

ANEXO I: SOLICITUD PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UCLM

Denominación de la acción formativa					
Destinatarios (Detallar los colectivos del Centro/Departamento/Campus cuantificando el número aproximado)					
Nº de horas totales (máximo 1 crédito ECTS)		Nº de horas a impartir en modalidad online y trabajo autónomo de participantes		Nº de horas a impartir en modalidad Presencial	
ACTIVIDADES FORMATIVAS IMPARTIDAS SOBRE LA MATERIA (CURSOS, CONFERENCIAS Y PONENCIAS) QUE HA IMPARTIDO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): ➤ Elija un elemento. <ul style="list-style-type: none"> • Denominación: • Organismo: • Duración (horas): 			
Justificación razonada de incorporación de la acción formativa en el plan de formación de PDI					
Nº ediciones a impartir	Campus de impartición	Nº de participantes por edición	Horario preferente	Posibles fechas de impartición por campus primer cuatrimestre	Posibles fechas de impartición por campus segundo cuatrimestre
Preferencia en reservar Aula / Instalaciones de celebración:					
Autoevaluación criterios a aplicar: Puntúe en una escala de 0 a 10 para cada criterio su puntuación.					
CRITERIOS					PUNTUACIÓN
1. Integración con metodologías didácticas a través de la plataforma virtual de enseñanza Moodle.					
2. Ser generalistas, transversales y susceptibles de interés para un amplio espectro de interesados					
3. Favorecer los equipos interdisciplinarios o multicampus a fin de garantizar la participación.					
4. Innovación metodológica en la evaluación de competencias.					
Evaluación de la acción formativa		<i>(Indicar el medio y los criterios de corrección)</i>			