

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	52. Adaptación de la señalética de las bibliotecas del campus de Albacete a modo bilingüe (español e inglés)
Ámbito temático	Internacionalización
Campus-sede	Campus de Albacete
ODS	Industria, innovación e infraestructura
Descripción de la propuesta	
<p>La propuesta consiste en mejorar la señalética y adaptarla a modo bilingüe (español e inglés) en las Bibliotecas del campus de Albacete, principalmente en los espacios internos de la Biblioteca General del campus de Albacete (Puerta de acceso principal, secciones principales, salas de estudio y salas de trabajo en grupo) y algunos espacios de las Bibliotecas Melchor de Macanaz y Biblioteca de Ciencias de la Salud. El objetivo de esta propuesta es ayudar a fortalecer la calidad educativa y la proyección internacional de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p>	
Presupuesto asignado	3.250 euros
Descripción detallada	
<p>Con esta propuesta se persigue mejorar la señalética de las bibliotecas del campus de Albacete y adaptarla a modo bilingüe (español e inglés) con el objetivo de profundizar en la realidad del proceso de internacionalización de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p> <p>Actualmente, la Biblioteca General del Campus de Albacete, debido a sus remodelaciones y reestructuración de espacios a lo largo del tiempo, no cuenta con un sistema de señalética correcto y eficaz. La señalización actual, además de no ser clara, de no estar ubicada en un sitio visible, no se corresponde con los distintos espacios, lo que genera una gran confusión en nuestros usuarios. Además, es necesario adaptarla a modo bilingüe (español e inglés) al igual que otras bibliotecas de nuestra Universidad, respetando siempre la identidad visual de nuestra Universidad,</p> <p>Cada vez son más los alumnos extranjeros que, debido a los diversos programas de movilidad, hacen su estancia en la Universidad de Castilla-La Mancha. Por ello, creemos que es necesario disponer de una señalización adecuada y eficaz que facilite el movimiento, el uso y acceso de forma autónoma a determinados servicios y zonas de la biblioteca, tanto a usuarios españoles como extranjeros, contribuyendo así a la desaparición de barreras y proyectando una imagen adecuada y actual.</p> <p>Esta propuesta se proyecta desde dos puntos de vista:</p> <p>1. Señalización de Ubicación y orientación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocación de vinilos en los cristales de las puertas de entrada a la biblioteca con la palabra “biblioteca” en español e inglés. - Colocación de un directorio general en la entrada de la biblioteca informando sobre los distintos espacios (en español e inglés). Se utilizarían dos vinilos sobre dos cristaleras grandes que hay en conserjería. - Señalización individual y bilingüe de los distintos despachos, secciones y salas de trabajo en grupo. 	

Se utilizarían placas de metacrilato de 30 x 30 cm. Principalmente en la Biblioteca General, pero también se señalarían los despachos de la Biblioteca Melchor de Macanaz y la Biblioteca de Ciencias de la Salud.

2. Señalización de contenido:

- A la entrada de las 6 salas de lectura se colocarían placas de metacrilato de 40 x 40 cm con la distribución de materias que hay en cada sala, facilitando información sobre la distribución de los fondos bibliográficos.

Este proyecto creemos que es necesario y urgente no solo porque la señalización actual no sea la correcta y sea necesario cambiarla, sino también porque su adaptación a modo bilingüe contribuye a la internacionalización de nuestra Universidad, uno de los grandes retos de la educación superior que supone una gran oportunidad, no solo por el impacto que tiene en la economía, sino también por la atracción y generación de talento y su modernización y apertura a la sociedad.

Además de enmarcarse en el ámbito de la internacionalización, este proyecto puede enmarcarse en el ámbito de Responsabilidad Social, ya que la señalética contribuye al bienestar de la sociedad y a la seguridad de nuestros usuarios.

La propuesta se puede relacionar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible número 9: “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación” y número 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”

Esta propuesta es totalmente viable y ha sido estudiada y presupuestada con un importe de 3250 euros.

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta