

Denominación del Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Universidad solicitante	Universidad de Castilla la Mancha
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades del Título Oficial arriba citado.

Esta evaluación se ha realizado durante la fase piloto del programa MONITOR.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

1. Información previa a la matrícula

En el acceso a la página web del título (*Inicio>Estudios> ¿Qué estudiar? Grados*) se llega un listado de grados por ramas de conocimiento donde se informa que el título está verificado. En este punto se puede acceder a tres sitios:

1. A través de "Ver grado" se accede a la página donde se publica la fecha de verificación, el carácter presencial, el número de créditos, el año de implantación, la enseñanza que extingue y las Menciones o Intensificaciones. Se recomienda eliminar el pie de página ya que puede dar lugar a la confusión de que el plan de estudios está pendiente de verificación.
2. Mediante el enlace "Ver plan" se abre un archivo pdf con la estructura de créditos por curso y tipo, las asignaturas por curso, y se mencionan los tres itinerarios.
3. Mediante el enlace "página web" se llega a una página (*Inicio > Facultades y escuelas > Ciencias del Deporte Toledo > Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte > Información general*) en <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/> donde está publicadas las características generales del título: distribución de créditos por tipo, cursos que se *implantarán* en 2009-10, rama, centro, idioma y número de plazas.
4. Otra página con la misma ruta de acceso de cabecera (*Inicio > Facultades y escuelas > Ciencias del Deporte Toledo > Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte > Información general*), pero con una url ligeramente distinta (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/>) aporta una estructura idéntica a la anterior pero con una información un poco más completa: añade información relevante como la posibilidad de realizar o hasta seis créditos (se debe actualizar esta información) de prácticas *en actividades culturales, deportivas y de representación estudiantil o actividades solidarias y de cooperación*. También informa, a diferencia de su página espejo, del número de alumnos del grupo de prácticas y de las prácticas de laboratorio.
5. Y finalmente en la página del título en la facultad (*Inicio > Facultades y escuelas > Facultad de Ciencias del Deporte Toledo > Presentación*) alberga la información más completa sobre el título.

Aunque los enlaces suministrados por la universidad mediante la plantilla de seguimiento dirigen a páginas y archivos alojadas en la url 4 (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/>) y 5 (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/index.asp>), el seguimiento se realiza a partir de la url 3 (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/>) ya que es esta a la que se llega intuitivamente desde el portal de la universidad.

Este acceso a la información por cinco rutas con tres destinos aparentemente idénticos induce a la confusión e indica que se debe mejorar la estructura de la información simplificando y organizando la información para evitar duplicidades.

De manera general, se recomienda hacer una página más interactiva, en el sentido de que el estudiante pueda acceder a la información desde la misma web.

En relación a la información presentada en las distintas páginas web, coincide con la incluida en la memoria de verificación.

a. Requisitos previos para el estudiante:

Se establecen dos requisitos previos de acceso. El enlace que conduce a la descripción y normativa de las tres pruebas físicas la información sobre los requisitos previos está incompleta y no funciona correctamente. Al ser el criterio de admisión la nota de selectividad para quienes hayan pasado las pruebas físicas, se recomienda informar de la nota de selectividad con la que entró el alumno con la puntuación más baja en la última promoción de ingreso para orientar a los futuros estudiantes.

Sin embargo, en la página del grado en la facultad (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/index.asp>) se presenta una completa información sobre las pruebas de acceso.

En perfil recomendado se enumeran siete puntos algunos genéricos, sin establecer pruebas o niveles y otros sobre actitudes y caracteres recomendados.

En la página de la facultad se añade el requisito de tener un nivel medio de inglés que no aparecía en la página web anterior.

Se recomienda unificar la información sobre este aspecto, tanto en acceso como en contenido.

b. Información sobre las características del plan de estudios:

En información general se debe actualizar la referencia a 'Cursos que se implantarán en el 2009-2010' y reunir en una página la información publicada en <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/index.asp> al albergar una información más completa.

Sólo se encuentra un resumen de la estructura del plan de estudios en el archivo pdf 'ver plan' y 'ver grado' a los que no se puede acceder desde la página del título. En la sección plan de estudios se abre un archivo pdf en inglés y español con las asignaturas por curso. La presentación en dos idiomas dificulta la comprensión de la tabla de asignaturas, por lo que se sugiere presentar de forma separada la información en español y en inglés.

En plan de estudios por módulos se especifican tres itinerarios: Enseñanza, Rendimiento Deportivo y, Salud, Gestión y Recreación; mientras que en el apartado objetivos se establecen cinco: Educación Física, Rendimiento Deportivo, Actividad Física y Salud, Gestión Deportiva y, Recreación Deportiva.

La información sobre las características del plan de estudios se encuentra repartida entre Plan de Estudios de Grado y Plan de Estudios por Módulos dificultando la comprensión del mismo.

c. Justificación del título:

En objetivos se presenta el título. El enlace suministrado por la universidad conduce a la justificación de la memoria del título siendo esta muy extensa (20 páginas) y es accesible sólo desde la web del título con la url <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/> a la que no se ha encontrado la forma de acceder desde la página principal de la universidad.

Se recomienda incluir, a modo de resumen, información sobre el interés académico, científico y profesional del título con el fin de que el estudiante pueda entender de forma sencilla su justificación y valorar su opción de matricularse o no.

2. La Normativa de permanencia:

No se ha encontrado la normativa de permanencia en la página del título, ni la forma como llegar a la ruta sugerida por la universidad (http://www.uclm.es/organos/c_gobierno/arcg/repositorio/6_30.pdf) en la

plantilla desde ninguna de las tres páginas web que publican la información del título.

3. La Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos:

No se encuentra en las páginas del título el enlace suministrado por la universidad para acceder a la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos aprobada por el Consejo de Gobierno de 18 de junio de 2009.

Se recomienda, por un lado, hacer un breve resumen en el que aparezcan los datos más relevantes para el estudiante, y por otro crear un vínculo directo a la normativa de la universidad dentro del PDF.

4. La Información relativa a las atribuciones profesionales del título, si las hubiera:

El título no tiene atribuciones profesionales. Tampoco se publican salidas profesionales ni información sobre para que sectores profesionales está orientado el título.

Se recomienda incluir este tipo de información.

5. Las competencias que caracterizan el título y su evaluación:

En perfil de egreso se listan las competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir. No se encuentra información sobre su evaluación. Las competencias solo se nombran por su nomenclatura. Se recomienda que además de la nomenclatura, se adjunte el nombre específico de cada competencia.

6. El informe de evaluación emitido por ANECA y sus recomendaciones:

No se encuentra ni la memoria ni el informe de evaluación emitido por ANECA en la página del título a la que se accede intuitivamente desde la página de la universidad. La memoria se encuentra en la página del título con la url <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/> donde se puede descargar la memoria que contiene fragmentos de texto en rojo. En la página web del título en la facultad (<http://www.uclm.es/to/cdeporte/calidad.asp>) tampoco se encuentra la memoria pero si está, dentro de la sección del "*Sistema de Garantía Interna de Calidad*" el informe de evaluación.

Dimensión 2. El estudiante

1. Las guías docentes (incluyendo actividades formativas y sistema de evaluación):

Las guías docentes no se encuentran en la página web del título a la que se accede intuitivamente desde la página principal de la universidad. Se encuentran en la página del título alojada en la página web de la facultad. En "*Programas de las materias 2011-2012*" se accede unas guías correctamente estructuradas con una información completa.

2. La planificación temporal del despliegue del plan de estudios (horarios, calendarios de exámenes, etc.):

No se han encontrado datos sobre la planificación temporal del despliegue del plan de estudios en la página web a la que se accede intuitivamente desde la página de la universidad. En la página alojada en la ruta <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/index.asp> se encuentra un archivo pdf que se abre al acceder a la sección de cursos y semestres. El archivo muestra información sobre materias por cursos y semestres y la oferta de asignaturas optativas, pero no informa de exámenes o calendarios.

En la página web del título en la facultad está publicada la información relativa al curso 2011-2012 que se despliega mediante archivos pdfs que se abren para cada uno de los ítems: relación de profesores y materias que imparten, calendario académico, exámenes, horarios, tutorías, tutorías personalizadas y curso "0" para alumnos de Primero. Además se puede descargar la "*Guía del Alumno 2011-2012*" que aporta, en una publicación, toda la información relevante para el estudiante sobre el despliegue del plan de estudios.

En resumen, la información presentada es muy exhaustiva e informa en detalle de la planificación temporal del despliegue del plan de estudios.

3. La información relativa a la extinción del plan antiguo:

En la página web del título a la que se accede desde la página de la universidad no se encuentra información. Sí se encuentra en la página <http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/index.asp> el apartado *Procedimiento de Extinción de la Licenciatura y Adaptación al Grado* al que no se puede acceder al fallar el enlace.

La ruta sugerida por la universidad

(<http://www.uclm.es/to/cdeporte/gradoAFD/1112/pdf/ProcedimientoExtensionAdaptacion.pdf>) no se puede abrir.

4. En su caso, la información relativa a la puesta en marcha del “curso de adaptación”:

No se encuentra información.

Dimensión 3. El funcionamiento

1. El tratamiento de las recomendaciones del informe de evaluación emitido por ANECA, si las hubiera:

El informe no tiene recomendaciones.

2. Sobre el sistema interno de garantía de calidad (AUDIT).

Se encuentra información del SIGC en la página del título en la facultad, donde se publican los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, se da acceso a la explicación del SIGC con los procedimientos (en la página del Oficina de Planificación y Calidad) y hay una sección de actas de la comisión que referencia fechas de reuniones, pero en la que parece que no se han cargado los archivos.

En Informes de Seguimiento Anual y Plan de Mejora se presenta un completo informe que parece diseñado para el proceso de seguimiento. Este informe aporta áreas de mejoras así como una revisión del funcionamiento del título.

Dimensión 4. Resultados de la formación

1. Información sobre la evolución de los indicadores:

En el SIGC de la página de la facultad así como en informe de seguimiento se publican los indicadores para los cursos 2009-10 y 2010-11. En el informe se acompaña de una explicación que contextualiza los altos porcentajes en la tasa de eficacia y la de rendimiento. Los únicos datos que no aportan son los referente al número de estudiantes de nuevo ingreso.

Es de alabar la publicación en abierto de estos indicadores y su comparación con los objetivos que se definieron en la memoria de verificación.

Madrid, a 23 de febrero de 2012

El Coordinador de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones



Laureano González Vega