

Plan anual de divulgación científica 2021

Universidad de Castilla-La Mancha





Unidad de Cultura Científica y de la Innovación - UCLM *divulga*

Vicerrectorado de Política Científica

Ed. José Prat | Plz. de la Universidad, 2 | 02071 | Albacete

Tfno: 967599200 Ext. 96217

E-mail: UCLMdivulga@uclm.es

Web: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/UCLMdivulga>

Twitter: <https://twitter.com/UCLMdivulga>

Facebook: <https://www.facebook.com/UCLMdivulga>

Instagram: <https://www.instagram.com/UCLMdivulga>

Canal difusión Telegram: <https://t.me/UCLMdivulga>

Sin ciencia no habrá reconstrucción

Jose Julián Garde López-Brea – Rector

El progreso social, el desarrollo y la igualdad de oportunidades solo se afianzarán y se convertirán en realidades irreversibles si se apoyan en el desarrollo de la ciencia y la investigación. Y estas no deben quedarse en meros conceptos para debatir por expertos en congresos académicos. Deben también impactar en nuestras vidas.

El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo es un evento anual que se celebra en todo el mundo el 10 de noviembre, desde que en 2001 fue proclamado por resolución de la Asamblea General de la UNESCO. En 2020, se celebra bajo el lema “Ciencia para y con la sociedad para hacer frente a la pandemia global”.

Es hoy evidente que la investigación y la ciencia han de ser para y con la sociedad, y no solo para la comunidad científica y tecnológica. Los nexos que unen ciencia y desarrollo socioeconómico resultan en esta época de recesiones cíclicas e intensa competencia industrial más evidentes que nunca, y es hora de que asumamos un papel colectivo e integrado en ese reto. Las sociedades democráticas exigen ciudadanía informada, crítica y activa. Y esa ciudadanía depende en buena medida del conocimiento crítico que la Ciencia y la docencia proporcionan mediante la educación.

...es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar...

Para empezar ahora mismo, pulse el texto de cualquier marcador de posición (como este) y empiece a escribir para reemplazarlo por el suyo.

¿Quiere insertar una imagen de sus archivos o agregar una forma, un cuadro de texto o una tabla? ¡Adelante! En la pestaña Insertar de la cinta de opciones, pulse la opción que necesite.

Colaboración científica

A lo largo de esta crisis sanitaria sin precedentes, la UNESCO se ha esforzado por acercar la ciencia a la sociedad y reforzar las colaboraciones científicas internacionales que se necesitan de manera perentoria para resolver la situación sobrevenida.

Para celebrar el Día Mundial de la Ciencia de 2020, la UNESCO invita a los estados a que organicen actividades que promuevan estos principios.

Como el lema de este año dice, “Ciencia para y con la sociedad”, se deben organizar eventos que contribuyan a que la ciencia llegue a todos los rincones del planeta para incrementar el conocimiento y la formación científica de los ciudadanos, hecho de vital importancia, ya que, en un país como España, casi el 50% de la población considera que su nivel de formación científica es bajo o muy bajo.

Es importante revertir esta situación y celebraciones como la que hoy nos ocupa deben contribuir notablemente a ello. Además, es importante que los ciudadanos tengan la formación científica suficiente y adecuada para poder valorar objetivamente el papel que la ciencia juega en el desarrollo de las sociedades, en la salud, y el bienestar de sus habitantes.

La ciencia es un elemento fundamental para la consecución de una sociedad próspera, sostenible, democrática e igualitaria. La investigación es importante para un país o para una región porque mejora la calidad y el nivel de vida de sus ciudadanos, y nos hace más libres en el mundo global que vivimos. Además, existe una relación clara, significativa y positiva entre lo que un país invierte en investigación y la riqueza del país medida como PIB por habitante; a mayor inversión en investigación, mayor es la riqueza por habitante de ese país.

Formación en ciencia

Mejorar el nivel formativo en ciencia de nuestros ciudadanos puede y debe contribuir a que sean conscientes de todo esto, y a que por tanto sean ellos los que demanden mayores y crecientes inversiones públicas en Ciencia.

Por todo, considero que es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar, no solo hoy, sino todos los días.

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen conciencia de todo ello.

Este Día, además, se conmemora durante la Semana de la Ciencia y Tecnología, que es un evento anual en el que convergen en un espacio común diversos actores con formas variadas de transmitir el conocimiento, con el objetivo principal de despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Es decir, otra actividad con el mismo objetivo, llevar la ciencia y sus hallazgos a la sociedad, en este caso a los más jóvenes.

Desarrollo sostenible

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen conciencia de todo ello.

No en vano, la ciencia forma un elemento transversal en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por la Organización de Naciones Unidas (ONU). Sigamos el camino marcado por la ciencia.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 9 de noviembre de 2020.

Contenido

Sin ciencia no habrá reconstrucción	3
Jose Julián Garde López-Brea – Rector	3
Colaboración científica	3
Formación en ciencia.....	4
Desarrollo sostenible	4
Contenido	5
Misión.....	8
UCLM <i>divulga</i>.....	8
Objetivos.....	11
Personal.....	13
Alberto Nájera López - Coordinador	13
Román Escudero Cruz – Técnico	13
Comunicar ciencia a los medios	16
The Conversation	16
Investiga que no es poco	17
Asesorar	19
Actividades de divulgación.....	21
Plan ARPD	21
Mujeres científicas	21
Semana de la Ciencia.....	22
La Noche Europea de los investigadores e investigadoras.....	23
11F	23
Ciencia Circular	24
UCLMdivulga en el teatro Quijano de Ciudad Real.....	25
Pint of Science.....	25
Formación.....	27
Proyectos FECYT.....	29
"UCLMdivulga2020": II Plan anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+i de la UCLM.	29
Ciencias con consecuencia: La escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas	30
La Ingeniería a través de Mujeres Ingeniosas	30

Ampliando MicroMundo@UCLM, la última cruzada: en busca del antibiótico por descubrir. Episodio II	31
Convenios.....	33
Quixote Innovation.....	33
ADICIPEC	33
Ciencia a la Carta	34
Síguenos.....	36
Integrados en redes de divulgación.....	38
Comcired	38
Red Divulga	38
G9	38
Plan de contingencia COVID-19	40



UCLM *divulga*

Misión

La **Universidad de Castilla-La Mancha** es consciente de su papel como primera institución productora de Ciencia y Tecnología en la Comunidad Autónoma y de las responsabilidades que emanan de esta condición. Entre estas destaca **la divulgación científica**, es decir, el conjunto de iniciativas que favorecen el acceso de la sociedad al conocimiento científico.

Las Unidades de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)** son uno de los **principales agentes en la difusión y divulgación de la Ciencia y la Innovación**. Son un intermediario clave entre las instituciones que las acogen y los ciudadanos con el objetivo principal de promocionar la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación, a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc.

Su misión es **hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos y científicas a la sociedad** con el objetivo de que **auge la cultura científica de la ciudadanía y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**.

Para ello, sus actividades se desarrollan de acuerdo con cuatro ejes esenciales:

- 1) gestionar y promover la participación de investigadores e investigadoras en el análisis de temas de actualidad científica, contribuyendo a generar una opinión crítica en la sociedad
- 2) poner en contacto a entidades que hasta el momento no han colaborado entre sí, reforzando la proyección a nivel local, autonómico, nacional e internacional de la ciencia española
- 3) conectar a dos de los principales agentes que trabajan para que la ciencia llegue al gran público y se entienda: periodistas y personal de investigación
- 4) y organizar actividades de divulgación científica: exposiciones, ferias, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, etc.

Con el fin de **promover, coordinar, canalizar y reconocer esta actividad de divulgación** junto con la apuesta firme de la UCLM por acercar el conocimiento a la sociedad y de dar ese apoyo necesario para que el personal de la universidad pueda desarrollarlo, se ha hecho posible UCLM*divulga*: **la UCC+i de la Universidad de Castilla-La Mancha**.

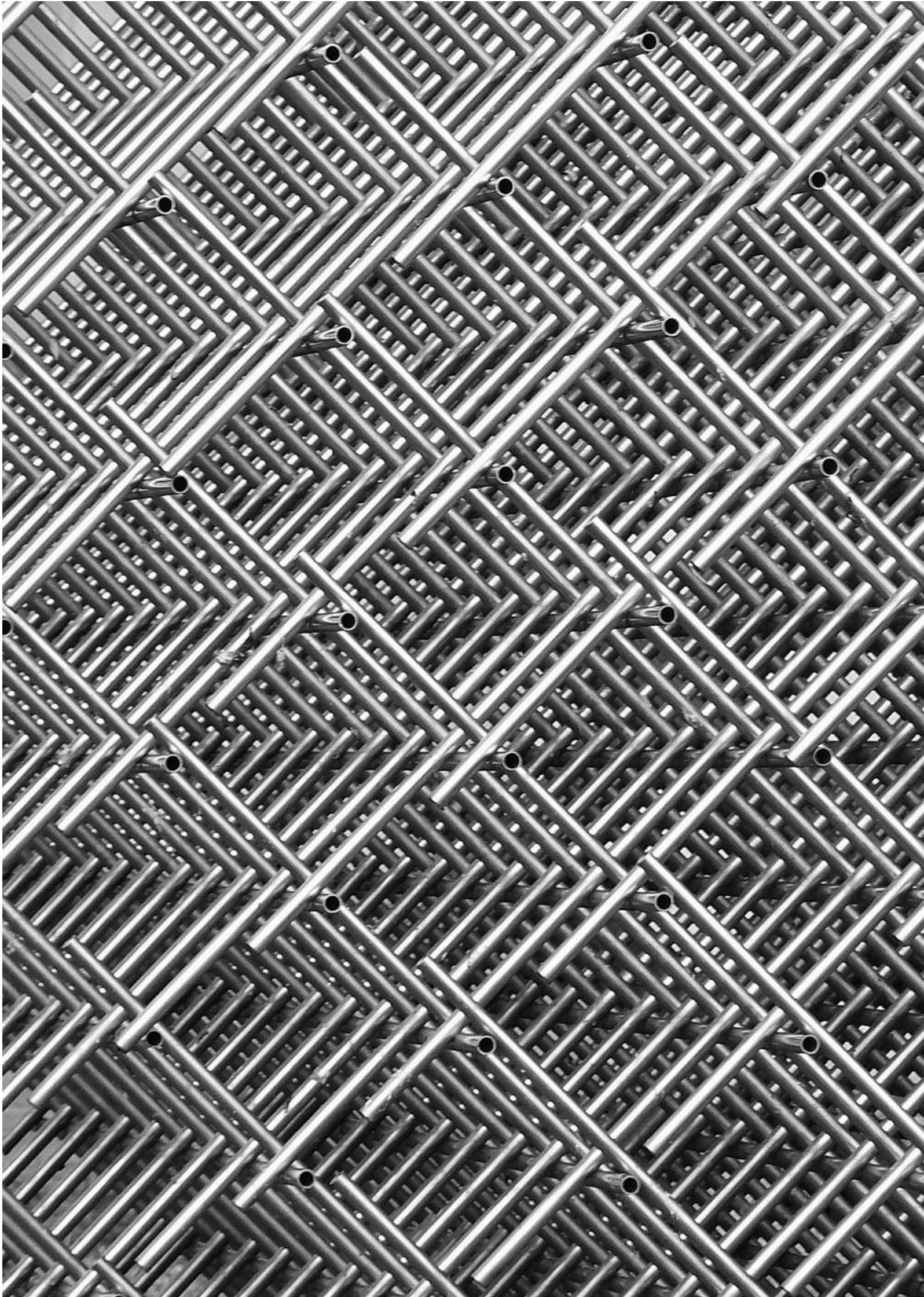
UCLM*divulga*

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM*divulga*) se creó en febrero de 2019 y ya obtuvo una ayuda de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en la convocatoria 2018. Con forma de plan de puesta en marcha (“Power On” de UCLM*divulga*: la UCC+i de la UCLM”), éste se ha desarrollado, en gran parte, en la presente situación pandémica que vivimos, limitando mucho la realización de las actividades propuestas que hemos tenido que ir adaptando a unas condiciones imprevisibles, sumamente cambiantes y de total incertidumbre.

El desarrollo de ese primer proyecto finalizó en diciembre de 2020 y, actualmente, estamos desarrollando el segundo proyecto concedido por FECYT en la convocatoria de 2019: “UCLM*divulga*2020: Il Plan anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+i de la UCLM”. Como el primero, se está desarrollando en circunstancias excepcionales, adaptando las actividades propuestas.

No obstante, hemos podido hacer de las dificultades una oportunidad, adaptando muchas de las propuestas de tal manera que hemos podido cumplir el principal objetivo que nos planteamos en ambos y que es, también, el eje fundamental de la presente propuesta: llevar la Ciencia a todos los municipios de la Comunidad.

Debemos destacar las peculiaridades de la UCLM y de la población a la que da servicio: con 4 campus y 2 sedes asociadas separadas por distancias que llegan a superar los 300 km, con un 76% de la población castellanomanchega que no vive en un municipio con campus o sede de la UCLM. Por lo que estos dos planes de divulgación de la Ciencia, con muchas actividades con un componente presencial importante, se han virtualizado de forma efectiva gracias a la adaptación de instituciones, Consejería de Educación y la propia población en un mundo en el que la videoconferencia y cualquier mecanismo de comunicación a distancia han cobrado una importancia vital.



Objetivos

- 🌀 Promover y mejorar la Cultura Científica en Castilla-La Mancha.
- 🌀 Divulgar y comunicar la actividad investigadora de la UCLM.
- 🌀 Fomentar las vocaciones científicas y profesionales entre jóvenes a través de la oferta formativa de la UCLM.
- 🌀 Promover y establecer nexos entre generadores de Ciencia, Tecnología e Innovación y su principal destinatario: la Sociedad.
- 🌀 Ser una referencia para la comunicación y divulgación de la Ciencia en la Región.
- 🌀 Concienciar, asesorar, formar e informar a la comunidad científica sobre la importancia de la divulgación científica y del fomento de la Cultura Científica y de la Innovación.
- 🌀 Ser agentes principales en la organización de actividades de divulgación científica que contribuyan a acercar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación a la población castellanomanchega.
- 🌀 Promover un mayor reconocimiento de la labor divulgativa realizada por los investigadores.





PERSONAL

Personal

Alberto Nájera López - Coordinador

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Salamanca (1994-2000), Grado de Salamanca (2000) y Doctor en Neurociencias por la Universidad de Salamanca (2005).

Desde 2001 es profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Su principal línea de investigación es la caracterización de la exposición personal a campos electromagnéticos de radiofrecuencia. Pertenece al grupo de Investigación de Neurofisiología y Comportamiento en el [Centro Regional de Investigaciones Biomédicas](#).

En 2018 su web personal recibió el premio Wendy Hall a la mejor web de profesorado de la UCLM. Es autor del blog de divulgación: <http://radiandando.es/>.

Román Escudero Cruz – Técnico

Licenciado en Periodismo por la Universidad de Murcia (2002-2006). Diplomado en Relaciones Laborales por la Universidad de Castilla La Mancha (1991-1994).

Desde febrero de 2018 dirige y presenta en Castilla La Mancha Media el programa de radio "[Investiga, que no es poco](#)", un espacio semanal de divulgación de la investigación hecha en nuestra tierra en la que entrevista a investigadores e investigadoras de la UCLM. El programa ha recibido, entre otros, el Premio Gutenberg CosmoCaixa de Divulgación Científica 2018, el Premio de Periodismo en Salud Animal Boehringer Ingelheim 2019.



A close-up, shallow depth-of-field photograph of a stack of various pens and markers. The pens are of different colors and designs, including white, purple, blue, and black. Some have text or graphics on them, such as "FT", "EN", and "Laf". The background is blurred, showing a warm, golden light on the left and a dark, greyish area on the right.

COMUNICAR CIENCIA

Comunicar ciencia a los medios

La experiencia adquirida estos años se ven reflejados en el importante incremento de contenidos de divulgación científica de personal docente e investigador de la UCLM en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Este crecimiento debe consolidarse y centrarse en la difusión de resultados, preferiblemente, aquellos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WoS). Para ello, próximamente, se constituirá la Comisión de Divulgación y Cultura Científica formada, además de por los componentes de la UCC+i y del recientemente creado Vicerrectorado de Comunicación, Coordinación y Promoción, por el Gabinete de Comunicación y por investigadores e investigadoras de todas las ramas del conocimiento que analizarán las contribuciones de los diferentes grupos de investigación y las elevarán a la UCC+i para su difusión de forma efectiva, divulgativa e integral (SINC, EurekAlerts!, The Conversation, nota de prensa desde gabinete y programa de radio “[Investiga, que no es poco](#)”).

Es importante destacar que en algunas ramas de conocimiento no está extendido el uso del índice de impacto o no es tan relevante la publicación en revistas indexadas. De ahí la importancia de que en dicha comisión haya representantes de todas las ramas del conocimiento.

Siendo conscientes de la imposibilidad de ofrecer este tratamiento a todos los artículos de investigación que genera la UCLM –una media de 140 al mes- proponemos difundir al menos 40 artículos al año que serán seleccionados por la Comisión. Aunque el formato inicial pueda ser el de nota de prensa o reportaje destinado a medios impresos y digitales, ampliaremos su difusión con otros formatos como radio, televisión y redes sociales gracias al apoyo de la persona contratada con cargo al proyecto. Contamos con la colaboración del [Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen \(CIDI\)](#) y del [Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales \(C:TED\)](#) de la UCLM. Se explotará la presencia de la UCC+i en las principales redes sociales de interés para los objetivos propuestos: [Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#), Twitch o TikTok (futuro).

Con todo ello, el plan de difusión es múltiple e integra las vías y formatos anteriormente comentados. Las colaboraciones con la UCC+i de nuestros investigadores para notas de prensa, reportajes, artículos en The Conversation y participación en el programa de radio nos ha permitido generar una red estable de expertos en todas las áreas de conocimiento.

Esta disponibilidad y predisposición nos permite ofrecer a los medios de comunicación la posibilidad de contar con investigadores de la UCLM como fuente experta para sus informaciones, en los que sea necesaria la visión cualificada de un investigador o investigadora.

The Conversation

The Conversation nació en Melbourne (Victoria, Australia), y su innovadora plataforma tecnológica y su equipo de desarrollo están asentados en el complejo universitario de Carlton. The Conversation España comenzó su andadura en 2018 y cuenta con convenios y contratos con numerosas instituciones y entidades como Crue, Telefónica, CSIC y numerosas



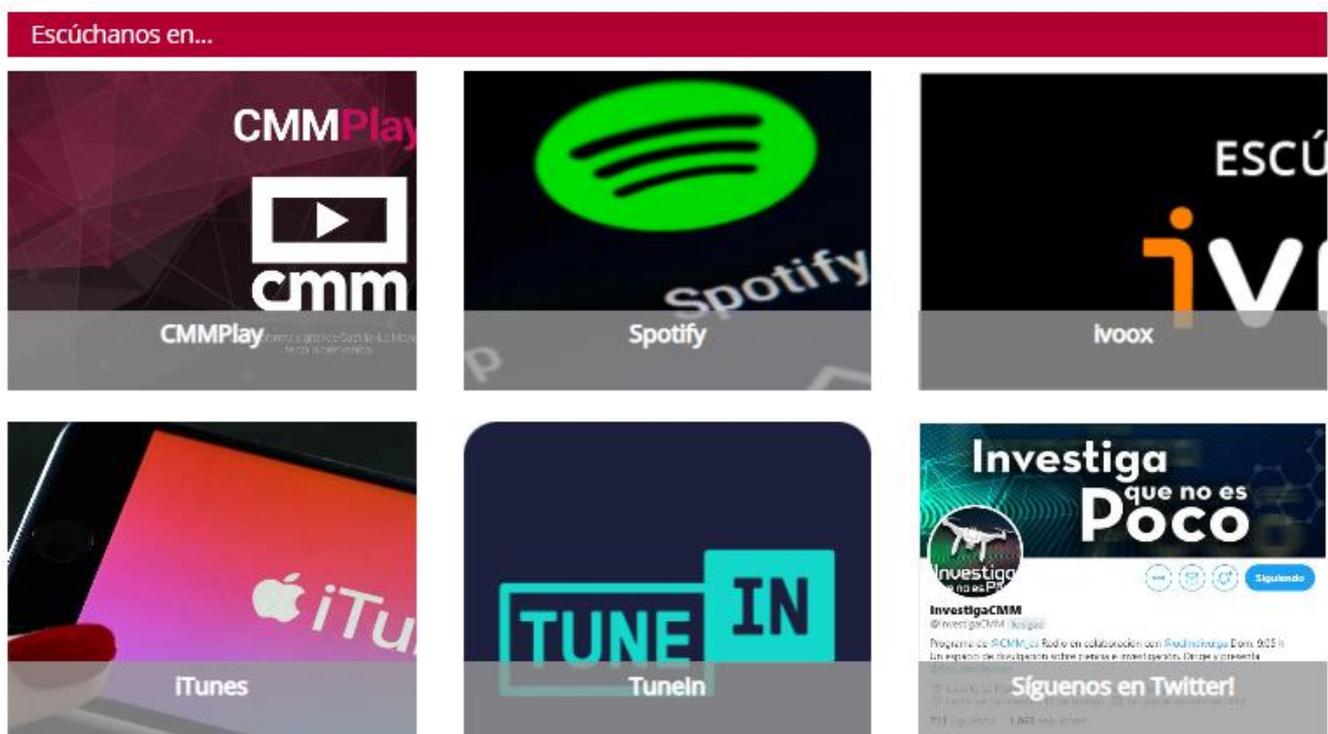
universidades. La UCLM firmó el primer convenio en el año 2019 y recientemente se ha renovado hasta 2022.

Es una fuente de noticias y análisis escritos por la comunidad académica e investigadora y dirigida directamente a la sociedad. Cuenta con un equipo de editores que trabaja con los expertos para trasladar sus conocimientos a los lectores. Su objetivo es contribuir a un mejor conocimiento de los grandes asuntos contemporáneos y de las cuestiones complejas. Todo el contenido publicado en la plataforma es un recurso gratuito: de lectura libre y de libre redifusión bajo licencia Creative Commons. The Conversation se ha convertido en un recurso imprescindible para los medios de comunicación: proporcionando contenidos, ideas y expertos, de forma gratuita, a la prensa impresa y digital, a las emisoras de radio y a las cadenas de televisión.

Una de las fuentes consolidadas de divulgación es [The Conversation](#). Desde la firma del convenio, [la UCLM ha publicado 184 artículos por 124 autores y que suman ya más de 2.835.000 lecturas y han sido republicados por 176 medios locales, nacionales e internacionales.](#)

Investiga que no es poco

“[Investiga, que no es poco](#)” es un programa de radio que se emite semanalmente en la radio pública regional de Castilla-La Mancha, CMM Radio, en horario de martes por la tarde y domingo por la mañana, y que se ha integrado en las actividades de la UCC+i. Este programa ha recibido numerosos premios y reconocimientos (ver apartado 9). Con un alcance por programa de 4.000 oyentes en la radio tradicional, según el último informe del Estudio General de Medios (EGM), el impacto mayor se ha dado en redes sociales y en las diferentes plataformas de podcast en las que está disponible ([CMM Play](#), [Spotify](#), [iTunes](#), [TuneIn](#) e [iVoox](#)), donde se ha creado una importante comunidad de seguidores que le han dado visibilidad más allá de nuestro ámbito regional.





ASESORAR

Asesorar

La UCLM cuenta con profesionales expertos en prácticamente todos los campos del conocimiento. La Ciencia y las actividades de formación y divulgación, pero también de difusión de resultados científicos debe contar con el apoyo y asesoramiento necesario para garantizar la difusión de la mejor evidencia con rigurosidad para evitar malas interpretaciones, falsas expectativas y, sobre todo, la difusión de bulos, fake news, pseudociencia o pseudoterapias.

El asesoramiento a medios de comunicación o instituciones como Diputaciones o Ayuntamientos es una labor de vital importancia y un servicio a la sociedad que se presta desde la Unidad proporcionando expertos y expertas que permitan contrastar la información de forma fiable y rigurosa.

Por este motivo, disponemos de una base de datos de científicos y científicas divulgadores dispuestos a asesorar y atender esa demanda de medios de comunicación, instituciones públicas o privadas.



ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Actividades de divulgación

La Unidad ha elaborado un plan de actividades de divulgación con el fin de ofrecer diferentes acciones a lo largo del año a diferentes sectores y desde diferentes centros, grupos y departamentos de la UCLM. Para ello, la UCC+i coordina una serie de actividades de carácter regional como la [Semana de la Ciencia](#) (noviembre), actividades en torno al [11F](#) (febrero), Ciencia Circular (mayo/junio), teatro de Científicas: Pasado, Presente y Futuro-UCLM (entre febrero y mayo) y un gran evento de divulgación con alcance regional que es itinerante en grandes teatros o auditorios de las diferentes sedes de la región (UCLMdivulga en el teatro).

Además, cuenta con un [plan propio de ayudas a la divulgación](#) (ARPD) para incentivar pequeñas iniciativas de divulgación de grupos de investigación, centros y departamentos. Aunque no figura en esta solicitud pues esperamos contar con financiación europea, “La Noche Europea de los investigadores” es otra gran acción que coordinamos desde la UCC+i y que ha contado en 2020 con proyecto europeo junto al resto de universidades del [G9 formando el consorcio S-Team](#).

Plan ARPD

El plan propio de Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD) cofinanciado por FECYT fue la propuesta principal de 2020 y 2021 en las que se planteaban los siguientes objetivos: promover la realización de actividades de divulgación en la UCLM, coordinar, gestionar, difundir y apoyar dichas actividades, realizar un seguimiento y evaluación y reconocer la dedicación a cada actividad de divulgación.

La buena acogida, a la vista de las propuestas que se registraron, nos permite presentar una nueva convocatoria en el presente proyecto en lo que supone su consolidación dentro de las ayudas internas de la Institución. Este plan propio de divulgación está suponiendo un catalizador de propuestas y de compromiso por la divulgación de centros y departamentos que deben financiar el 40% de las mismas.

Este plan propio proporciona una estructura de apoyo, difusión y reconocimiento y, también, y no menos importante, la seguridad de un mínimo presupuesto para la consecución de los objetivos.

Mujeres científicas

Es una actividad divulgativa que pretende visibilizar a las mujeres científicas del pasado y del presente para motivar a las científicas del futuro y conmemorar el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia dentro de los actos del 11 febrero. Esta visualización de científicas se hará por medio de una actividad divulgativa en forma de actividad de teatro científico en el que cinco investigadoras del presente pasarán desde el pasado al futuro por la vida de distintas científicas del pasado y de ellas mismas en el presente. La obra es una adaptación de la obra original Científicas: Pasado, Presente y Futuro de la Universidad de Sevilla.

Las científicas del pasado que aparecen en la obra son: Hipatia de Alejandría, Ada Lovelace, Marie Curie, Rosalind Franklin y Hedy Lamarr. Las científicas del presente, profesoras de la UCLM, que las interpretan y que tras la obra entablan un diálogo con los niños son: Edelmira Valero Ruiz, Elena María Navarro Martínez. Lucía Isabel Castro Vázquez, Rocío Ballesteros González y María del Rocío Fernández Santos.



El equipo técnico lo componen: Fructuoso Ramón Soriano (guion adaptado), Jesús Elbal (realización y coordinación), ambos compañeros de la UCLM y el director teatral Ángel Monteagudo, de la Universidad Popular de Albacete.

Semana de la Ciencia

La Semana de la Ciencia se ha consolidado como uno de los principales eventos de divulgación científica en toda Europa, aglutinando en las dos primeras semanas de noviembre un sinfín de actividades relacionadas con la investigación y el conocimiento. Este año tuvo lugar del 2 al 15 de noviembre y desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UCLMdivulga, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, queremos apoyar y promover la participación de nuestros profesores e investigadores.

Este año, el alumnado pudo conocer cómo se mide la calidad del aire; la importancia de las redes sociales para su futuro; hacer visitas virtuales a laboratorios; manejar drones; aprender trucos de magia gracias a las matemáticas y hasta observar su propio ADN. También se celebraron charlas sobre sostenibilidad y medio ambiente, turismo, ciberseguridad, transporte, etc..., siempre con un lenguaje adaptado a cada edad para difundir la importancia del conocimiento científico y el espíritu crítico.

La temática de las charlas abarcó todas las áreas de conocimiento y estuvieron dirigidas tanto a chicos y chicas de Educación Primaria como de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. La pandemia a causa de la COVID19, que está afectando a todos los niveles, ha



puesto a la ciencia en portada, por lo que este año ha adquirido una mayor trascendencia la divulgación científica promovida por estas actividades.

La Noche Europea de los investigadores e investigadoras

El Grupo 9 de Universidades (G-9), del que forma parte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), consiguió una ayuda de la Comisión Europea para organizar el 27 de noviembre de 2020 en doce ciudades españolas la Noche de los Investigadores. Un proyecto del grupo de trabajo de Cultura Científica de la Sectorial de Investigación del G-9, siendo uno de los primeros proyectos colaborativos de este colectivo con financiación de programas de la Unión Europea.

La Comisión Europa ha financiado al consorcio formado, además de la universidad regional, la de Cantabria, Extremadura, Islas Baleares, Oviedo -que coordina el proyecto-, País Vasco (UPV/EHU), Pública de Navarra (UPNA) y Zaragoza, con la colaboración de la Universidad de La Rioja.

El 27 de noviembre, tuvo lugar en Castilla-La Mancha la primera Noche Europea en la que participa como Universidad de Castilla-La Mancha gracias a nuestros compañeros del G9, y presumimos de nuestros investigadores e investigadoras. Se desarrolló en el campus de Ciudad Real, así que desde UCLM divulgamos recorrimos los centros y laboratorios para que os lo cuenten en primera persona, como si estuvierais con ellos.

Toda en: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/uclmdivulga/noche-europea>



11F

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) se ha consolidado como una fecha clave y referente para el desarrollo de actividades de divulgación con dos claros objetivos.

Como no podría ser de otra manera, además de dar visibilidad a las científicas, promover las vocaciones científicas entre las niñas y denunciar la brecha existente, supone un importante evento para la divulgación científica y llevar la Ciencia a los más jóvenes.

La actual situación pandémica nos ha obligado a convertir lo que en un primer momento serían charlas en los paraninfos de los campus de la UCLM en un nuevo formato que, sin querer, está teniendo una excelente acogida y, seguramente, mayor impacto.

Aprovechando las competencias e infraestructuras desarrolladas en Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos de Educación Secundaria (IES) de la Región mediante el

acceso a plataformas de docencia como Microsoft Teams, que es la misma adoptada por la UCLM, se ha contado con 100 investigadoras que serán entrevistadas por videoconferencia directamente desde las aulas de centros educativos de toda la Región. Este formato, “entrevista a una científica”, es consecuencia de una de las propuestas para la Semana de la Ciencia que también desarrollamos online y que tuvo una gran acogida. Así abordamos dos objetivos. El primero, el desarrollo de los objetivos del 11F, pero, el segundo, no quedándonos en los paraninfos ahora cerrados y a los que sólo suelen acceder los centros de las capitales, llegando a todos los centros de la Región, independientemente de la distancia o provincia. Por eso, este formato va a consolidarse como propuesta de actividad y, en cuanto las condiciones lo permitan, que las conferencias en los paraninfos complementen estas “entrevistas a científicas”.



Universidad de Castilla-La Mancha

Centro Nacional del Hidrógeno
Castilla-La Mancha

Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

11 Febrero

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

UCC+i
Unidad de Cultura Científica e Innovación

Como en años anteriores, se aprovechó la conmemoración del 11F para grabar un programa de “Investiga que no es poco” monográfico con grabación de preguntas en las videoconferencias.

Así, el 11 de febrero de 2021, un centenar de investigadoras de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), junto a 5 compañeras del Centro Nacional del Hidrógeno, han podido explicar y mostrar a más de 8.700 alumnos y alumnas de la región cómo se hace ciencia, los instrumentos necesarios, y cómo se puede transmitir esa ciencia a la sociedad.

Ciencia Circular

Esta propuesta surge de la unión de diferentes experiencias en centros educativos. La propuesta consiste en ofrecer charlas de divulgación a los ayuntamientos de la Comunidad (lo

que ya está en marcha para julio de 2021 tras la cancelación de 2020 en la que ya contábamos con 56 ayuntamientos que ofrecían salas, salones de plenos, etc. y que recuperaremos). La propuesta cuenta con el apoyo de la Dirección General de Economía Circular de la Consejería de Desarrollo Sostenible.

Qué mejor manera de que la Ciencia revierta en las comunidades que incentivando que los propios investigadores vuelvan a sus pueblos a dar charlas en los salones de plenos, asociaciones de vecinos, centros culturales, etc. Pensamos que es una manera cercana y gratificante de llevar la Ciencia de vuelta, de ahí lo de “circular”, a los orígenes de nuestros investigadores e investigadoras.

No obstante, esta idea no será un factor limitante, pues estará abierto a todos los científicos de la UCLM, con lo que esperamos tener un mayor impacto. Una vez más, con esta propuesta, también queremos llevar la Ciencia a localidades pequeñas, donde la organización de eventos de este tipo tiene un mayor impacto y afluencia de público, al tener una menor oferta a lo largo del año.

UCLMdivulga en el teatro Quijano de Ciudad Real

Debido a la pandemia, es posible que como ocurrió con la edición de Albacete, esta propuesta de charlas en un gran teatro de la región no pueda desarrollarse de forma presencial. La idea es llevar la Ciencia a un gran teatro de la Comunidad Autónoma y así integrar la divulgación en la agenda cultural de la ciudad. Se ha elegido el nombre de “UCLMdivulga” en clara referencia a la UCC+i y en 2021 tendrá lugar en el teatro Quijano de Ciudad Real.

La actividad será retransmitida en directo a través de UCLMtv en YouTube por los compañeros del Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales (C:TED).

Dado el objetivo de que “UCLMdivulga” sea una cita anual de referencia e itinerante en la Comunidad Autónoma, se integran los equipos de Albacete, Toledo, Ciudad Real y Cuenca. Además, esperamos que esta propuesta involucre a organismos públicos como ayuntamientos y diputaciones y, también, al gobierno regional.

Pint of Science

La UCLM viene colaborando con el Festival Pint of Science España que vuelve los días 17, 18 y 19 de mayo de 2021 después del parón obligado de 2020. Sin embargo, en esta oportunidad la edición será online de manera excepcional. Así, contaremos con la participación de 18 ponentes que abordarán las 6 temáticas del festival: De los Átomos a las Galaxias, Mente Maravillosa, Nuestra Sociedad, Nuestro Cuerpo, Planeta Tierra y Tech me out!.

A diferencia de años anteriores, este año el objetivo de todos los implicados en este Festival es asegurar la mayor cantidad de asistentes digitales posible. Que este año la dinámica sea online y eventualmente un poco más impersonal no evita que se incremente el esfuerzo para difundir los objetivos de esta actividad.



General Physics

Applied Physics
Statistical Physics
physics
The Material World
NEW EXPANDED EDITION
RODNEY COTTERILL
Modern Plasma Physics
Statistical Mechanics
Classics

Physics
Causal Reasoning in Physics
MATHIAS FRISCH
Physics Demystified
Advanced Magnetohydrodynamics
200 Year Publishing Physics Tradition
image & logic
peter gallson

College Physics
Organic Reaction Mechanisms
PHYSICS
DOUGLAS C. GIANCOLI
BASIC PHYSICS
Modern Physics I
Revolving Physics I
Essential Texts of Modern Statistical Dynamics

Physics
A Survey of Computational Physics
spin dynamics
Bases of Nuclear Magnetic Resonance
GATE: Introductory Physics

FORMAR

Theoretical
Concepts in Physics
Hamiltonian Mechanics of Gauge Systems

Formación

En el marco del Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Unidad de Desarrollo Profesional (UDP), se ofrecen dos cursos orientados a la formación del PDI en divulgación: “Comunicar Ciencia a los medios” y “Redes sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram”, este año adaptados a modalidad online.

Además, en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado (EID), se ofrecerán en el plan de formación transversal de los doctorandos.

A satellite view of Earth at night, showing the curvature of the planet and numerous city lights glowing across the dark surface. The lights are concentrated in major urban areas, creating a network of golden-yellow points and lines against the deep blue and black of the night sky and the dark ocean.

PROYECTOS FECYT

Proyectos FECYT

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT persigue como fin fundacional fomentar la investigación científica de excelencia así como el desarrollo y la innovación tecnológica necesarios para incrementar la competitividad de la industria española y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, propiciando para ello la colaboración entre los agentes implicados en actividades de I+D+I y la difusión y comunicación de los resultados y actuaciones realizadas en investigación e innovación.



"UCLMdivulga2020": II Plan anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+i de la UCLM.

Modalidad: Convenio FECYT. Red de unidades de cultura científica y de la innovación (UCC+i).

Responsable: Alberto Nájera López. Profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Coordinador de UCLMdivulga.

Descripción:

La UCLM tiene 4 campus y 2 sedes asociadas separadas distancias que superan, en algunos casos, los 300 km. El 87,5% de la población castellanomanchega se encuentran en su área de influencia, pero sólo un 23,4% reside en municipios con campus. Llevar la Ciencia a la población debe pasar por acercarse a los núcleos rurales. Esta realidad es el eje vertebrador de esta propuesta. El plan de puesta en marcha (2018), en desarrollo, ha permitido identificar la necesidad de llevar la Ciencia a esa "España vaciada". La presente solicitud permitirá la ampliación de las líneas de actuación en 2020-21.

Así, se proponen las siguientes:

1) Difusión de resultados. Acercar a la sociedad la importancia de los logros de la investigación realizada, especialmente, por investigadoras. Además de notas de prensa con un lenguaje cercano y sencillo, se colabora intensamente con The Conversation. Se cuenta con el apoyo del Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI) y del Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales (C:TED). Además, se desarrolla el programa "Investiga que no es poco" que se emite semanalmente en CMM Media.

2) Planificación de actividades. Plan de "Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación" para promover la participación de PDI y PAS, priorizando propuestas dirigidas a la promoción de vocaciones científicas de niñas. Además, se coordinarán cinco actividades: "11-F", "Mujeres Científicas", "UCLMdivulga" y, como novedad para 2020-21, "Semana de la Ciencia" y "Ciencia Circular".

3) Formación. Para promover y facilitar la actividad divulgadora. Se ampliará la oferta a estudiantes de doctorado en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado. El plan UCLMdivulga2020 permitirá la consolidación de las actividades de la UCC+i y, además, explorar nuevas estrategias para llevar la Ciencia de la UCLM a núcleos de población más alejados de los Campus.

Ciencias con consecuencia: La escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas

Modalidad: Convenio FECYT. Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Responsable: José Reyes Ruíz Gallardo. Profesor de la Facultad de Educación de Albacete.

Descripción:

Estamos en un mundo en el que hemos de tomar continuas decisiones, buena parte de ellas relacionadas directa o indirectamente con la ciencia: elegir un coche eléctrico o de combustión, decidir ser vegano u omnívoro, etc., decisiones que tendrán consecuencias. Un buen pensamiento científico y cultura científica contribuyen a una toma de decisiones más acertadas. En la infancia se construyen buena parte de los hábitos de las personas y se marcará su carácter futuro y, puesto que los niños pasan muchas horas en el colegio, sus maestros pueden influir muy positivamente, con su actitud y con su quehacer diario. Es por ello que consideramos a la escuela y a los maestros (junto a las familias) como los principales agentes intervinientes en la cultura científica y posibles vocaciones futuras de los niños. El objetivo del proyecto es mejorar la formación científica de los docentes de educación infantil y primaria, estimulando la realización de actividades de ciencias que hagan al niño pensar, que le provean de un contexto de realidad cercana y lo pongan en situaciones de toma de decisiones, de manera que potencien un pensamiento científico riguroso. Así, se pretende mejorar la cultura científica desde la escuela y con el maestro como protagonista. El proyecto propone diseñar actividades que cumplan estos requisitos, dotarlos de material, reunir y formar a maestros en los aspectos científicos y didácticos requeridos, acompañarlos en el proceso de implantación, que se prolongaría todo el curso, convirtiendo en rutina la cultura científica en las aulas. Se evaluará a nivel de conocimientos, de actitud hacia la ciencia, etc, en los más de 600 niños implicados. Entre otras acciones, se realizará una jornada final de difusión en la que se invitará a docentes de estos niveles educativos, para que, los maestros implicados en el proyecto, verdaderos artífices y protagonistas del cambio deseado, hagan entender la filosofía de este proyecto al resto de sus compañeros.

La Ingeniería a través de Mujeres Ingeniosas

Modalidad: Proyecto FECYT 2019. Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas.

Responsable: Gloria Patricia Rodríguez Donoso - Catedrática de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica - E.T.S. Ingenieros Industriales de Ciudad Real.

Descripción:

En España sólo un 26% de los matriculados en las escuelas de ingeniería son mujeres.

En la ETS de Ingeniería Industrial de Ciudad Real este dato es aún más bajo: 15,8% en el curso 2015-16 en los estudios de Grado y Máster. El principal objetivo del proyecto consiste en aumentar las vocaciones de niñas y adolescentes en las carreras de ingeniería, principalmente en aquellas en las que su presencia es menor. Para ello se plantean una serie de actuaciones destinadas a incidir en alguno de los siguientes aspectos:

Romper con los estereotipos de género marcados desde la infancia.



Dar a conocer la diversidad de salidas profesionales de las ingenierías mostrando que se trata también de profesionales con un fin social, aspecto que parece influir notablemente en las jóvenes cuando seleccionan sus estudios.

Visibilizar el trabajo y los logros realizados por ingenieras y tecnólogas a lo largo de la historia.

La falta de referentes femeninos puede ser una razón de que haya menos chicas interesadas en estos estudios.

Más información: <https://mujeresingeniosas.es/>

Ampliando MicroMundo@UCLM, la última cruzada: en busca del antibiótico por descubrir. Episodio II

Modalidad: Convenio FECYT. Educación y vocaciones científicas.

Responsable: Susana Seseña Prieto. Profesora del Área de Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo.

Descripción:

El programa internacional SWI que inspira este proyecto tiene el triple objetivo de: concienciar del problema de la resistencia a antibióticos producido por un mal uso/abuso, despertar vocaciones científicas y buscar cepas bacterianas productoras de nuevos antibióticos. Fue introducido en España por el profesor Víctor J. Cid (UCM) durante el curso 16/17 con un enorme éxito, involucrando a estudiantes de grados de ciencias, en una estrategia de aprendizaje-servicio. A día de hoy el proyecto en España se denomina MicroMundo y no tiene financiación propia por lo que su operatividad depende de la captación de recursos por parte de sus miembros.



El programa internacional SWI que inspira este proyecto tiene el triple objetivo de: concienciar del problema de la resistencia a antibióticos producido por un mal uso/abuso, despertar vocaciones científicas y buscar cepas bacterianas productoras de nuevos antibióticos. Fue introducido en España por el profesor Víctor J. Cid (UCM) durante el curso 16/17 con un enorme éxito, involucrando a estudiantes de grados de ciencias, en una estrategia de aprendizaje-servicio. A día de hoy el proyecto en España se denomina MicroMundo y no tiene financiación propia por lo que su operatividad depende de la captación de recursos por parte de sus miembros.

Durante estos dos últimos cursos y con el objetivo de sumarnos a esta iniciativa mundial desde la UCLM en Toledo hemos llevado a cabo el proyecto MicroMundo@UCLM en 8 centros de Educación secundaria participando profesores de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica junto con nuestros estudiantes. Para este curso 19/20 conseguimos financiación de la FECyCT y lo estamos realizando en 19 centros de la provincia de Toledo. Nuestro objetivo al solicitar la renovación es la continuidad y expansión del proyecto, ya que este curso no hemos podido abarcar todos los centros solicitantes. Para lograrlo, proponemos un cambio en el planteamiento que consistiría en implicar a los profesores de ciencias de secundaria para, de este modo, poder llegar al máximo de Centros de Enseñanza Secundaria de la provincia de Toledo.

Para ello, llevaremos a cabo una formación de todos los interesados y luego les tutorizaremos durante su desarrollo. Finalmente, organizaremos un simposio para poner en común todas las experiencias adquiridas. Por tanto, solicitamos la renovación para así poder expandir y consolidar esta iniciativa mundial en Toledo, a la vez que implicamos a toda la juventud toledana en este proyecto de investigación científica, consiguiendo que la divulgación de esta grave problemática llegue a permear a toda la ciudadanía.

Más información en: Instagram [@micromundouclmto](https://www.instagram.com/micromundouclmto) y Twitter [@micromundouclmto](https://twitter.com/micromundouclmto).



CONVENIOS

Convenios

La UCC+i de la UCLM ha promovido la firma de convenios con organizaciones que promueven la Ciencia y la Divulgación Científica.

Quixote Innovation

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) firmó el convenio de colaboración con [Quixote Innovation](#) el 23 de julio de 2019. La asociación sin ánimo de lucro está integrada por personas que trabajan en el ámbito de la transformación digital, la ciencia ciudadana y la innovación en Castilla-La Mancha. Los objetivos del convenio son la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación que tengan relevancia socio-económica en el ámbito regional, así como actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

Desde su creación Quixote Innovation ha realizado diversas actividades con participación de estudiantes de colegios e institutos de la región. Charlas de ciencia con científicos, talleres de pensamiento creativo y apoyo a proyectos de innovación y emprendimiento completan la oferta de esta asociación que cuenta entre sus colaboradores con una veintena de socios de toda España. Entre ellos, personal adscrito al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las agencias espaciales europea, rusa y la NASA.

El convenio se enmarca dentro de las actividades de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM "UCLMdivulga", coordinada por el profesor de la Facultad de Medicina de Albacete Alberto Nájera. Esta UCC+i, creada en febrero de este año, tiene como objetivo hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos a la sociedad con el objetivo de que aumente la cultura científica de los ciudadanos y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.



ADICIPEC

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real (Adicipec) firmaron el 16 de enero de 2020 un convenio marco de colaboración para la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación (i+D+i+d) que tengan relevancia socioeconómica en su ámbito de actuación, así como de actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

La Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real tiene como objetivo la divulgación del conocimiento científico desarrollado en Ciudad Real, así como facilitar a la ciudadanía las herramientas necesarias para fomentar un pensamiento crítico basado en el método científico. Y para ello



tiene como tareas el desarrollo, la transmisión y la promoción de la ciencia, la técnica y la cultura.

Ciencia a la Carta

El 20 de enero de 2020, la UCLM firmó un convenio de colaboración con la [Asociación Ciencia a la Carta](#) en el que establece un marco de colaboración general que permitirá el desarrollo posterior de acciones concretas entre la institución y la asociación en ámbitos de I+D+i+d relacionados con el desarrollo de actividades de divulgación o la utilización conjunta de equipos o espacios, entre otras.

La asociación independiente y sin ánimo de lucro Ciencia a la Carta desarrolla desde 2017 actividades de promoción de la cultura científica orientadas a todos los públicos en todas las áreas del conocimiento. Con ámbito de acción prioritario en Castilla-La Mancha, tiene entre sus fines la promoción de la imagen pública de científicas e investigadoras y la atención a colectivos con necesidades especiales, entre los que se encuentran sordos, ciegos, personas con altas capacidades o menores con dificultades de aprendizaje.

Actualmente forman parte de este colectivo medio centenar de investigadores vinculados a las universidades de Castilla-La Mancha, Complutense y Autónoma de Madrid, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) o al Hospital Nacional de Parapléjicos (HNP), entre otras instituciones.





SÍGUENOS

Síguenos

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM cuenta con numerosos canales de comunicación y redes sociales.

Facebook: <https://www.facebook.com/UCLMdivulga/>

Twitter: <https://twitter.com/UCLMdivulga>

Instagram: <https://www.instagram.com/uclmdivulga/>

Telegram: <https://t.me/UCLMdivulga>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCIAYx-qXXEfldZIEfbZInQ>

Twitch: <https://www.twitch.tv/uclmdivulga>

Integrados en redes de divulgación

La UCC+i de la UCLM se integra en las diferentes redes de colaboración existentes en divulgación como son la Red de Unidades de Cultura Científica de FECYT, Red Divulga de Crue y en el grupo G9 de universidades junto al resto de unidades de cultura científica de las universidades de Extremadura, Cantabria, País Vasco, La Rioja, Baleares, Pública de Navarra, Zaragoza y Oviedo.

Comcired

La Red de UCC+i de FECYT tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+i y promueve la optimización de recursos.

FECYT organiza anualmente una reunión, ComCiRed, Comunicar Ciencia en Red para promover esta colaboración entre Unidades. En 2020 la reunión debía tener lugar en Cuenca, en el seno de la UCLM pero la situación pandémica obligó a su cancelación, por lo que se prevé que esta reunión tenga lugar en octubre de 2021.

Red Divulga

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas cuenta con diferentes sectoriales para su coordinación. La Comisión Sectorial Crue-I+D+i se creó en 1997 con el objetivo de ofrecer un foro de diálogo entre los diferentes responsables de I+D+i de las Universidades Españolas así como proporcionar una adecuada coordinación entre las políticas científicas de las universidades, promoviendo el intercambio de experiencias de gestión, promoción y evaluación de la investigación universitaria y con la voluntad de fomentar actividades conjuntas y establecer mecanismos de representación de las universidades ante los responsables políticos españoles y europeos de ciencia, investigación y tecnología.

Uno de los grupos de trabajo es el de Divulgación y Cultura Científica que reúne a las diferentes unidades que desarrollan actividades de divulgación y difusión de resultados científicos bajo el nombre de Red Divulga.

G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas españolas que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.



COVID-19

Plan de contingencia COVID-19

La situación pandémica que vivimos ha requerido la adaptación de las diferentes actividades y planes a las condiciones ambientales. Así, hemos adaptado todas las acciones, algunas han reducido su impacto, otras han cambiado completamente de formato. Pero la experiencia adquirida nos permite tener alternativas que antes eran impensables. En las actuales circunstancias, incluso con la vista puesta en 2022, la experiencia nos hace desconfiar de la posibilidad de una vuelta a una verdadera normalidad, por lo que todas las acciones están diseñadas con un “plan B” basado en nuestra experiencia de 2020 y de lo que estamos haciendo en 2021.

Por ello, la actual situación cambiante, imprevisible y de total incertidumbre hace difícil la previsión de un plan de contingencia, pero la experiencia acumulada estos meses nos ha facilitado herramientas para dar una respuesta adecuada ante cualquier eventualidad. La UCC+i cuenta con un protocolo de contingencia, más que un plan de actuación ante eventos determinados. Este protocolo nos permite, en primer lugar, identificar en cada momento posibles amenazas y estimar probabilidades que nos permitan estudiar el impacto que cada situación puede tener sobre cada acción. Este impacto es diferente en cada caso, por lo que se analizará la vulnerabilidad de cada acción y la severidad del posible impacto. De esta manera, podremos realizar un cálculo del riesgo y daño potencial sobre cada acción en particular. Con esta información, se pueden priorizar escenarios con las diferentes medidas de intervención en coordinación con los agentes implicados.



Unidad de Cultura Científica e Innovación **UCLM**

