geográficas de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.

El movimiento de **rotación** es el que efectúa la tierra sobre su propio eje, llamado eje de rotación. La tierra tarda 24 horas en realizar un giro sobre su eje. Las principales consecuencias son:

- Sucesión de días y de noches. Si la tierra no rotase, el sol siempre iluminaría una mitad de la tierra, convirtiéndola en inhabitable. El movimiento de rotación es en sentido oeste-este, implicando que las zonas orientales del planeta sean las primeras en ver amanecer. Empleo de husos horarios y el Meridiano de Greenwich.

- Desviación de fluidos (efecto Coriolis). El viento y el agua sufren desviaciones en su trayectoria: en el hemisferio norte sufren una desviación hacia la derecha, y en el sur, hacia su izquierda.

El movimiento de **traslación** es el que realiza la tierra alrededor del sol, invirtiendo 365 días. En el mismo, describe una órbita en forma de elipse en el que varía su distancia al sol: perihelio (más cercanía) y afelio (más lejanía). Las principales consecuencias geográficas son:

- La estacionalidad. Solsticios de verano e invierno, y equinoccios de otoño y primavera.

- La desigual duración de los días y las noches. En los equinoccios, la duración es similar, mientras que en los solsticios es distinta: en el hemisferio norte, en invierno, los días son más cortos, mientras que en el hemisferio sur ocurre lo contrario.

- La zonalidad motivada por un desigual calentamiento de la tierra. Así, la tierra se divide en zonas térmicas de importante relevancia geográfica: zona intertropical, zonas frías, templadas, etc.

- Evolución y distribución de la población

La población es un concepto geográfico y demográfico que hace referencia al número de personas que habitan en un determinado espacio o territorio.

Atendiendo a la **evolución de la población mundial**, hay dos momentos a partir de los cuales se producen incrementos destacables que coinciden con sendas revoluciones demográficas, económicas y culturales: la revolución neolítica y la revolución industrial. La población mundial, según criterios de algunos prehistoriadores, no ha rebasado el total del millón de habitantes durante todo el periodo del Paleolítico, la etapa de más larga duración de la Prehistoria. Es a partir de Neolítico cuando se domestican plantas y animales y la población obtiene excedentes de ambos productos que permiten un crecimiento demográfico. A partir de entonces la población mundial crece muy lentamente, con periodos incluso de decrecimiento provocado por hambrunas, enfermedades, guerras, desastres naturales, etc. A comienzos de la Era Cristiana la población se puede estimar en unos 200 millones de habitantes pero el crecimiento será muy lento, sobre todo durante la Edad Media, puesto que mil años después apenas se superan los 300 millones. La Revolución Industrial del siglo XVIII, que se generaliza por varias regiones europeas y de otros continentes durante el siglo siguiente, será motivo del despegue demográfico global, de manera que a comienzos del siglo XIX la población alcanzó los 1.000 millones de habitantes, superándose los 1.650 millones en el año 1900. La auténtica "explosión demográfica" se produce en la segunda mitad del siglo XX, concretamente entre 1950 y 1975, duplicándose la población, que pasa de unos 2.500 millones en 1950 a 5.000 millones en los años ochenta. En el año 2000 se alcanzan los 6.000 millones y once años después, en 2011, los 7.000 millones de personas en el planeta.

Distribución de la población. A nivel global se pueden diferenciar zonas densamente pobladas opuestas a otras regiones con densidades muy bajas de población. El concepto de densidad demográfica se refiere al número de habitantes en relación a la superficie, utilizándose como unidad de medida, generalmente, el número de habitantes por kilómetro cuadrado. Según este concepto, las regiones más pobladas, donde se manifiestan unas mayores densidades demográficas se localizan en tres grandes zonas: el sureste asiático, que incluye el este de China y sus principales valles fluviales así como zonas de Japón, Filipinas, Indonesia, Bangladesh, Tailandia, India y Pakistán. La segunda región con altas densidades de población se localiza en la costa nororiental de Norteamérica, que incluye las megalópolis, conurbaciones y metrópolis de Washington, Filadelfia, Nueva York, Boston, Nueva Jersey, etc., prolongándose hacia el interior por la región de los Grandes Lagos, que incluye ciudades como Detroit, Chicago, Toronto, etc. La tercera gran región superpoblada es Europa occidental, donde se registran altas densidades demográficas tanto en la costa mediterránea como en la atlántica y hacia el interior de la gran Llanura Europea. Frente a estas regiones pobladas existen auténticos desiertos demográficos con densidades extremadamente bajas. Algunas de las zonas con menor población se localizan en los áridos desiertos

- **Factores naturales y humanos condicionantes de la actividad agraria**

La agricultura es una de las actividades del sector primario junto a la ganadería, la pesca, la minería, la actividad cinegética y la silvicultura. Todas estas actividades tienen en común la explotación del medio natural. El espacio agrario conforma paisajes rurales, que son el resultado de la acción de múltiples factores de tipo natural y humano, y permiten explicar la configuración del mismo.

Entre los **factores naturales** o físicos destaca la acción del clima, la disponibilidad de agua, el tipo de suelo y la organización del relieve. Desde un punto de vista del clima el frío extremo hace imposible el uso agrario del suelo mientras que la aridez limita el cultivo de la mayoría de plantas. También influye el reparto de temperaturas y precipitaciones anuales, los fenómenos extremos (sequías, heladas, huracanes, olas de calor o de frío, etc.); los vientos, que provocan la ruptura o desfloración de plantas, el periodo de reposo invernal, período de inactividad vegetativa cuando la temperatura desciende de los 7-10° C de temperatura media, la cantidad de calor que necesita una planta para completar su ciclo vegetativo, la oscilación térmica diaria y anual, que influye en la floración de algunos cultivos, o el mínimo de necesidades de agua que requiere un determinado cultivo procedente de las precipitaciones. También es importante la evapotranspiración potencial para el desarrollo de los cultivos. El relieve, la topografía y el roquedo influyen en el aprovechamiento del uso agrícola del suelo, modificando el clima a través del gradiente térmico vertical que provoca un descenso térmico de aproximadamente 0,65°C cada 100 m. de altura. También los elevados porcentajes de pendiente imposibilitan el desarrollo de los cultivos, y también favorece la erosión. La exposición a una vertiente seca o húmeda en función de la llegada de masas de aire de un tipo u otro es otro factor dependiente del relieve. En esta última es donde mejor se dan los cultivos. Por otra parte, el suelo también influye en los cultivos en función del espesor de la capa edáfica, de la textura, composición y humedad.

Entre los **factores humanos** del paisaje rural destaca la presión demográfica. El crecimiento de la población va unido al aumento de la producción de alimentos y la urbanización hace que un mayor número de habitantes demande alimentos del espacio agrario, lo que implica un aumento de las tierras de cultivo, o ager. El desarrollo tecnológico es otro factor al permitir mejorar los suelos, los sistemas de regadío, la fertilización, la maquinaria agrícola, etc. En este sentido el desarrollo tecnológico aplicado al mundo agrario ha permitido obtener mejoras de tipo mecánico y biológico. En el primer caso se han mejorado los transportes, la recolección de productos agrarios, la conservación y mejora de los suelos y de los productos, las labores agrícolas, los sistemas de regadío, etc. Las mejoras de tipo biológico se han aplicado a través de avances en higiene veterinaria, herbicidas, plaguicidas, mejora de especies ganaderas, adaptación y difusión de nuevas semillas, etc..

2. DEFINA BREVEMENTE 4 DE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (MÁXIMO DOS PUNTOS: cada definición correcta se califica como máximo 0,5 puntos, por lo que este ejercicio tiene un valor máximo de 2 puntos)

-**Dolina:** forma del relieve de forma oval o circular producida sobre materiales kársticos o calcáreos como consecuencia de la disolución de la roca caliza en superficie. Su diámetro puede oscilar entre algunos metros y algunos centenares de metros.

-**Conurbación:** tipo de paisaje urbano caracterizado por la unión de dos o más ciudades como consecuencia del crecimiento espacial hasta formar una unidad urbana continua.

-**Sinclinal:** tipo de deformación tectónica producida sobre rocas plásticas que responden plegándose ante un movimiento orogénico, generándose pliegues cóncavos o en forma de "U".

-**Energía renovable:** también denominada energía alternativa, es un tipo de fuentes energéticas inagotables que se pueden reemplazar o reponer por medio de procesos naturales o de la intervención humana (Energía solar, eólica, maremotriz, hidráulica, biomasa...)

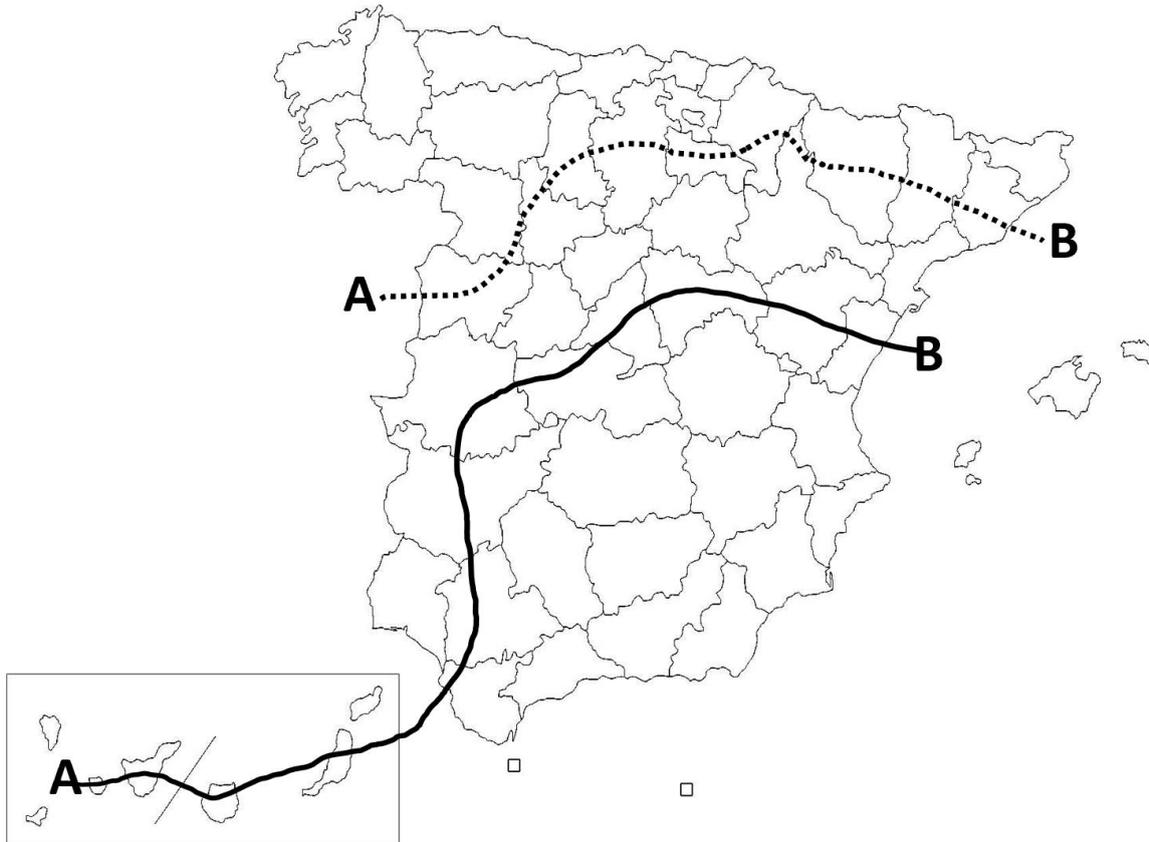
-**Planta xerófila:** tipo de vegetación adaptada a la escasez de agua en la zona en la que habitan, generalmente climas áridos o desérticos, como los cactus.

-**Industria vinculada:** tipo de industria cuyo factor de localización principal responde a la presencia de materias primas y/o fuentes energéticas junto al transporte.

3. LOCALIZACIÓN (MÁXIMO DOS PUNTOS)

Seleccione una de las dos líneas, la continua o la discontinua, y cite ordenadamente las principales unidades de relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea seleccionada desde "A" hasta "B"

OPCIÓN B



LÍNEA CONTINUA:

Relieve – Islas Canarias, Valle o Depresión del Guadalquivir, Sierra Morena, Submeseta Sur, Montes de Toledo, (Submeseta Sur de nuevo), Sistema Ibérico.

Ríos – Guadalquivir, Guadiana, Tajo.

Provincias – Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas, Cádiz, Sevilla, Badajoz, Cáceres, Toledo, Madrid, Guadalajara, Teruel, Castellón.

LÍNEA DISCONTINUA:

Relieve – Submeseta Norte, Sistema Ibérico, Valle o Depresión del Ebro, Cordillera Costero-Catalana.

Ríos – Duero, Ebro.

Provincias – Salamanca, Zamora, Valladolid, Palencia, Burgos, La Rioja, Navarra, Zaragoza, Huesca, Lérida o Lleida, Barcelona.