

### Pruebas de acceso a enseñanzas de grado

El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 5 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas.

Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical.

Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

**Materia: Latín II**

## PROPUESTA A

---

### 1.- Traducción del siguiente texto (5 puntos)

El texto recoge las reacciones de los germanos al sufrir una grave derrota frente a los romanos.

Germani<sup>1</sup>, post tergum clamore audito, cum suos interfici viderent, armis abiectis, signisque militaribus relictis, se ex castris eiecerunt; et, cum ad confluentem Mosae<sup>2</sup> et Rheni<sup>3</sup> pervenissent, reliquā fugā desperatā, magno numero interfecto, reliqui se in flumen praecipitaverunt.

(de César, *La guerra de las Galias*)

#### Notas:

1.- Germani, -orum: los germanos.

2.- Mosa, -ae: el río Mosa.

3.- Rhenus, -i: el río Rhin.

### 2. Análisis sintáctico del siguiente texto (1,5 puntos):

Germani, post tergum clamore audito, cum suos interfici viderent, armis abiectis, signisque militaribus relictis, se ex castris eiecerunt.

### 3. Ejercicios de léxico latino y su evolución (2 puntos)

a) Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas:

✓ *audīre*:

✓ *clāmāre*:

b) Escribe el significado de los siguientes latinismos y expresiones latinas y pon un ejemplo de cada uno de ellos: *Vox populi, per cápita, accésit, cum laude*

### 4. Cuestiones de literatura (1,5 puntos):

a) Rasgos fundamentales de la poesía lírica latina.

b) Las cuatro partes en las que se estructura un discurso.

# PROPUESTA B

## 1.- Traducción del siguiente texto (5 puntos)

Palabras de Eneas a sus compañeros cuando Troya está siendo destruida.

“Excessere<sup>1</sup> omnes adytis arisque relictis

di<sup>2</sup>, quibus<sup>3</sup> imperium hoc steterat; succurritis urbi

incensae: moriamur et in media arma ruamus<sup>4</sup>.”

Una salus<sup>5</sup> victis nullam sperare salutem”

(de Virgilio, *Eneida*)

### Notas:

1.- Prt. Perfecto.

2.- *Di* = *dii*. Palabra concertada con *omnes*.

3.- *Quibus* = *per quos*, ablativo instrumental “por los que”.

4.- *Moriamur...ruamus*: Esta construcción es un *hísteron próteron*, es decir, un tipo de hipébaton por el que se expresa primero lo que lógicamente debería ir después.

5.- *Una salus* = *Una salus est*.

## 2.- Análisis métrico de los tres primeros versos. (1,5 puntos)

Excessere omnes adytis arisque relictis

di, quibus imperium hoc steterat; succurritis urbi

incensae: moriamur et in media arma ruamus.

## 3. Ejercicios de léxico latino y su evolución (2 puntos)

a) Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas:

✓ *somnum*:

✓ *proximum*:

b) Escribe dos palabras españolas creadas por composición o derivación a partir de cada una de estas dos palabras latinas y escribe su significado:

✓ *omnis*:

✓ *urbs*:

## 4. Cuestiones de literatura (1,5 puntos):

a) Rasgos fundamentales de la historiografía latina.

b) Escribe el tema de “*las catilinarias*” de Cicerón.