

- Se deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

### **OPCIÓN · A**

- 1.- Define los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno): a) Impacto ambiental; b) Biodiversidad; c) Clima; d) Contaminante atmosférico secundario.
- 2.- ¿Cómo se clasifican los contaminantes del agua según su naturaleza? Cita un ejemplo para cada tipo.
- 3.- Cita y comenta los tres impactos que pueden sufrir las aguas subterráneas.
- 4.- ¿Cómo se clasifican los impactos ambientales en función del sistema afectado y su extensión? Cita un ejemplo en cada caso.
- 5.- ¿Cómo afecta la resistencia ambiental al crecimiento de una población en condiciones ideales? ¿Qué estrategias reproductivas se pueden adoptar las poblaciones para adaptarse a un medio?

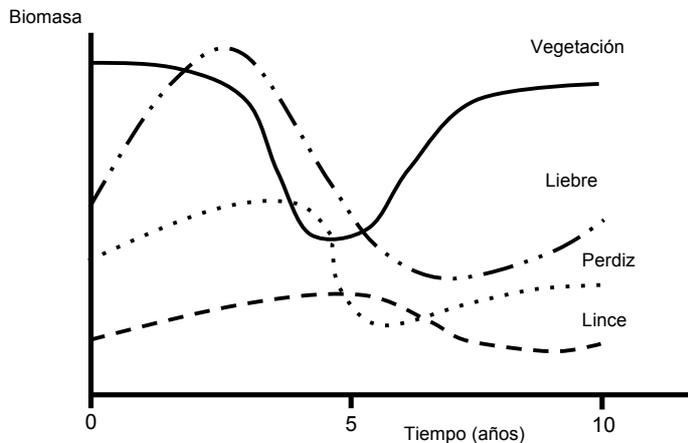
*El pasado 25 de abril, tuvo lugar un **terremoto de origen tectónico en Nepal** de 7.9 en la escala Richter, con hipocentro a 15 Km y epicentro a 80 Km de su capital. Se han contabilizado más de 8000 víctimas y cuantiosos daños materiales.*

- 6.- ¿Cómo se clasifican los riesgos? ¿En qué grupo se incluyen los terremotos? Además del origen tectónico, cita una causa natural y una antropogénica, que puedan dar lugar a un terremoto.
- 7.- ¿Qué dos parámetros se suelen medir en un terremoto y como se cuantifican?
- 8.- Cita dos métodos empleados para predecir los terremotos y dos medidas estructurales para prevenir sus daños causados.
- 9.- Propón dos medidas estructurales y dos no estructurales para prevenir el riesgo de inundaciones.

- Se deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (hasta 1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

### OPCIÓN · B

- 1.- Define los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada uno): a) Ecosfera; b) Indicador ambiental; c) Recurso no renovable; d) Ecoeficiencia.
- 2.- Cita una fuente de contaminación natural y otra antrópica, indicando el impacto que ejerce sobre el medio ambiente.
- 3.- Cita y comenta dos fuentes de energía independiente del Sol.
- 4.- ¿En que consiste la cogeneración? Cita y comenta dos medidas para llevar a cabo un ahorro energético.
- 5.- Cita y comenta dos medidas de carácter técnico que se puedan adoptar para reducir el consumo de agua.



En la **gráfica** se representan las fluctuaciones de distintas poblaciones de un ecosistema a lo largo del tiempo. Observa la gráfica y contesta a las siguientes preguntas.

- 6.- ¿Por qué existe un tiempo entre las oscilaciones en las cantidades de productores y las oscilaciones de los otros niveles tróficos?
- 7.- ¿Cómo son las relaciones establecidas entre la perdiz y la liebre? ¿Y entre liebre y lince? ¿Qué consecuencia tendría la introducción en el territorio de una población de conejos?
- 8.- ¿Qué diferencia hay entre humedad absoluta y relativa?
- 9.- ¿Explica qué condiciones atmosféricas favorecen la dispersión de los contaminantes?